

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35090
Name	Intervention methods and techniques
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1302 - Degree in Criminology	Faculty of Law	4	First term
1923 - D.D. in Law-Criminology	Faculty of Law	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	21 - Public safety	Optional
1923 - D.D. in Law-Criminology	6 - Year 4 optional subjects	Optional

Coordination

Name	Department
GARCIA ORDORICA, ALFREDO	72 - Criminal Law
PLANELLIS GARCES, JOSE FRANCISCO	72 - Criminal Law

SUMMARY

English version is not available

La asignatura de Medios y técnicas de intervención es una asignatura optativa de 6 créditos integrada en la materia de Seguridad Pública. El contenido incluye una explicación global de los sistemas reales que utilizan las fuerzas y cuerpos de seguridad, para llevar a cabo la misión que constitucionalmente tienen encomendada. Es una asignatura que completa y da sentido a otras estudiadas en el grado de Criminología, tales como Seguridad pública y privada, Policía Científica, Investigación Criminal o las restantes de esta materia de seguridad pública, Extranjería, Seguridad Vial o Investigación de accidentes.



Todas ellas son partes de los sistemas que, los servicios de seguridad pública, aplican para atender los problemas que surgen en una sociedad democrática, y, a la hora de afrontar la docencia y el aprendizaje, es necesario aplicar la perspectiva propia de cada una de las materias.

-En Seguridad pública y privada vamos a ver la normativa de organización de los servicios generales del Ministerio del Interior y la regulación de seguridad privada.

-En Medios y técnicas de intervención veremos los esquemas de ejecución práctica de la intervención policial y de la seguridad privada, y en otras acudiremos al conocimiento interno de los servicios que se estudian, que se han de adaptar a las necesidades emergentes.

Con **Medios y técnicas de intervención** se dan a conocer la estructura de los servicios policiales de Seguridad Ciudadana que siendo los mas visibles y cercanos, comportan unos sistemas de intervención muy estructurados y reglados, aunque no siempre son conocidos ni comprendidos por el conjunto de la sociedad.

- El art. 104 de la Constitución otorga la misión, a las Fuerzas y Cuerpos de seguridad, bajo la dependencia del Gobierno, de proteger el libre ejercicio de los derechos y las libertades y garantizar la seguridad ciudadana. Es un servicio público esencial, que interviene en el control social, con legitimidad y bajo el estricto cumplimiento de la legalidad y de los criterios de la administración pública, cuya evaluación exige la aplicación de criterios de excelencia y la aplicación de protocolos de actuación y manuales de procedimiento, que permitan determinar los contenidos normativos y reglamentarios al caso concreto.

Objetivos generales:

fP Conocer los principios de actuación de los profesionales de la seguridad pública y, especialmente de los servicios de Seguridad Ciudadana, como cara visible de los depositarios del mantenimiento del orden público constitucional en el marco del Estado Social y Democrático de Derecho.

fP Identificar las situaciones de conflicto en que aparecen enfrentados intereses o derechos de igual rango, que deben resolverse con urgencia pero con el detrimento mínimo imprescindible de cualquiera de ellos.

fP Aprender a distinguir, evaluar y, en su caso, resolver conflictos sociales, que se plantean en la sociedad civil y cuya solución inicial es exigible a los profesionales de la seguridad pública.

fP Desarrollar la capacidad de generar soluciones de compromiso frente a estos conflictos sociales, bajo la presión de la gravedad y la urgencia.

fP Aplicar los conocimientos adquiridos y técnicas aprendidas, en el Grado, a los servicios de Seguridad ciudadana, bien para su mejora, bien para su crítica y exigencia de responsabilidades por incumplimiento protocolario.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

It is important to have technical and legal knowledge to locate this subject as a professional activity and apply what has been learned to a very complex activity.

OUTCOMES

1302 - Degree in Criminology

- Ser capax de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.
- Ser capax de trabajar en equipo con otros profesionales de la actividad criminológica.
- Tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz, accesibilidad universal, solidaridad y protección medioambiental, todo ello desde una perspectiva de género.
- Saber aplicar técnicas criminológicas y medidas de seguridad específicas para la protección de las personas, los bienes y el medio ambiente.

