

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35102
<b>Nombre</b>	Historia del Mundo Contemporáneo
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1317 - Grado de Turismo	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1317 - Grado de Turismo	7 - Historia	Formación Básica
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	2 - Asignaturas de Formación Básica Optativa de primer curso (Optativas)	

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
FUSTER GARCIA, FRANCISCO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

**RESUMEN**

La asignatura “Historia del Mundo Contemporáneo” forma parte de las asignaturas de Formación Básica del 1r. curso del Grado de Turismo y de las asignaturas Optativas del primer curso del Doble Grado en Turismo y ADE.

Su objetivo básico es proporcionar una introducción a los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de la historia del siglo XX. Se prestará especial atención a las dinámicas históricas relacionadas más directamente con los problemas actuales y con los ámbitos espaciales que sean de especial interés para aquellas personas que desarrollen una carrera laboral vinculada al turismo internacional.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos específicos previos.

Para estudiantes extranjeros de habla no hispana se requiere para cursar la asignatura de la acreditación de un Diploma de Español como Lengua Extranjera en al menos un nivel de B2 o del Certificat de Coneiximents de Valencià nivel B2 (Intermedi).

## COMPETENCIAS

### 1317 - Grado de Turismo

- Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de la realidad actual como resultante de un proceso histórico que explica las diferencias económicas, sociales y culturales, y los conflictos y coaliciones existentes, prestando especial atención a los factores que explican la aparición y consolidación de la actividad turística.
- Analiza y explica hechos, acontecimientos y problemas relevantes de la historia contemporánea, situándolos adecuadamente en su tiempo y espacio y valorando su incidencia en el proceso o su repercusión en el mundo actual.
- Analiza e interrelaciona los cambios sociales (económicos, políticos, culturales o de mentalidad colectiva) en el mundo contemporáneo a la vez que los elementos que perviven como patrimonio cultural.
- Utiliza una metodología adecuada en la indagación sobre hechos, situaciones, y problemas sociales del mundo contemporáneo.
- Muestra actitudes y comportamientos de sensibilidad y empatía ante los problemas y conflictos sociales.
- Actúa con autonomía moral e intelectual en el análisis de hechos y problemas sociales, argumentando las propias ideas, aduciendo datos, utilizando la información disponible y superando prejuicios.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Un mundo en transformación: Europa a principios del siglo XX****2. La Primera Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias****3. El período de entreguerras****4. La Europa de los totalitarismos****5. La Segunda Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias****6. La Guerra Fría****7. La descolonización y el nuevo orden mundial****8. La consolidación de un mundo global: causas y consecuencias****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Clases teóricas:** mediante clase magistral, acompañada de materiales de apoyo, el profesorado expondrá los elementos fundamentales que deben guiar a los estudiantes en la comprensión del tema en cuestión. Las clases intentarán incentivar la participación del alumnado y su capacidad para expresar juicios críticos sobre los temas tratados.



**Clases prácticas:** las prácticas consistirán en la exposición de temas planteados por el profesor, por parte de los estudiantes. Dichas prácticas serán detalladas y pormenorizadas por el profesor respectivo, pero tendrán como principal objetivo trabajar la capacidad de transmitir conocimientos y juicios de forma adecuada y correcta, en un contexto de interacción abierto a audiencias públicas.

## EVALUACIÓN

### 1.- Prueba escrita

- Supone un 60% de la nota final.
- Cada profesor planteará un diseño específico de dicha prueba.

### 2.- Trabajo individual

- Supone un 40% de la nota final.
- Cada profesor planteará un diseño específico de la prueba.

Nota: el uso de materiales de terceros sin citar la procedencia motivará una penalización negativa que puede acarrear el suspenso global de la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- ARACIL, R. y otros: El mundo actual. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M.: Contemporánea. Madrid, Alianza, 2006.
- CASASSAS, J. (coord.): La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona, Ariel, 2005.
- VILLANI, P.: La Edad Contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.
- VEIGA, F.: El desequilibrio como orden. Madrid, Alianza, 2009.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- HOBBSAWMN, E.J.: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
- JUDT, T.: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.
- MAZOWER, M.: La Europa Negra. Barcelona, Ediciones B, 2001.
- WASSERSTEIN, B.: Barbarie y civilización: una historia de la Europa de nuestro tiempo. Barcelona, Ariel, 2010.
- MEZZADRA, S.: Estudios postcoloniales: ensayos fundamentales. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.



- FUSI, Juan Pablo: Breve historia del mundo contemporáneo. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015 [2013].

### **Complementarias**

- POWASKI, R.E.: La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991. Barcelona, Crítica, 2000.
- TOBOSO, P.: Diccionario de historia del mundo actual. Madrid, Alianza, 2005.
- VEIGA, F. y UCELAY DA CAL, E.: La Paz Simulada. Una historia de la Guerra Fría. Madrid, Alianza Universidad, 1997.
- ROGAN, E.: Los árabes: del Imperio otomano a la actualidad. Barcelona, Crítica, 2010.
- PAPPÉ, I.: Historia de la Palestina moderna: un territorio, dos pueblos. Madrid, Akal, 2007.
- ABU-LUGHOD, L.: Feminismo y modernidad en Oriente Próximo. Madrid, Cátedra, Instituto de la Mujer; València, Universitat de València, 2002
- FEDERICI, S.: Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación primitiva. Madrid, Traficantes de Sueños, 2012.
- HALLIDAY, F.: El Islam y el mito del enfrentamiento. Barcelona, Bellaterra, 2005.