



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35199
Nom	Dret constitucional I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1303 - Grau de Dret	Facultat de Dret	1	Anual
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	1	Anual
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	1	Anual
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultad de Derecho	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1303 - Grau de Dret	2 - Introducció al Dret Constitucional	Formació Bàsica
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	1 - Assignatures de formació bàsica de primer curs	Formació Bàsica
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom

ROLLNERT LIERN, GORAN

Departament

55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració



RESUM

Dret Constitucional I és una assignatura anual de formació bàsica que s'impartix en el primer curs del Grau en Dret i la seua càrrega lectiva és de 9 crèdits ECTS. Esta assignatura té la seu continuïtat en l'assignatura de segon curs, *Dret Constitucional II*.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1303 - Grau de Dret

- Conèixer el concepte d'estat i els òrgans que el componen.
- Conèixer el concepte de constitució com a norma jurídica i el sistema de fonts.
- Saber aplicar el model constitucional al context d'informació política actual.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer el concepte d'Estat i els òrgans que ho componen:
- Distingir les fases de l'evolució de l'Estat fins als nostres dies, particularment els elements característics de l'Estat Liberal i la seua transformació en Estat Social.
- Entendre la dinàmica institucional del sistema parlamentari en la seu aplicació pràctica al cas espanyol: funcions del Cap del'Estat i tècnica del referendament; paper de les Corts Generals con especial referència a la fórmula electoral i al procediment legislatiu; relació de confiança entre Govern i Parlament; Poder Judicial; Tribunal Constitucional i, en especial, procediments de control de constitucionalitat.
- Determinar l'enquadrament competencial de qualsevol norma jurídica i conèixer el sistema institucional de la Comunitat Autònoma Valenciana en el marc constitucional general.
- Conèixer el concepte de Constitució com a norma jurídica i el sistema de fonts:
- Manejar amb propietat els conceptes fonamentals de la Teoria de la Constitució, fonamentalment, el concepte de Constitució i les nocions instrumentals respecte al mateix.



- Comprendre el sentit normatiu del concepte modern de Constitució i les seues implicacions sobre el sistema de fonts. Determinar la posició de qualsevol norma jurídica en el complex sistema de fonts actual. Capacitat per a identificar les fonts del Dret aplicables a qualsevol problema jurídic i estar familiaritzat amb els codis o recopilacions legislatives per a ser capaç de buscar normes amb distints criteris (cronològic, sistemàtic o analític).

- Saber aplicar el model constitucional al context d'informació política actual.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Teoria de l'Estat (I)

El concepte d'Estat i els seus elements constitutius.

2. Teoria de l'Estat (II)

Evolució històrica de l'Estat: l'Estat Modern.

3. Teoria del l'Estat (III)

Evolució històrica de l'Estat: l'Estat modern.

4. Teoria de la Constitució

Teoria de la Constitució i la seu aplicació al règim constitucional vigent a Espanya. El concepte de Constitució. El poder constituent. Defensa i reforma de la Constitució. La reforma de la Constitució a Espanya.

5. La Constitució i les fonts del Dret (I)

La Constitució com a norma jurídica i el sistema constitucional de fonts del Dret.

6. La Constitució i les fonts del Dret (II)

La jurisprudència del Tribunal Constitucional.

7. La Constitució i les fonts del Dret (III)

Els tractats internacionals i el Dret de la Unió Europea en el sistema de fonts.



8. La Constitució i les fonts del Dret (IV)

La llei i les normes amb força de llei. El Reglament.

9. Divisió de poders i formes de govern

L'aplicació pràctica del principi de divisió de poders: les formes de govern. Caràcters del presidencialisme i del parlamentarisme.

10. L'organització institucional de l'Estat (I)

El Cap de l'Estat: significació de la institució i funcions del Rei. El referendament.

11. L'organització institucional de l'Estat (II)

Les Corts Generals: caràcters i composició.

12. L'organització institucional de l'Estat (III)

Les Corts Generals: organització.

13. L'organització institucional de l'Estat (IV)

Les Corts Generals: funcions.

14. L'organització institucional de l'Estat (V)

El Govern: nomenament, composició i funcions.

15. L'organització institucional de l'Estat (VI)

El Govern: Les seues relacions amb les Corts Generals.

16. L'organització institucional de l'Estat (VII)

El Poder Judicial: la seuva configuració constitucional. El Tribunal Constitucional: organització i funcionament, control de constitucionalitat de les lleis i conflictes constitucionals.



17. L'organització territorial de l'Estat (I)

Principis constitucionals i sistema de competències.

18. L'organització territorial de l'Estat (II)

La Comunitat Autònoma Valenciana.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,50	0
Resolució de casos pràctics	4,50	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes magistrals amb debat en grup.
- Plantejament i resolució de supòsits pràctics.
- Elaboració / presentació de treballs individuals o en grup.
- Realització de tasques i pràctiques.
- Assistència a tutories.
- Lectura comprensiva dels materials.
- Elaboració de resums, esquemes, etc.

