

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35083
Nombre	Inglés Técnico
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1302 - Grado de Criminología	Facultad de Derecho	4	Segundo cuatrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultad de Derecho	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1302 - Grado de Criminología	19 - Criminología aplicada	Optativa
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	6 - Asignaturas optativas de cuarto curso	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTINEZ LOPEZ, MIGUEL	155 - Filología Inglesa y Alemana
PASCUAL BAJO, CARMEN	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Ínglés Técnico es una asignatura optativa que se imparte en 4.º curso del Grado en Criminología. Tiene un valor de 4,5 créditos y forma parte de la itinerario "Criminología Aplicada".

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y su objetivo fundamental es proporcionar a los alumnos recursos para poder interactuar en inglés a nivel pre-intermedio/intermedio, tanto de forma oral como escrita, en contextos sociales y profesionales específicos, relacionados con el ámbito de la seguridad y la policía.

El contenido de especialidad se imparte desde el inicio del curso, ofreciendo una aproximación inicial a los varios ámbitos que engloba la comunicación en este campo de acción profesional, el que permite al alumno familiarizarse y practicar el vocabulario técnico específico relevando en estas situaciones comunicativas.



La asignatura se articula alrededor de varios núcleos temáticos, los contenidos se practican en situaciones comunicativas habituales en estos contextos; previamente se propone la revisión de los conceptos gramaticales necesarios para llevar a cabo estas tareas comunicativas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos; sin embargo es recomendable poseer un conocimiento de lengua inglesa a nivel elemental.

COMPETENCIAS

1302 - Grado de Criminología

- Saber emplear términos criminológicos y de seguridad en lengua inglesa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comunicación oral en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito de la criminología Aplicada.
- Comunicación escrita en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito de la criminología aplicada.
- Manejo de técnicas de comunicación interpersonal en inglés.
- Conocimiento y uso de léxico especializado.
- Respeto por la diversidad cultural, social, racial y de género, así como reconocimiento de las diferencias culturales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. The world of law enforcement

Law enforcement agencies
Talking about routine police work
Talking about roles and responsibilities
Describing basic law enforcement activities



2. Traffic and vehicles

Vehicle descriptions: parts of a car
Describing vehicles
Checking documents
Explaining traffic offences and penalties

3. Out in the community: anti-social behaviour

Types of anti-social behaviour
Dealing with anti-social behaviour
Giving a warning
Giving orders

4. Emergency calls

Types of emergency: domestic violence, describing injuries
Describing an assault
Dealing with injuries
Asking questions about an incident
Calming down and reassuring

5. Crimes against property

Theft crimes
Theft report form
Giving professional advice
Describing a theft
Describing a crime prevention campaign

6. Drugs and alcohol

Drug classification and drug laws
Describing drug-related offences
Customs control
Dealing with a person who is under the influence

7. Civil disorder

Civil disorder: strikes and demonstrations
Policing a football match
Dealing with civil disorder
Making an arrest



8. At the police station

Legal rights of a detainee
ID procedures fingerprinting, identity parades
Interviewing techniques

9. Crime scene investigation

Forensic techniques and equipment
Physical descriptions
Describing DNA testing techniques
Building theories

10. Criminal justice

Penalties and punishment
Legal systems
Explaining the criminal justice system
Court procedures
Cross examination
Sentencing

11. Organized crime

Defining organized crime
Psychology of organized crime
Describing criminal activities associated with organized crime
Dealing with victims of human trafficking

12. International cooperation

Transnational crime
INTERPOL
Email language
Telephoning
Requesting information and assistance



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
TOTAL	105,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Se utiliza una metodología comunicativa, en la que los alumnos son parte esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje, basada en la interacción comunicativa en el aula, tanto en parejas, en grupos, en gran grupo y/o directamente con el profesor/a.

La práctica comunicativa se produce en cada clase y se tiende hacia una comunicación real. De esta manera se practican y desarrollan las cuatro destrezas comunicativas básicas, *Listening*, *Speaking*, *Reading* y *Writing*, mediante actividades como realización de ejercicios, conversaciones, debates, mini-presentaciones, orales, etc.

El trabajo autónomo del alumno, tanto en el aula como fuera de ella, es también un elemento fundamental en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa, así como las tutorías, individuales o en grupo.

