

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35112
Nombre	Dirección Estratégica de Empresas Turísticas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1317 - Grado de Turismo	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1317 - Grado de Turismo	14 - Dirección de Empresas I	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTINEZ PEREZ, JUAN FRANCISCO	105 - Dirección de Empresas 'Juan José Renau Piquerías'

RESUMEN

Con esta asignatura, pretendemos introducir al alumno en el estudio de la Dirección Estratégica de Empresas, equilibrando los aspectos introductorios y más generales, con los más específicos y prepararle, profesionalmente, para acceder al *saber* y al *saber hacer* de la Dirección Estratégica, con una formación teórica y práctica que le permita un desarrollo de la profesión eficaz y versátil.

Los objetivos generales que se pretende alcanzar con este programa son:

- Dar a conocer al alumno los fundamentos y las herramientas de la Dirección Estratégica, con la suficiente profundidad para que el estudiante comprenda su filosofía de dirección y sea capaz de aplicarla en la práctica empresarial.
- Lograr una comprensión equilibrada de los aspectos a considerar en la formulación, implantación y el control de las estrategias empresariales.
- Introducir las interrelaciones e integración existente entre los aspectos estudiados en esta asignatura y otros conceptos y materias complementarias, cuyo estudio se puede ampliar en asignaturas optativas o de libre opción.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos de la materia.

COMPETENCIAS

1317 - Grado de Turismo

- Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.
- Conocer el procedimiento operativo del ámbito de alojamiento.
- Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración.
- Conocimientos a adquirir en el ámbito de los procedimientos operativos de las empresas de intermediación.
- Motivación por calidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con lo previsto en los planes de estudio del Grado en Turismo, los resultados del aprendizaje descritos para la asignatura de Dirección Estratégica de Empresas Turísticas son varios:

- Interpretación de la influencia del entorno sobre las organizaciones turísticas.
- Interpretación y análisis de la situación interna de las empresas.
- Desarrollo del pensamiento creativo para integrar los análisis interno y externo.
- Conocimiento de las principales estrategias disponibles en la dirección de empresas.
- Iniciación en las estructuras organizativas empresariales.
- Introducción a la dirección de los recursos humanos.
- Comportamiento ético en el desarrollo de la actividad profesional.
- Utilización de las bases de datos y otras fuentes de información para realizar análisis.
- Exposición y defensa en público con profesionalidad de los resultados de trabajos e investigaciones.
- Presentación de informes escritos sobre estudios e investigaciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. INTRODUCCIÓN AL PROCESO ESTRATÉGICO

- 1.1. Origen de la Dirección Estratégica
- 1.2. Estrategia: actitud, concepto y niveles
- 1.3. El proceso de Dirección Estratégica

2. PROPÓSITO ESTRATÉGICO

- 2.1. Misión, visión, valores y objetivos
- 2.2. Stakeholders y mapas de poder
- 2.3. Shareholders y gobierno corporativo
- 2.4. Ética y Responsabilidad Social Corporativa: iniciativas y herramientas.

3. ANÁLISIS EXTERNO

- 3.1. Elementos de análisis avanzado del entorno general
- 3.2. Elementos de análisis avanzado del entorno competitivo
- 3.2. Análisis intrasectorial: Grupos Estratégicos
- 3.4. Vigilancia competitiva

4. ANÁLISIS INTERNO

- 4.1. Recursos, Capacidades y Ventaja Competitiva.
- 4.2. Métodos de análisis: identidad de la empresa, análisis funcional y perfil estratégico, cadena de valor y análisis VRIO.
- 4.3. Integración del análisis interno y externo: análisis DAFO

5. ESTRATEGIAS CORPORATIVAS

- 5.1. Marco para el diseño de las estrategias
- 5.2. Estrategias corporativas: dirección y métodos.
- 5.3. Estrategias de diversificación: herramientas específicas de gestión

6. ESTRATEGIAS COMPETITIVAS

- 6.1. Argumento competitivo
- 6.2. Estrategias competitivas genéricas: liderazgo en costes, diferenciación y nicho
- 6.3. El modelo del reloj estratégico
- 6.4. Unidades estratégicas de negocio



7. EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS

- 7.1. Análisis de la conveniencia
- 7.2. Análisis de la factibilidad
- 7.3. Análisis de la aceptabilidad
- 7.4. Selección de estrategias

8. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

1. Sistemas de implantación: Planificación y sistemas de información
2. Introducción al diseño de la organización
3. Introducción a la relación de la estrategia y los Recursos Humanos

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de Dirección Estratégica de Empresas Turísticas se utilizarán diferentes métodos docentes. Por una parte, se continuará haciendo uso de formas didácticas expositivas para el caso de las clases teóricas, aunque se utilizarán otros métodos docentes -formas didácticas de participación- que buscan la implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este segundo tipo de métodos favorece la interacción tanto entre el profesor y el estudiante como entre los propios estudiantes, y son adecuados para el desarrollo de las competencias genéricas. La metodología será la siguiente:

- **Clases teóricas:** se hará uso, fundamentalmente, de la lección magistral para presentar los contenidos de la asignatura especificados anteriormente. Además, como los estudiantes tendrán un papel más activo en su proceso de enseñanza-aprendizaje y se les debe facilitar la autonomía en tal proceso, para cada tema dispondrán de un esquema-guía que les permitirá, a través de la consulta de la bibliografía, la construcción de sus propios materiales de estudio. Con ello se pretende desarrollar las siguientes competencias genéricas: análisis y síntesis de la información, capacidad crítica, y la capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- **Clases prácticas:** permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y poner de manifiesto la capacidad para trabajar en grupo y las habilidades de comunicación interpersonal. Asimismo, se pretende que estas sesiones contribuyan a mejorar la capacidad de



organización y planificación del trabajo del estudiante.

