

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35116
Nom	Recursos territorials turístics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1317 - Grau de Turisme	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1317 - Grau de Turisme	16 - Geografia del Turisme I	Obligatòria
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	3 - Assignatures de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ARNANDIS I AGRAMUNT, RUBEN	195 - Geografia

RESUM

L'assignatura “RECURSOS TERRITORIALS TURÍSTICS” forma part del conjunt de coneixements amb què es troba l'estudiant del Grau en Turisme al larg de l'itinerari curricular. La Geografia del Turisme aporta a l'estudiant un coneixement fonamental sobre el turisme com a fet geogràfic. El territori, amb els seus recursos, potencialitats i debilitats, és el marc de referència dels processos turístics perquè les característiques dels territoris condicionen en gran manera la naturalesa, magnitud i dinàmica dels fluxos turístics.

Esta matèria es relaciona directament amb una altra assignatura ja impartida en el 1er curs del Grau, “Introducció a la Geografia del Turisme” els conceptes bàsics de la qual són la geografia turística i la distribució geogràfica de l'activitat turística en el món. D'altra banda, l'assignatura de segon quadrimestre del 2n curs “Geografia del Turisme a Espanya” es beneficiarà en gran manera dels coneixements teòricopràctics de les dos assignatures prèvies, que permetran als estudiants aconseguir nivells de comprensió elevats en l'anàlisi dels territoris turístics d'Espanya que no es limiten a la descripció de la



geografia dels processos turístics, sinó que avancen cap a la interpretació dels dits processos a fi d'aconseguir una capacitat de diagnòstic i d'elaboració de propostes.

A més a més, l'assignatura de primer quadrimestre de 3r curs "Espai turístic i medi ambient" aprofundix en els impactes de l'activitat turística sobre el medi natural, arreplegant conceptes bàsics de les anteriors assignatures de Geografia per a avaluar de forma adequada les relacions entre turisme i medi ambient. Finalment, "Planificació territorial del Turisme", matèria que es donarà en l'últim curs del grau, introduirà a l'alumnat en la comprensió holística que cal tindre del fet turístic per saber establir polítiques que s'encaminen cap a la consolidació d'una activitat a larg termini a partir de les particularitats úniques de cada territori.

Així doncs, "RECURSOS TERRITORIALES TURÍSTICOS", primera etapa dins del continu de la planificació, té com a finalitat contribuir al perfil academicoprofessional del graduat/a en Turisme, aportant a l'alumnat sòlides competències en l'anàlisi i diagnòstic del potencial turístic dels recursos per a la creació de **productes de base territorial**. Per a tal fi, cal que aprenga a identificar, classificar, catalogar i jerarquitzar el conjunt de recursos que es troben en un espai així com conèixer els factors que condicionen la seua competitivitat.

Des del punt de vista del futur professional de l'alumnat del Grau en Turisme, l'assignatura "RECURSOS TERRITORIALS TURÍSTICS" aporta coneixements fonamentals per a la interpretació del Turisme: Què és un recurs? I un recurs d'atracció turística? I un producte turístic? Quin és el procés per a convertir recursos en productes turístics? Tots els recursos poden ser productes? Tots els espais poden ser turístics? Quin tipus de recursos existixen? Com es valora un recurs per a l'activitat turística? Quins són més adequats per a desenvolupament turístic? Quin és el procés metodològic per a realitzar una avaluació de recursos? Quin paper té l'Administració en la gestió dels recursos turístics?

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense coneixements previs,.

COMPETÈNCIES

1317 - Grau de Turisme

- Reconèixer els agents turístics principals.
- Avaluar els potencials turístics i l'anàlisi prospectiva de la seua explotació.
- Identificar i gestionar espais i destinacions turístics.
- Gestionar el territori turístic d'acord amb els principis de sostenibilitat.



- Analitzar els impactes generats pel turisme.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Abandonament de l'actitud contemplativa davant del fet geogràfic i raone l'espai turístic com a resultat d'interdependències i conflictes múltiples.
- Coneixement del medi geogràfic per desxifrar la realitat turística. En este sentit es pretén que l'alumne conega i entenga la incidència dels recursos naturals i humans en la configuració de l'espai turístic i en l'aparició de distints tipus de turisme.
- Comprensió de la naturalesa de les múltiples relacions i interaccions que produïxen entre l'activitat turística i el territori en què s'assenta.
- Anàlisi els factors territorials que intervenen en la implantació i evolució de l'activitat turística.
- Realització de diagnòstics precisos sobre la situació del recursos en diferents espais i com reconduir-los en cas que siga necessari.
- Identificació de les tipologies turístiques i reconeixement de a quin tipus de recursos estan associades.
- Utilització de metodologies d'inventari per a la classificació i catalogació dels recursos.
- Anàlisi dels recursos turístics des d'una perspectiva múltiple.
- Trasllat de la informació escrita a suport cartogràfic per a una millor identificació de potencialitats turístiques.
- Procés de posada en valor dels recursos territorials turístics.
- Desenvolupament d'itineraris turístics en funció dels recursos disponibles.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Lanàlisi territorial del turisme: els components de l'espai turístic

