

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35102
Nom	Història del món contemporani
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1317 - Grau de Turisme	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1317 - Grau de Turisme	7 - Història	Formació Bàsica
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	2 - Assignatures de Formació Bàsica Optativa de primer curs (Optatives)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FUSTER GARCIA, FRANCISCO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'assignatura "Història del Món Contemporani" forma part de les assignatures de Formació Bàsica del 1r. curs del Grau de Turisme i de les assignatures Optatives del 1r. curs del Doble Grau en Turisme i ADE.

El seu objectiu és proporcionar una introducció als processos polítics, socials, econòmics i culturals de la història del segle XX. Es prestarà especial atenció a les dinàmiques històriques relacionades més directament amb els problemes actuals i amb els àmbits espacials vinculats al turisme internacional.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a estudiants estrangers de parla no hispana es requereix per a cursar l'assignatura de l'acreditació d'un Diploma d'Espanol com a Llengua Estrangera en almenys un nivell de B2 o del Certificat de Coneiximents de Valencià nivell B2 (Intermedi).

COMPETÈNCIES

1317 - Grau de Turisme

- Comprendre els principis del turisme: la seua dimensió espacial, social, cultural, política, laboral i econòmica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Comprensió de la realitat actual com a resultat d'un procés històric que explica les diferències econòmiques, socials i culturals, així com els conflictes i coalicions existents, prestant especial atenció als factors relatius a l'aparició i la consolidació de l'activitat turística.
- Capacitat d'anàlisi i de relacionar els canvis socials (econòmics, polítics i culturals o de mentalitat col·lectiva) en el món contemporani i els elements que perviuen com a patrimoni cultural.
- Utilitzar una metodologia adequada en la indagació sobre els fets, les situacions i els problemes socials del món contemporani.
- Mostrar actituds i comportaments de sensibilitat i empatia enfront dels problemes socials i conflictes socials.
- Actuar amb autonomia moral i intel·lectual en l'anàlisi dels fets i dels problemes socials, expressant arguments coherents i contrastats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Un món en transformació: Europa a principis del segle XX

**2. La Primera Guerra Mundial: causes, desenvolupament i conseqüències****3. El període d'entreguerres****4. L'Europa dels totalitarismes****5. La Segona Guerra Mundial: causes, desenvolupament i conseqüències****6. La Guerra Freda****7. La descolonització i el nou ordre mundial****8. La consolidació d'un món global: causes i conseqüències****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: mitjançant la classe magistral, acompanyada de materials de recolzament, el professor exposarà els elements fonamentals per a guiar els estudiants en la comprensió del tema en qüestió. Les classes intentaran incentivar la participació de l'alumnat i la seva capacitat per a expressar judicis crítics sobre els temes tractats.

Classes pràctiques: les pràctiques consistiran en la exposició de temes plantejats pel professor, per part dels estudiants. Aquestes pràctiques seran detallades pel professor respectiu, però tindran com a principal objectiu, treballar la capacitat de transmetre coneixements i judicis de forma adequada i correcta, en un context d'interacció obert a audiències públiques.



AVALUACIÓ

1.- Examen:

- Suposa un 60% de la nota final.
- Cada professor plantejarà un disseny específic de la prova.

2.- Treball individual:

- Suposa un 40% de la nota final.
- Cada professor plantejarà un disseny específic de la prova.

Nota: l'ús de materials de tercers sense citar la procedència implicarà una sanció negativa que pot suposar el suspens global de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ARACIL, R. y otros: El mundo actual. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M.: Contemporánea. Madrid, Alianza, 2006.
- CASASSAS, J. (coord.): La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona, Ariel, 2005.
- VILLANI, P.: La Edad Contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.
- VEIGA, F.: El desequilibrio como orden. Madrid, Alianza, 2009.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- HOBSBAWMN, E.J.: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
- JUDT, T.: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.
- MAZOWER, M.: La Europa Negra. Barcelona, Ediciones B, 2001.
- WASSERSTEIN, B.: Barbarie y civilización: una historia de la Europa de nuestro tiempo. Barcelona, Ariel, 2010.
- MEZZADRA, S.: Estudios postcoloniales: ensayos fundamentales. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.
- FUSI, Juan Pablo: Breve historia del mundo contemporáneo. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015 [2013].



Complementàries

- POWASKI, R.E.: La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991. Barcelona, Crítica, 2000.
- TOBOSO, P.: Diccionario de historia del mundo actual. Madrid, Alianza, 2005.
- VEIGA, F. y UCELAY DA CAL, E.: La Paz Simulada. Una historia de la Guerra Fría. Madrid, Alianza Universidad, 1997.
- ROGAN, E.: Los árabes: del Imperio otomano a la actualidad. Barcelona, Crítica, 2010.
- PAPPÉ, I.: Historia de la Palestina moderna: un territorio, dos pueblos. Madrid, Akal, 2007.
- ABU-LUGHOD, L.: Feminismo y modernidad en Oriente Próximo. Madrid, Cátedra, Instituto de la Mujer; València, Universitat de València, 2002
- FEDERICI, S.: Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación primitiva. Madrid, Traficantes de Sueños, 2012.
- HALLIDAY, F.: El Islam y el mito del enfrentamiento. Barcelona, Bellaterra, 2005.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

AVÍS: AQUESTA ADDENDA CONTÉ DOS APARTATS. UN PER AL PRIMER QUADRIMESTRE (GRAU EN TURISME) I UN PER AL SEGON (GRAU EN TADE)

GRAU EN TURISME (1r. QUADRIMESTRE)

1. Continguts

- Es mantenen els continguts que figuren en la Guia Docent i en els respectius Annexes de cada grup, atès que la docència a distància i els materials facilitats permeten completar el temari de l'assignatura.

2. Volum i planificació temporal de la docència



- Es manté la planificació temporal prevista i el mateix volum de treball.

3. Metodologia docent

• Llistat de ferramentes docents que substitueixen la docència presencial a l'aula.

- Pujada de materials addicionals i lectures complementàries a l'Aula Virtual
- Resolució de dubtes a través de les tutories electròniques o per videoconferència
- **Organització de tutories:** preferiblement per e-mail, en el cas de dubtes de tipus individual; per videoconferència, en el cas de dubtes generals per a tot el grup.

4. Avaluació

- En principi, està prevista realitzar l'avaluació (examen) de forma presencial. Si no es poguera realitzar, es farà de forma online, a través de l'entrega de l'examen per mitjà de l'Aula Virtual.

5. Bibliografia

- La bibliografia recomanada no canvia. A més dels recursos accessibles a través de les biblioteques de la UV, els professors de l'assignatura facilitaran les lectures addicionals a través de l'Aula Virtual.

6. Casos particulars

- Si algun estudiant no poguera seguir les classes presencials per qualsevol circumstància justificada (població de risc, problemes de salut, confinament del seu lloc de residència, etc.), es tractara cada cas de forma particular i s'intentara implementar les mesures necessàries per facilitar el seguiment del curs i, així, minimitzar l'impacte.



GRAU EN TADE - 2º QUADRIMESTRE (DOCÈNCIA ONLINE/SEMPRESENCIAL)

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la Guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la Guia docent original.

3. Metodologia docent

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semipresencial, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudirán una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

4. Avaluació



Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la Guia docent. Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial podria ser substituït per una prova a realitzar online, si la Universitat de València així ho fera saber oficialment.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent.