

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35096
<b>Nombre</b>	Incorporación a los estudios de Turismo
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1317 - Grado de Turismo	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1317 - Grado de Turismo	1 - Comunicación	Formación Básica
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	1 - Asignaturas de formación básica de primer curso	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BADAL VALERO, ELENA	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

La asignatura Incorporación a los Estudios de Turismo tiene como objetivo facilitar la transición del estudiante al entorno universitario, a través de un enfoque integral con el objetivo de desarrollar competencias relativas a la titulación a la cual pertenece (Grado de Turismo) y competencias relativas a la Institución a la que pertenece (Universitat de València) y competencias relacionadas con su función social. Por el carácter marcadamente introductorio, esta asignatura se imparte en el primer curso de grado y en el primer semestre.

Dado que la asignatura es introductoria, entre sus objetivos persigue que los/las estudiantes empiecen a reflexionar en torno a la necesidad de contar con criterios éticos en su profesión, unido a la cuestión del sentido de la empresa y de la responsabilidad social que ésta tiene ante la sociedad. Por eso, una parte de los materiales aportados en el desarrollo de las actividades contemplan contenidos relacionados con la ética y los valores éticos que se pretenden inculcar, como son: honestidad, integridad, responsabilidad,



respeto, transparencia, sostenibilidad...

El alumno o la alumna, al finalizar la asignatura deberá:

- Conocer la estructura académica y los servicios de la Universitat de València.
- Conocer los estudios del Grado de Turismo de la Universitat de València.
- Conocer los perfiles y competencias profesionales de los graduados y graduadas en Turismo.
- Conocer y utilizar los programas informáticos básicos para los estudios de Turismo.
- Conocer, saber acceder y utilizar los recursos de información básicos de la Universitat de València
- Conocer y saber aplicar las técnicas de estudio y de trabajo personal.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados
- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Disponer de los conocimientos necesarios para localizar, evaluar, utilizar y comunicar la información de cualquier ámbito de la especialización en Turismo, a nivel básico.
- Aprender a detectar las desigualdades entre personas para diseñar, implementar y evaluar las políticas pertinentes que faciliten la eliminación de dicha discriminación en empresas e instituciones.
- Introducir al alumno o alumna en los valores de respeto a los derechos humanos y a los principios democráticos, así como al fomento de la cultura de la paz.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Dado el carácter introductorio de la asignatura, no se requieren conocimientos previos. No obstante, conocimientos informáticos básicos son aconsejables.

Para estudiantes extranjeros de habla no hispana se requiere para cursar la asignatura de la acreditación de un Diploma de Español como Lengua Extranjera en al menos un nivel de B2 o del Certificat de Coneiximents de Valencià nivel B2 (Intermedi).



## COMPETENCIAS

### 1317 - Grado de Turismo

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
- Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los estudios de Turismo en la Universitat de València.
- Conocer la estructura académica y servicios de la Universitat de València.
- Conocer los instrumentos de acceso a la información en la Universitat de València.
- Utilizar programas informáticos básicos.
- Conocer el servicio bibliográfico de la Universitat de València y el uso de bases de datos.
- Conocer técnicas de estudio y de trabajo personal.
- Conocer los perfiles y competencias profesionales de los/las graduados/as en Turismo.
- Actuar siendo respetuoso con los derechos humanos y de acuerdo a los principios democráticos: de igualdad entre hombre y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz, entre otros.
- Que sean capaces de identificar la dimensión ética en toda decisión directiva.
- Que sean capaces de promover actitudes, comportamientos y hábitos éticos en su entorno y en entornos profesionales.
- Que sean capaces de tomar decisiones aplicando normas éticas de conducta.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La Universitat de València y los estudios en Turismo

1.1. Los estudios de Turismo en la Universitat de València i la Facultat d'Economia

1.2. Estructura académica y servicios de la Universitat de València

1.2.1. Estructura de la Universitat de València.

Organización de la docencia: Campus, Facultades, Departamentos.

Participación de los estudiantes: ADR, Claustro, Junta Facultat, Consejo, Departamentos.

Órganos de representación, decisión y control en la Universidad. Claustro. Consejo de Gobierno. Rector. Equipo de Gobierno.

Órganos de representación, decisión y control en la Facultat de Economía. Decano. El equipo decanal.

