

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35081
Nom	Psicobiologia de la violència
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	19 - Criminologia aplicada	Optativa
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	6 - Assignatures optatives de quart curs	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MOYA ALBIOL, LUIS	268 - Psicobiologia

RESUM

L'assignatura aporta coneixements sobre la contribució de la biologia al comportament agressiu i violent, que es consideren imprescindibles per a professionals llicenciats en Criminologia. Dins dels coneixements biològics s'inclou el paper de les variables biològiques en les diferències individuals en el comportament violent, així com la contribució d'intervencions biològiques per a la seua prevenció i control. A més, s'aborda l'impacte que la violència té en les víctimes. Aixímateix, s'ofereix al Graduat en Criminologia el coneixement de les fonts d'informació a què ha d'acudir per a ampliar i actualitzar la seua informació al llarg de la seua activitat professional.



Amb esta finalitat es comença per la delimitació conceptual i la tipologia de la violència. Després d'això s'analitzen les principals teories sobre l'etiologia de la violència i s'aprofundix en la metodologia emprada en investigació animal i humana, tant en els estudis de camp com en els de laboratori dins del marc de la Teoria Biopsicosocial. A continuació s'estudien les bases neuroanatomiques, neuroquímiques, neuroendocrines i genètica de la violència, amb especial rellevància en la relació bidireccional entre biologia i conducta violenta. D'altra banda, s'aborden les conseqüències biopsicosocials que la violència té en les víctimes. Per a finalitzar es tracten alguns temes rellevants per a la prevenció i tractament de la conducta violenta des de la Neurociència social, incloent l'empatia, a la Psicobiologia positiva.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana interès pels estudis de neurociències i de psicologia criminal. També és útil el coneixement i maneig de les fonts i bases de dades en Criminologia, Psicologia, Psiquiatria i Sociologia. Es considera rellevant els coneixements d'anglès i estadística.

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber aplicar tècniques i procediments per a la resolució de problemes i la presa de decisions.
- Ser capaç d'apreciar la complexitat i la diversitat del fenomen criminal.
- Saber aplicar les teories criminològiques per explicar la delinqüència i poder prevenir la comissió de delictes.
- Saber traslladar a un informe criminològic les dades psicològiques, socials i jurídics de rellevància criminològica.
- Saber seleccionar les dades amb rellevància criminològica que siguin útils per emetre una resolució judicial.
- Saber atendre les necessitats de la víctima, amb una referència especial a les víctimes de violència de gènere o als menors.
- Ser capaç d'elaborar informes per avaluar les situacions de risc dels menors, mesures aplicables als infractors i mesures de protecció als que estiguen en situació d'abandó.



- Saber assessorar en la interpretació i la valoració dels informes forenses.
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima i dissenyar estratègies de prevenció i d'intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom i els valors democràtics.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Els objectius generals que es persegueixen són:

1-Conèixer l'estudi científic del comportament violent des d'una perspectiva biològica.

2-Conèixer el paper que la biologia juga en les diferències individuals en la conducta violenta: variables neuroanatòmiques, neuroquímiques, hormonals i genètiques.

3-Obtindre informació sobre les diferents intervencions biològiques que existixen per a previndre i controlar la conducta violenta en éssers humans

4-Familiaritzar-se amb els diferents tipus de víctimes de violència, així com amb l'impacte que la violència té en la salut de les víctimes.

Les habilitats socials a desenvolupar són:

Capacitat per a entendre i raonar informació o opinions sobre les bases biològiques del comportament violent i el seu impacte en les víctimes.

Capacitat per a preparar un text, realitzar una exposició o discutir de forma científica sobre la contribució de la biologia al comportament violent.