1. El recurs: la materia primera de l'activitat turística
 - a. Element, recurs, recurs turístic: què els diferencia?
 - b. Latractivitat com a factor clau de l'activitat turística: què és?
 - c. Figures de protecció com impulsors de latractiviu: normatives i no normatives.
 - d. Del paisatge als parcs temàtics: són tot recursos?
 - e. L'adaptació a l'ús turístic dels recursos: conceptes, teories i aplicació
2. La dimensió espacial del turisme: aproximació a lanàlisi territorial
 - a. Anàlisi del medi físic.
 - b. Anàlisi del medi sociodemogràfic.
 - c. Anàlisi del medi políticoeconòmic.



2. Metodologia per a la planificació dels RTT

1. La classificació dels RTT
 - a. La importància de classificar els recursos
 - b. Classificacions institucionals
 - c. Classificacions acadèmiques
2. Linventari turístic: leina base per a la planificació turística
 - a. Definició i finalitat
 - b. Estructura dun inventari
 - c. Les fitxes-inventari
3. La valorització dels RTT: el pas definitiu
 - a. Avaluacions institucionals
 - b. Avaluacions acadèmiques

3. Gestió dels RTT: instruments, agents i condicionants

1. LAdministració Pública Turística: les competències sobre els recursos
 - a. Servicis públics directes
 - b. Servicis públics indirectes
2. La gestió dels recursos turístics
 - a. La capacitat de càrrega recreativa: una aproximació conceptual
 - b. La connexió entre recurs turístic i producte turístic: una diferència essencial
 - c. Propostes de gestió de recursos turístics
3. La coordinació públicoprivada com a requisit indispensable per a una bona gestió dels recursos

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia aplicada pretén una assimilació per part de l'alumnat no sols dels continguts teòrics de l'assignatura, sinó també de les claus explicatives que es plantegen sobre els recursos territorials turístics i la seua problemàtica en les diverses escales. Per al seu èxit, la metodologia proposada comprén els aspectes següents:

1. **Classes teòriques** en l'aula, amb exposició i presentació esquemàtica per part del professorat dels continguts dels distints temes de l'assignatura, i exemplificació amb especial referència al context valencià.
2. **Classes pràctiques** (en aula d'informàtica), relatives a la resolució de les diferents fases del treball d'investigació i estudis de casos a través d'aplicacions de tècniques, presentacions orals, debats, etc... de caràcter individual i en grups. El **treball d'investigació**, supervisat pel professorat i centrat en la realització d'un estudi sobre potencialitat turística, serà explicat amb detall a l'alumnat al començament del curs. El professorat realitzarà un seguiment setmanal del treball per garantir el correcte aprenentatge, aspecte que formarà part de l'avaluació contínua.
4. **Tutories**: la comesa, en essència, és:
 - Resoldre dubtes en relació als continguts teòrics. Mai substituiran les classes.
 - Resoldre problemes relacionats amb els distints aspectes pràctics de la matèria. Mai substituiran les classes ja realitzades.
 - Guiar a l'alumnat en l'ampliació de coneixements, sobre temes que puguin interessar-li.

AVALUACIÓ

OPCIÓ 1

Prova escrita: examen que constarà tant de qüestions teoricopràctiques com del procés del treball d'investigació. Suposarà el **40%** de la nota total de l'assignatura.

Treball d'investigació: realització d'un treball/investigació sobre l'anàlisi dels recursos territorials amb potencialitat turística d'un territori. La metodologia del treball serà notificada a l'alumnat al començament del curs. Aquest treball, que podrà ser realitzat per dos o tres persones, tindrà una valoració final sobre la nota de l'assignatura del **40%**.

Avaluació contínua: basada en l'assistència regular a les classes, emplenament de qüestionaris, assistència a tutories, presentació voluntària dels blocs del treball/investigació, participació i grau d'implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge i assistència a la visita tècnica. La valoració d'aquest apartat sobre el total de l'assignatura serà del **20%**.