AVALUACIÓ

S'utilitzarà el següent procediment d'avaluació de competències:

- Prueba/s escrita/s y/u orals, consistentes en un o més exàmens que podran ser proves de tipus objectiu, incloure qüestions teoricopràctiques y/o problemes. En cas de realitzar-se prova final oral la mateixa haurà de ser gravada
- Evaluació d'activitats pràctiques, individuals y/o en grup, a partir de l'elaboració, entrega de treballs, memorias/informes y/o presentacions orals; així com assistència de l'estudiant a seminaris.
- Evaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge i en les



habilitats i actituds mostrades durant el desenrotllament de les activitats. Les activitats d'avaluació contínua, per la seua naturalesa, no són recuperables en segona convocatòria

- Per a la realització de les activitats aplicades i complementàries, el professor de l'assignatura, podrà fer servir la metodologia de L'Aprendentatge-Servei.

La qualificació global es distribuirà de la manera següent:

EVALUACIÓ CONTINUA	
Activitat evaluable 1	10%
Activitat evaluable 2	10%
Activitat evaluable 3	10%
Total evaluació continua	30%
PROVA FINAL (exámen teòric-pràctic). Podrà realitzar-se un examen parcial deslliurador amb un valor del 35% de la nota en aquest cas la prova final tindrà un valor del 35% per als alumnes que hagen superat l'examen parcial.	70%
TOTAL	100%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ALVAREZ CONDE, E.: Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid, última edición.
- ALZAGA VILLAAMIL, O. y otros: Derecho político español : según la Constitución de 1978, Centro de estudios Ramón Areces, Madrid, 2007.
- BALAGUER CALLEJÓN, F. (coord.), CÁMARA VILLAR, G. y otros: Derecho Constitucional, vol. I, Tecnos, Madrid, última edición.
- CASTELLÁ ANDREU, J. M. (ed.), COTINO HUESO, L. y otros: Derecho Constitucional Básico, 3.^a ed., Huygens Editorial, Barcelona, última edición.
- DE OTTO PARDO, I.: Derecho Constitucional. Sistema de fuentes, Ariel, Barcelona, 1987.



- GARCIA COTARELO, R. (comp.), Introducción a la Teoría del Estado, 2^a ed., Teide Barcelona, 1981.
- LÓPEZ GUERRA, L. y otros: Derecho Constitucional, 2 vols., Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.
- LÓPEZ GUERRA, L.: Introducción al Derecho Constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia, 1994.
- Código de leyes políticas, de cualquier editorial salvo indicación específica del profesor del grupo.
- Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana
- SÁNCHEZ FERRIZ, R.: El Estado Constitucional: configuración histórica y jurídica. Organización funcional, Tirant lo Blanch, Valencia, 2009.

Complementàries

- VV.AA.: Derecho Constitucional I, en Base de Conocimiento Jurídico, www.iustel.com (sólo accesible desde un ordenador conectado a la red de la Universidad o mediante conexión VPN)
- VV.AA.: Derecho Constitucional II en Base de Conocimiento Jurídico, www.iustel.com (sólo accesible desde un ordenador conectado a la red de la Universidad o mediante conexión VPN)
- Constitución española comentada, <http://narros.congreso.es/constitucion/index.htm>.
- Derecho Constitucional I, OCW Universidad de Oviedo, <http://ocw.uniovi.es/course/view.php?id=770>.
- MARTIN CUBAS, J. (coord.): Constitución, Política y Administración. España 2017, reflexiones para el debate, Tirant lo Blanch, Valencia 2017

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volum de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo total y las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las horas de actividades complementarias presenciales previstas (seminarios de profesores externos y visitas al Pleno de las Cortes Valencianas o a otras instituciones) que no puedan realizarse en línea acrecerán a las horas de sesiones teóricas y/o de actividades aplicadas.

En algunos grupos se mantienen las sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración, realizándose las sesiones a través de videoconferencias síncronas mediante creación de tareas “videoconferencia” en el Aula Virtual y ejecución de estas por *Blackboard Collaborate (BBC)* el día y hora de la clase presencial.