Capacitat per a ser crític davant d'informacions procedents de fonts tant científiques com no científiques en relació a la biologia de la violència.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Concepte i classificació de la violència. Teories sobre les causes de la violència. Mètodes i tècniques en l'estudic científic de la violència. Estructures neuroanatomiques implicades en la violència. Neuroquímica de la violència. Endocrinologia de la violència. Genètica de la violència. Víctimes de la violència. Conseqüències de la violència en la salut de les víctimes. Psicobiologia positiva i violència. Empatia i violència.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teòricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions a la setmana. En les pràctiques s'identificaran tots els conceptes estudiats en la teoria en exemples procedents de la vida diària, publicacions científiques i casos concrets. Es duran a terme anàlisi de textos científics sobre les bases biològiques de la violència i les conseqüències en les mates.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació



- 1^a i 2^a convocatòria: Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova escrita sobre el nivell de coneixements teòrics i pràctics (resolució de qüestions i problemes similars als plantejats en les classes presencials) adquirits per l'estudiant (constituirà el 70% de la nota final).
- 1^a convocatòria: Presentació oral o escrita d'informes o treballs individuals o en grup, entregats al llarg del curs dins del termini establert per a cada cas, que impliquen que l'alumne ha desenvolupat competències de coneixement, comprensió i aplicació dels continguts de l'assignatura (constituirà un 20% de la nota final). La nota obtinguda en aquest apartat es mantindrà per a la 2^a convocatòria. Per als alumnes que no hagueren presentat aquests informes o treballs durant el curs, en 2^a convocatòria només serà recuperable la meitat d'aquest percentatge (es a dir, el seu valor màxim serà d'un 10% sobre la nota final) segons estime més adequat el professor, o bé amb un treball individual, o mitjançant una prova addicional a la prova de continguts teòrics i pràctics descrita en l'apartat anterior.
- Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers (constituirà un 10% de la nota final). Els treballs realitzats sobre aquestes activitats seran entregats en la classe al finalitzar la sessió presencial o en el termini establert per el professor. Aquest 10% de la nota final no serà recuperable en 2^a convocatòria.

Com part de l'avaluació continua, el professor proporcionarà a l'alumne una retroalimentació, de forma individual o col·lectiva, sobre els informes, activitats i treballs realitzats al llarg del curs.

Si cal, el professor podrà requerir als alumnes un treball o examen addicional per a l'obtenció de la matrícula de honor.

Requisits mínims:

- Per a superar l'assignatura, serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% en el primer apartat d'avaluació (valoració de coneixements teòrics-pràctics).
- En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup per verificar el grau de participació y consecució dels objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Advertència sobre plagis:

La copia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sometent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tingués en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de desembre), es deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Sistema de qualificació

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf



Avançament de convocatòria:

Respecte a la possibilitat de què un estudiant sol·licite un avançament de convocatòria, tal com estableix la normativa vigent, l'avaluació consistirà en la realització obligatòria d'un examen sobre coneixements teòric-pràctics (que suposarà el 70% de la nota final) i d'un informe final (que suposarà el 30% de la nota final).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Moya-Albiol, L. (2015). Neurocriminologia. Psicobiologia de la violència. Madrid: Pirámide.
- Moya-Albiol, L. (2014). La empatía. Entenderla para entender a los demás. Barcelona: Plataforma.

Complementàries

- Nelson RJ (2006). Biology of violence. Oxford University Press
- Mattson, M.P. (2003). Neurobiology of Aggression: Understanding and Preventing Violence. Humana Press.
- Raine A (2013). The anatomy of violence. Pantheon Books, New York

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En caso de que la situación sanitaria impida la presencialidad total o parcial en el aula, se establecerá una docencia semi-presencial o totalmente online. Siempre de acuerdo con las directrices que establezca la Universitat de València, y a tenor del escenario sanitario que encontremos, se considerarán los tres escenarios posibles de, alternancia de grupos presenciales, docencia online síncrona (en directo), o docencia online asíncrona (grabada), dependiendo de la severidad de la crisis. En las clases no presenciales, si es el caso, se utilizará alguna/s de las siguientes herramientas:

1. Subida de materiales (presentaciones locutadas) al aula virtual
2. Propuesta de actividades por aula virtual



3. Videoconferencia síncrona o asíncrona BBC
4. Problemas/ejercicios resueltos
5. Vídeos grabados en el laboratorio o trabajos con simuladores
6. Desarrollo de proyectos
7. Debates en el fórum

En el caso de que las condiciones sanitarias no permitan las tutorías presenciales, estas se realizarán mediante correo electrónico, videoconferencia o forum en Aula Virtual.

En cualquier caso, si la situación lo permite, el examen será presencial, convocando a los alumnos en turnos que permitan respetar la normativa de distanciamiento.