Perquè a obtindre la nota final, cal que l'alumnat aconseguisca un mínim d'un 40% en "Teoria" i "Treball d'Investigació"



"L'Avaluació continua" es considera com a "no recuperable" en segona convocatòria. Tanmateix, es pot superar la matèria si s'aproven la resta d'apartats.

OPCIÓ 2

Per a aquell alumnat que no puga assistir regularment a classe (cal justificar-ho documentalment i a l'inici del curs)

Prova escrita: examen que constarà de qüestions teòriques i/o teoricopràctiques i/o de estudis del cas. Suposarà el **100%** de la nota total de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CAÑAS, L.; ARNANDIS-I-AGRAMUNT, R. (2014) Recurso cultural, recurso turístico, producto turístico: ¿qué creo realmente el plan piloto de dinamización del producto turístico de Xàtiva (València). Papers de Turisme, 55, pp. 65 - 83
- LOPEZ OLIVARES, D (1998) La Ordenación y planificación integrada de los recursos territoriales turísticos. Universitat Jaume I. Castellón.
- ORGANIZACION MUNDIAL DEL TURISMO (1978) Evaluación de los recursos turísticos. O.M.T. Madrid.
- ARNANDIS-I-AGRAMUNT, R. (2019) ¿Qué es un recurso turístico? Un análisis Delphi a la academia hispana. Cuadernos de Turismo, 43, pp. 39 - 68
- ARNANDIS-I-AGRAMUNT, R.; YAGÜE PERALES, R.M.; PITARCH GARRIDO, MD (2020) La adaptación au uso turístico del patrimonio cultural. Una propuesta metodológica de evaluación. Documents d'Anàlisi Geogràfica, 66/3, pp. 487 - 511

Complementàries

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL TURISMO OMT (1993) Desarrollo Sostenible. Guía para planificadores locales. OMT. Madrid.
- LENO CERRO (1989): La evaluación de los recursos turísticos. El caso del Canal de Castilla. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid. 2 Vols.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTENIDOS

Los contenidos son los que inicialmente quedan recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

A menos que las circunstancias derivadas de la COVID-19 modificaran el sistema de trabajo, el volumen será el definido por la guía docente.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

En caso que otras circunstancias lo exigieran, las clases de teoría serán siempre en formato online (Blackboard), mientras que las clases prácticas se realizarán en aula (la indicada por la Facultad de Economía).

4. EVALUACIÓN

La intención inicial es realizar los exámenes presencialmente en las fechas fijadas oficialmente y siguiendo las pautas establecidas en la Guía docente.

Solo si esta evaluación final NO pudiera realizarse de modo presencial, se adoptarán las siguientes medidas:

El apartado de la evaluación referido al trabajo obligatorio, se mantiene en idéntica forma.

El examen final, que como se especifica en la Guía docente supone el 40% de la nota total, se adaptará a las posibilidades

que ofrece el aula virtual para realizar este tipo de exámenes. Se respetarán la fecha y hora oficiales de la convocatoria, salvo causas de

fuerza mayor. No se descarta el uso simultáneo de la plataforma Blackboard Collaborate durante la realización del examen.

Si durante el examen algún o alguna estudiante tuviera dificultades técnicas (limitaciones en disposición de equipamiento, fallos de

conexión...) deberá escribir inmediatamente a su profesor/a un correo **usando la cuenta @alumni.uv.es**, identificarse y describir las dificultades que haya tenido, y demostrar los problemas consignados aportando pruebas objetivas, todo ello a fin de que se le comunique un horario alternativo para proceder mediante EXAMEN ORAL a la mayor brevedad.



Así mismo, el profesor indicará con qué herramienta se realizaría esta conexión, que implicará usar herramientas del aula virtual de

videoconferencia y que será grabada.

Si por alguna razón el o la estudiante no dispone de los medios técnicos virtuales para realizar la prueba de examen, informará al profesor/a

sobre su situación en el momento que se haga público por las autoridades competentes que el procedimiento de evaluación será online. En este caso, se procederá a efectuar un EXAMEN ORAL en cuanto sea posible de manera acordada con el profesor de esta asignatura.

El profesor/a podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier sistema de evaluación empleado en esta materia. Declinar esta verificación por parte del estudiantado supondrá no superar dicha evaluación.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber del estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

5. BIBLIOGRAFÍA

La estipulada por la guía docente.