1.2.2. Recursos y servicios de la Universitat de Valencia

El aula virtual y la secretaria virtual

SeDI. Servicio de Información y Dinamización de los Estudiantes

Relaciones Internacionales y Cooperación

Servicio Médico

Servicio de Educación Física y Deportes

### 2. Competencias instrumentales de los estudiantes en Turismo

2.1. Técnicas de estudio y de trabajo personal

2.2. Trabajo en equipo y planificación temporal

2.3. Comunicación escrita y comunicación oral

2.4. Aplicaciones informáticas para los y las estudiantes en Turismo

2.5. La elaboración de un trabajo académico

### 3. Competencias informacionales de los estudiantes en Turismo

3.1. Localización de los materiales y de los recursos de información necesarios para los y las estudiantes de Turismo:

Biblioteca versus Google. La Biblioteca: espacios, recursos y servicios.

El Catálogo: contenidos y estrategias básicas de búsqueda.

3.2. Competencias informacionales para la elaboración de un trabajo académico:

Localización de la información: libros, artículos de revista, noticias de prensa, datos estadísticos. Principales bases de datos. Principales buscadores. Evaluar la calidad de la información encontrada. Cómo evitar el plagio.



#### 4. Competencias humanas de los graduados/as en Turismo

- 4.1. Ética, hábitos morales y buenas prácticas en la dirección de empresas.
- 4.2. Normas y criterios éticos para la toma de decisiones empresariales.
- 4.3. Competencias para el diseño de Políticas de Responsabilidad Social Empresarial

#### 5. Perfiles y competencias profesionales de los graduados/as en Turismo

- 5.1. Concepto de perfil y competencia profesional
- 5.2. Perfiles profesionales del Graduado/a en Turismo: conocimientos, habilidades y funciones
- 5.3. La inserción laboral de los graduados en Turismo
- 5.4. Las Prácticas en Empresa y el Trabajo Fin de Grado como formación complementaria para la inserción profesional: consideraciones éticas y actitudinales.
- 5.5. La inserción laboral de los titulados en Turismo y la demanda de los empleadores.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	45,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	12,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	0,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	0,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	3,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

### METODOLOGÍA DOCENTE

Las metodologías a utilizar en el aula van a ser distintas en función de las competencias que se desean trabajar, habiendo una relación directa entre la metodología, la actividad a realizar y las competencias que se desea que adquieran los estudiantes para cada una de las sesiones. En general, se trabajará mediante:

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales, utilizando el método de la lección



magistral participativa.

- Clases prácticas (en el aula, aula de informática, etc.) relativas a la resolución de problemas, estudios de casos, etc. con aplicación de técnicas, presentaciones orales, debates, etc., individualmente y/o en equipo.
- Actividades con los estudiantes para conocer y usar los servicios del Campus (biblioteca, servicio de estudiantes, campo de deportes, etc.)
- Trabajo autónomo basado en la realización de ejercicios y/o proyectos individualmente y/o en equipo, con apoyo tutorial en su caso.
- Estudio independiente del/la estudiante y realización de pruebas escritas y/u orales, etc. clases magistrales con técnicas participativas, resolución de ejercicios, casos prácticos, utilización de aplicaciones informáticas, charlas, visitas, etc.

El profesor pondrá a disposición de los y las estudiantes una serie de materiales a través del aula virtual.

## EVALUACIÓN

La evaluación es continua y se realiza en base a tres medidas recogidas en el transcurso del curso académico: trabajo individual, trabajo en grupo y prueba de síntesis (examen).

### 1ª Convocatoria:

- - **Nota individual 30%**, vinculada a la asistencia. Se obtendrá de ejercicios realizados y/o presentados en clase. Igualmente se valorará la participación activa en las sesiones.
  - **Nota de grupo 40%**, consistirá en uno o varios trabajos que solicitará el profesor. En algunas titulaciones uno de los trabajos en grupo estará vinculado al trabajo a realizar en otra asignatura.
  - **Nota de examen 30%**. Será necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura.

### 2ª Convocatoria:

- - **Nota individual:** se podrá recuperar entregando trabajos y/o presentándose a un examen, a criterio del profesor.
  - **Nota de grupo:** se mantiene la misma nota que en la primera convocatoria
  - **Nota de examen:** se podrá presentar a un nuevo examen. Será necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura.