En los grupos en los que las clases presenciales se han sustituido por actividades asíncronas, no se mantienen los horarios y se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

En los distintos grupos se han utilizado alguna o varias de las siguientes herramientas:

- Subida al Aula Virtual de los mismos materiales (presentaciones y apuntes) previstos en la guía original para la docencia presencial o de nuevos materiales elaborados o seleccionados *ad hoc* para la nueva situación de docencia no presencial
- Actividades en Aula Virtual sobre materiales accesibles indicados por el profesorado: comentarios de texto, de películas o de vídeos, recesiones de libros, presentación de trabajos individuales o en grupo, casos prácticos, chats, comentarios a sesiones parlamentarias retransmitidas por canales de video institucionales, foros, chats y cuestionarios de repaso.
- Sustitución de las clases presenciales por videoconferencias síncronas mediante creación de tareas “videoconferencia” en el Aula Virtual y ejecución de estas por *Blackboard Collaborate (BBC)* el día y hora de la clase presencial
- Sustitución de las clases presenciales por presentaciones Power Point locutadas

Sistema de tutorías:

Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) para el profesorado participante en dicho programa. En todo caso, en el horario de tutorías presenciales, atención síncrona por correo electrónico o mediante la tarea “videoconferencia” en el Aula Virtual y ejecución de esta por *Blackboard Collaborate (BBC)*. Algunos profesores están permanentemente disponibles por correo electrónico o mediante foro específico creado en Aula Virtual.

4. Evaluació

4. Evaluación

La ponderación entre la calificación obtenida en la evaluación continua y la obtenida en la prueba final que estaba establecida en la guía docente al comienzo del curso académico se modifica en el sentido de que el profesorado de cada grupo podrá incrementar el peso de la evaluación continua desde el mínimo del 30% hasta el 40% y, consecuentemente, reducir el peso del examen final del 70% al 60%. De la misma forma, el profesorado de cada grupo podrá establecer una nota mínima entre 4 y 5 en la prueba final para poder aprobar la asignatura.

Se mantienen las notas resultantes de la evaluación continua y del examen parcial liberatorio (en los grupos en los que se haya realizado) obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma.



La prueba de evaluación final (examen teórico-práctico) podrá adoptar alguna de las siguientes formas en los diferentes grupos:

- Prueba oral mediante creación de tareas “videoconferencia” en el Aula Virtual y ejecución de estas por *Blackboard Collaborate (BBC)* el día y hora indicado al estudiante. La prueba será grabada
- Prueba escrita mediante herramientas de Aula Virtual (tareas, correo electrónico, cuestionario, etc.). Las preguntas podrán ser del tipo opción múltiple, respuesta corta o desarrollo (ensayo) y podrán ser tanto teóricas como prácticas basadas en un supuesto o texto incluido en el enunciado. Las preguntas podrán mostrarse a cada estudiante en distinto orden y una sola pregunta por pantalla sin permitir volver atrás. En las preguntas de opción múltiple las respuestas erróneas podrán descontar puntuación. El profesorado podrá optar por permitir el uso de materiales para la realización de la prueba y determinará el tiempo límite para su realización. Para comprobar que el alumno realiza la prueba individualmente y sin usar material no permitido, el profesorado podrá exigir a los estudiantes que se conecten mediante videoconferencia con la cámara y/o el micrófono activados o utilizar cualquier procedimiento que se arbitre desde las instancias competentes de la Universidad.

El profesorado de cada grupo podrá combinar las anteriores modalidades de prueba y de preguntas y ampliará y detallará por correo electrónico o en Aula Virtual la información sobre la forma de la prueba final y la nota mínima exigida en la prueba final para poder aprobar la asignatura.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al Aula Virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de esta agenda a la guía docente.

Los estudiantes que durante la realización de la prueba en línea tengan algún problema de conexión que les impida acceder o continuar con la realización de la prueba, deberán comunicarlo de inmediato al profesor por correo electrónico y se arbitrará una prueba individual, que podrá ser oral y que se le realizará preferiblemente ese mismo día.

5. Bibliografía

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues varios de los manuales y textos básicos son accesibles en línea. Asimismo, toda la bibliografía complementaria es accesible en línea.

El profesorado de cada grupo podrá en cualquier caso sustituir la bibliografía recomendada por otra bibliografía accesible en línea o por otros materiales en Aula Virtual:

- Apuntes y presentaciones de elaboración propia o de libre acceso
- Manuales y bibliografía más específica disponible en la Biblioteca Virtual de Tirant lo Blanch (<https://biblioteca.tirant.com/cloudLibrary/login/auth>), de acceso libre y gratuito para los estudiantes de la Universidad hasta el 31 de agosto de 2020 (mediante conexión vpn).
- Artículos de libre acceso o a través de bases de datos accesibles mediante conexión vpn



- Legislación electrónica
- Sinopsis de los artículos de la Constitución en <https://app.congreso.es/constitucion>
- Bases de datos de jurisprudencia de libre acceso o accesibles mediante conexión vpn
- Otros recursos complementarios disponibles en sitios web institucionales como videotutoriales del Congreso de los Diputados, vídeos del servidor MMedia, vídeos de la Facultad de Derecho (serie *Pensat i Dret* o el repositorio *La Facultat respon*) y vídeos del Departamento de Derecho Constitucional y Ciencia Política y de la Administración (serie *Tot Clar?* en MediaUni).