EVALUACIÓN

1ª convocatoria: 70% examen final y 30% evaluación continua.> El examen final consistirá en una prueba escrita que supondrá el 70% de la calificación final y que incluirá las siguientes secciones: gramática, vocabulario, comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita. Para obtener una calificación de aprobado, la nota de este examen deberá ser al menos de 5 puntos sobre 10. La evaluación continua determinará el 30% restante de la calificación final. Tendrá en cuenta la evaluación de actividades prácticas, desarrolladas por los estudiantes durante el curso (ejercicios de prácticas, composiciones, presentaciones orales, etc.) Los estudiantes pueden obtener calificación en el apartado de 'evaluación continua' a través de una variedad de actividades, entre las que se incluyen la asistencia y participación en clase, redacción de ensayos, presentaciones orales, etc.

2ª convocatoria: 70% examen final y 30% evaluación continua. La calificación de la evaluación continua obtenida a lo largo del curso se mantendrá en la segunda convocatoria. Las actividades de evaluación continua serán recuperables mediante un trabajo escrito y una presentación oral en el caso de aquellos estudiantes que no hayan podido asistir al curso por causas justificadas.



REFERENCIAS

Básicas

- Boyle, Ch. & K. Chersan (2009). *English for Law Enforcement*. Oxford: MacMillan Education.

Complementarias

- Hannibal & Mountford (2014). *Criminal Litigation Handbook 2014-15*. Oxford; Oxford University Press.
- Herring, J. (2010). *Criminal Law. The Basics*. Abingdon: Routledge
- Van den Eeden, K. (2010). *The Language of Crime: English for Criminology Students*. Leuven: Acco Uitgeverij.
- European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL). <https://www.cepol.europa.eu/science-research/conferences>
- Grant, Heath B. & Terry, Karen J. (2016). *Law Enforcement in the 21st Century*. London: Pearson.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Sin cambios

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La carga de trabajo se mantiene sin cambios. El horario de clases se mantiene sin cambios

3. Metodología docente

Material de ayuda: introducciones de producción propia, con la relación de objetivos básicos de aprendizaje de cada unidad, selección de tareas del manual para su realización en clase y glosario bilingüe inglés-español de la terminología de cada unidad temática. Ficheros de audio de producción propia. Textos orales del CD-ROM que acompaña al manual de texto (Boyle, Ch. et al 2009. *English for Law Enforcement*. London: Macmillan, pp. 54-113).



Instrumentos de comunicación síncrona y asíncrona en sustitución de la clase presencial:

- Foro general para cuestiones de interés general relacionadas con el curso
- Foro específico para cada tema del programa
- Chat durante cada clase, según el horario del curso
- Videoconferencias (BCU) para dudas durante el horario de algunas clases, para tutorías y para las presentaciones orales.

Ejercicios y tareas del manual (vocabulario, comprensión lectora, comprensión auditiva y escritura) adaptados por el que suscribe al formato de aplicaciones y recursos de Moodle: tareas, cuestionarios de tipo elección múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta, etc.

4. Evaluación

Se modifica el peso de la evaluación continua en la nota final, que pasa del 30% al 50% (20% asistencia y participación y 30% presentación oral). Las actividades evaluables serán las tareas de las unidades 1 a 12 y la presentación oral. El examen final escrito se centrará en los contenidos y destrezas estudiadas en clase (presencial y online, unidades 1 a 12). Se elimina el requisito de la calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen final escrito para poder aprobar la asignatura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer un simulacro del examen final escrito antes de que acabe el periodo lectivo. Para la realización del examen final escrito se utilizará la herramienta de cuestionarios de nuestra plataforma virtual (Aula Virtual UVEG) con aleatorización de ítems, tiempo limitado de respuesta y sin opción a volver a preguntas anteriores. El examen podrá requerir la activación de la cámara y el micrófono en sesión de videoconferencia durante el tiempo que dure el mismo, así como la identificación con DNI, NIE o pasaporte. Se recuerda que las claves de acceso al aula virtual son sensibles, personales e intransferibles y que un uso inadecuado de las mismas, o la suplantación de identidad por cualquier medio, pueden acarrear responsabilidades legales y conllevar la calificación de suspenso en la asignatura.

5. Bibliografía

Sin cambios.