LEARNING OUTCOMES

At the end of the course, the student must be able to acquire the following skills:

Knowledge: To know the basic technical components of the exercise of direct police intervention, adjusted to the rule of law.

Skills: Carry out and evaluate police interventions, with an advanced method based on quality criteria applied to the public service of citizen security and from the orientation of such interventions to the appropriate research techniques for the prosecution of crimes and the resolution of social conflicts.

Indicators: The student must maintain, in the development of any profession, focused on public safety, a constant technical update with the objective of respecting and protecting fundamental rights and public freedoms on the basis of equality between men and women and the democratic values

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

The qualification of the subject will be determined based on the qualifications obtained from the continuous evaluation developed in each group, which corresponds to 30% of the final grade, and the completion of the final test on the dates set by the Faculty, which corresponds to 70% of the final grade. It will be necessary to obtain a minimum mark of passed in the final test to pass the subject, regardless of the note obtained in the continuous evaluation.

The teacher's annex will detail the conditions of the continuous assessment and the oral or written nature of the final test, as well as whether a partial test, whether liberating or not, will be carried out on the dates set by the Faculty.

The students who do not carry out the continuous evaluation can be presented to the final test in the first call, and the mark obtained will be limited to the weighted value that this test has in the final grade (70%), so that, at most, you can get a 7 as a final grade.

In the case of suspending the first call, the qualification obtained in the continuous evaluation is retained for the second call. If the teacher's annex provides that any activity is recoverable, it will determine how to obtain the qualification of the same / s during the second call.



REFERENCES

Basic

- ANTON BARBERA, Francisco: Técnicas de Intervención Policial, Editorial: Tirant lo Blanch
- ANTON BARBERA, Francisco: Policía Científica Volumen I, Manual de Normas de Procedimiento de la Comisaría General de Policía Científica. Editorial.Tirant Lo Blanch
- ANTON BARBERA, Francisco y SOLER TORMO Juan Ignacio: Administración policial: legislación e investigación privada de Editorial: Tirant lo Blanch

Additional

- http://www.policia.es/org_central/seguridad_ciudadana/
- <http://www.guardiacivil.es/es/institucional/especialidades/>
- <https://e-justice.europa.eu/>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos programados en la guía docente, tanto en modalidad presencial, híbrida o de total confinamiento. En modalidad híbrida, el 50 % de los alumnos de forma presencial seguirán la clase de forma habitual y el otro 50 % seguirán la misma clase de forma on line, interactuando en la clase y participando en el foro creado al respecto, siendo contestadas las preguntas lo más pronto posible. Sobre cada uno de los temas impartidos se orientarán las prácticas y trabajos para que los alumnos puedan realizarlas desde sus domicilios interactuando los grupos con las TIC. En caso de confinamiento total se seguirá el mismo criterio, siendo la docencia 100 % on line.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No supone ningún cambio respecto a cursos anteriores, siendo suficiente el volumen y planificación establecidos.



3. Metodología docente

Presentaciones en Power Point con explicación y comentarios del profesor. Se incentiva la participación en el foro evitándose preguntas y respuestas de manera individual para que así sirva y haga partícipes a todos. No obstante la tutoría online 24/7 se mantiene. Se utilizará una selección de vídeos compartidos desde la nube de UV para trabajar sobre los mismos estableciendo debates y trabajos al respecto. La metodología establecida será válida tanto en modelo híbrido como de confinamiento total.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación tanto continua como la prueba final. La participación en clase y especialmente en el foro se tendrá en cuenta para la evaluación continua. Se podrán realizar cuestionarios de seguimiento por temas, a criterio del profesor, que formarán parte de la evaluación continua, así como los trabajos, su exposición y participación. La evaluación continua tendrá un valor del 30% y el examen final 70% que abarcará toda la materia. El examen con preguntas tipo test con 3 respuestas alternativas siendo únicamente una respuesta la correcta. Serán entre 40 y 60 preguntas. Para la corrección se aplicará la fórmula correspondiente teniendo en cuenta que cada 3 errores descontarán un acierto. Las preguntas en blanco no descontarán. Para la calificación final se seguirán los criterios establecidos en la guía docente y su anexo.

5. Bibliografía.

Está contenida en la guía docente y referencias normativas al BOE señaladas en cada tema por el profesor.