### Para ambas convocatorias:



La nota final se obtiene de la media ponderada de las notas de cada parte de la evaluación, siempre y cuando se haya superado la parte correspondiente a la prueba escrita o examen convocada de forma oficial por la Facultat d'Economia. En caso de que no se supere la prueba escrita o examen, la nota final será la suma ponderada de la nota de dicha prueba y de la evaluación continua, no pudiendo superar un máximo de 4'5.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Normativa universitaria de influencia en la vida del estudiante (<http://sestud.uv.es/niveles.asp?nivel=19>)
- Presentación institucional Universitat de València (<http://www.uv.es/corporate/institucional/presentacions/actual/valencia/universitat%20valencia.pdf>)
- Guía del estudiante de la Facultat d'Economia (<http://www.uv.es/economia/guia/>)
- Cotillas Alandí, C.: Planifica tu estudio en la Universidad, Servei de Formació Permanent.
- Materiales para el desarrollo de competencias informacionales (<http://www.uv.es/bibsoc/GM/data/>)
- Martínez, L.J. (2013). Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios. Consultado 9 julio 2014 desde <http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/16424075.pdf>
- Biblioteca UAH (2011). Referencias bibliográficas estilo APA. Consultado 14 octubre 2013 desde <http://www.uah.es/biblioteca/documentos/Ejemplos-APA-BUAH.pdf>
- Biblioteca UC3M (2013). Cómo citar bibliografía. Consultado 25 julio 2013 desde [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende\\_usar/como\\_citar\\_bibliografia](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_citar_bibliografia)
- Biblioteca UdG (2013). Com citar documents. Consultat 25 juliol 2013 desde <http://www.udg.edu/LaBibliotecaforma/Comcitardocuments/tabid/11962/language/ca-ES/Default.aspx>
- Naciones Unidas, Comisión Económica para Europa (2009). Cómo hacer comprensibles los datos. Parte 1: Una guía para escribir sobre números. Consultado el 08 julio 2019 desde [http://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/writing/MDM\\_Part1\\_Spanish.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/writing/MDM_Part1_Spanish.pdf)
- Naciones Unidas, Comisión Económica para Europa (2009). Cómo hacer comprensibles los datos. Parte 2: Una guía para presentar estadísticas. Consultado el 08 julio 2019 desde [http://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/writing/MDM\\_Part2\\_Spanish.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/writing/MDM_Part2_Spanish.pdf)

### Complementarias

- Universitat de València. Recull de dades estadístiques. <http://www.uv.es/sap/v/docs/reculls.htm>



- Mario de Miguel Díaz (coord.) (2006): Metodologías de enseñanza y aprendizaje
- Biblioteca Virtual (sin fecha). ¿Cómo citar información electrónica? Consultado 9 julio 2014 desde [http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14&Itemid=15](http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=15)

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **1. CONTENIDOS**

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente.

### **2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA**

Se mantiene el número de horas de la guía docente. No obstante, dado el acuerdo para impartir la docencia en el modelo híbrido de semipresencialidad (Asistencia virtual en las clases teóricas y física en las clases prácticas), las horas correspondientes a las clases de teoría pasan a ser de carácter no presencial (Asistencia virtual) y asíncronas. Empleando el horario de clases de teoría para impartir sesiones prácticas presenciales. A tal efecto, los subgrupos de prácticas pasan a ser 3 en lugar de 2 para respetar con mayor seguridad las condiciones de seguridad sanitaria y aforo. En cualquier caso, si por las condiciones sanitarias fuese necesario, las horas correspondientes a las clases de prácticas tendrían carácter no presencial.

### **3. METODOLOGÍA DOCENTE**

Siguiendo las indicaciones para el desarrollo de la docencia del curso 2020-2021, aprobadas por el Consell de Govern de la Universitat de València el 1 de julio 2020, la docencia del primer semestre tendrá carácter híbrido.

- El material correspondiente a las clases de teoría será de carácter asíncrono y estará disponible en el Aula Virtual.
- Las clases prácticas serán presenciales en las aulas y horarios asignadas al efecto, empleando también el horario de las sesiones de teoría a tal efecto. Si por las condiciones sanitarias, el desarrollo de la asignatura fuera totalmente de carácter no presencial, las clases prácticas se impartirán, de forma preferente, por videoconferencia síncrona, el día y a la hora de la clase presencial.
- Todos los profesores deberán acogerse al programa de tutorías virtuales durante el primer cuatrimestre y potenciar la atención tutorial de forma no presencial. Todo lo referente a las tutorías virtuales se regula en la normativa ACGUV 200/2011.

### **4. EVALUACIÓN**

- El peso de la evaluación continua no se modifica.
- El peso del examen final no cambia. La prueba de evaluación tendrá carácter presencial. Si por las condiciones sanitarias el examen tuviera carácter no presencial se podrá realizar con una prueba teórico-práctica través del aula virtual y/o mediante preguntas orales a través de videoconferencia.
- Si el alumno tuviese cualquier problema de asistencia o de recursos informáticos (tanto en la evaluación continua como en la prueba final) derivados de la situación de semipresencialidad,



deberá exponer su situación al profesor con la suficiente antelación para tomar las medidas oportunas.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

Se mantiene la bibliografía recomendada en la guía docente.