Con el objetivo de desarrollar algunas de las competencias genéricas y específicas establecidas anteriormente, se realizarán trabajos en equipo consistentes en analizar casos de empresas reales para tratar los diferentes conceptos estudiados en la asignatura. De este modo, los estudiantes analizarán y sintetizarán información procedente de diversas fuentes -entrevistas, análisis de bases de datos, artículos de prensa, observación directa, libros, etc.-, trabajarán la comunicación escrita -mediante la presentación de un informe escrito de la solución de los casos propuestos- y la comunicación oral -a través de la exposición oral de los trabajos utilizando diferentes métodos y soportes expositivos. Asimismo, la capacidad de trabajo cooperativo en equipo será relevante para un buen desarrollo de las clases. Por último se pretende que la ejecución de los diferentes casos prácticos trabajados favorezcan el aprendizaje autónomo y de grupo, la aplicación del conocimiento de carácter teórico a situaciones prácticas y la necesaria toma de decisiones.

En cumplimiento del artículo 6.9 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV, la asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Los requisitos de asistencia se cumplirán si el estudiante ha asistido a un mínimo del 80% de las horas de esta actividad y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor.

EVALUACIÓN

PRIMERA CONVOCATORIA

La asignatura de *Dirección Estratégica de Empresas Turísticas* se evaluará a partir de la consideración de los siguientes aspectos:

- **Prueba de síntesis (60% de la nota final).** La principal función de las pruebas de síntesis (examen) es evaluar la consecución de los objetivos formativos. Las pruebas escritas pueden combinar tanto pruebas de carácter objetivo (test) como pruebas de ensayo restringido. En cualquier caso, las cuestiones pueden referirse tanto a contenidos teóricos como prácticos. Preferentemente se formularán preguntas que exijan que el estudiante relacione diversos conceptos de la materia. El examen se realizará en la fecha oficial que la Facultat d'Economia habilite para ello dentro del calendario académico del curso. Será **requisito necesario obtener cinco puntos sobre diez** en la prueba de síntesis (examen) para poder sumar la evaluación continua que se plantea a continuación.
- **Evaluación continua (40% de la nota final).** En esta parte se valorará la evolución del alumno en su adquisición de las destrezas o competencias específicas, las competencias genéricas y habilidades sociales propuestas en este programa docente. El profesor, a lo largo del curso, propondrá a los alumnos la resolución de casos prácticos, que se realizarán individualmente y/o en grupo. Una vez resueltos, mediante puesta en común durante la correspondiente sesión práctica, cada estudiante realizará una prueba evaluable sobre cada uno de los casos.

Esta parte de la evaluación se obtiene a partir de los siguientes componentes:

- - Evaluación continua (I). Asistencia y participación, en las actividades propuestas en las sesiones de teoría y/o de prácticas (10% de la nota final). Este componente **no será recuperable** en segunda convocatoria.
 - Evaluación continua (II). Pruebas evaluables sobre las prácticas (30% de la nota final). Este componente será recuperable en segunda convocatoria.



La calificación final del estudiante será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en el examen (prueba de síntesis) y en la evaluación continua, siempre y cuando se haya superado el examen (mínimo 5 puntos/10 puntos), y no se pueden compensar entre ellas.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Cuando el alumno suspenda en primera convocatoria, deberá realizar en segunda convocatoria, en la fecha que el centro establezca, una prueba de síntesis de las mismas características que las de la primera.

El examen se completará con pruebas que permitirán evaluar, cuando las haya, las actividades de evaluación continua clasificadas como recuperables. En esta convocatoria se mantendrán las notas de las actividades de evaluación continua no recuperables.

REFERENCIAS

Básicas

- Garrigós, F., Cruz, S. y Narangajavana, Y (2017): Dirección Estratégica de Empresas Turísticas. Ed. Síntesis, Madrid.
- Guerras, L.A. y Navas, J.E. (2015): La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones, Thompson-Cívitas, Madrid, 5ª edición
- Johnson, G., Scholes, K. y Whittington, R. (2006): Dirección Estratégica, Prentice Hall, Madrid, 7ª edición.

Complementarias

- Casanueva, C. y Gallego, M.A.(2012): Dirección estratégica de organizaciones turísticas, Pirámide, Madrid.
- Grant, R. (2006): Dirección Estratégica. Conceptos, Técnicas y Aplicaciones, Thomson - Cívitas, 5ª edición (3ª en Cívitas)
- Ventura, J. (2008): Análisis Estratégico de la Empresa, Paraninfo, Madrid.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



La presencialidad en las sesiones de teoría y de práctica será la máxima posible y siempre ajustada a la normativa que la Facultad de Economía y la Universidad de Valencia establezcan en cada momento según la situación sanitaria. Cuando, de conformidad con dicha normativa, no puedan ser presenciales se impartirán online de forma síncrona y/o asíncrona. No obstante, se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes. En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.

La asistencia/participación en las sesiones prácticas, en el caso de que pasaran a ser no presenciales, seguirá siendo obligatoria. Los requisitos de asistencia se cumplirán si el estudiante ha participado activamente en un mínimo del 80% de las videoconferencias síncronas y haya justificado, en su caso, adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor.

4. Evaluación

En caso de que una nueva normativa de la Universitat de València obligara a realizar la prueba de síntesis, de la primera y/o de la segunda convocatoria, de forma no presencial, dicha prueba se realizará a través del aula virtual.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.