

**COURSE DATA****Data Subject**

| | |
|----------------------|--|
| Code | 35080 |
| Name | Social community preventative intervention |
| Cycle | Grade |
| ECTS Credits | 6.0 |
| Academic year | 2021 - 2022 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|--------------------------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1302 - Degree in Criminology | Faculty of Law | 4 | First term |
| 1923 - D.D. in Law-Criminology | Faculty of Law | 4 | First term |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|--------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1302 - Degree in Criminology | 19 - Applied criminology | Optional |
| 1923 - D.D. in Law-Criminology | 6 - Year 4 optional subjects | Optional |

Coordination

| Name | Department |
|--------------------------|---------------------------------------|
| MENDEZ LOPEZ, ANGEL JOEL | 350 - Social Work and Social Services |

SUMMARY**English version is not available**

En los estudios conducentes a la obtención del título de Graduado en Criminología se persigue que el futuro profesional domine las técnicas de control de situaciones de marginalidad que corren el riesgo de sufrir algunos colectivos y comunidades. Estos fenómenos de marginalidad (que se encuentran en la frontera con el hecho delictivo) se producen en sociedades complejas y rompen posibilidades de profundizar en la cohesión social y la convivencia ciudadana.

El perfil de un Graduado en Criminología ha de incluir el acercamiento a estos fenómenos de marginalidad colectiva que le permitan entender algunos de los fenómenos que están apareciendo en nuestros pueblos y ciudades, atendiendo los cambios que plantea la sociedad global con la intención de situarse profesionalmente como un profesional mediador entre los diferentes intereses de los y las ciudadanas.



Del mismo modo, un criminólogo debe comprender y adelantarse a dinámicas ciudadanas de confrontación, permitiéndole atajar situaciones de conflictividad y romper con los estereotipos y las representaciones sociales que socavan la convivencia y degradan la tolerancia y el respeto ciudadano. Es importante aproximarse a la realidad social comunitaria evitando y previniendo, de este modo, procesos de exclusión social de determinados colectivos y mejorando las relaciones entre los diferentes grupos que configuran las comunidades vecinales, locales... etc.

La asignatura “Intervención Social Comunitaria Preventiva”, de carácter optativo y situada en el 4º curso del Grado de Criminología y pretende introducir al estudiante en los conocimientos que le permitirá conocer las situaciones de marginalidad de diferentes grupos poblacionales y comprender las motivaciones de estos en sus prácticas sociales, asimismo entendemos que el alumnado adquirirá habilidades para elaborar planes, programas y proyectos de intervención social orientados al desarrollo de estrategias preventivas de posibles conflictos, así como el progreso de los distintos colectivos que pudieran encontrarse en situación de riesgo y/o vulnerabilidad social .

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es importante que el estudiantado matriculado en esta asignatura tenga una cierta sensibilidad hacia las problemáticas sociales e interés por acercar su mirada crítica ante situaciones que generan desigualdad, precariedad y exclusión.

OUTCOMES

1302 - Degree in Criminology

- Saber hacer estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad.
- Saber identificar la diversidad y desigualdad social y sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación.
- Ser capaz de diseñar estrategias para resolver conflictos concretos en el contexto penal y criminológico.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|-----------------------------------|---------------|------------------|
| Theoretical and practical classes | 60,00 | 100 |
| Resolution of case studies | 90,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Méndez López, A. J.; Pérez Cosín, J. V. (2017). Ciencias Sociales y Proyectos Comunitarios: epistemología, metodología y experiencias. Editorial Tirant lo blanch.
- Méndez López, A. J.; Pérez Cosín, J. V. (2020) Intervención Social y Comunitaria. Editorial Tirant lo blanch.
- Navarro, J.J. Dossier de materiales y textos seleccionados para la asignatura.
- Muñoz, D. y Sáez, M. (2009). Nuestros barrios , nuestras luchas: experiencias de intervención. Valencia: ediciones la Burbuja.
- Bauman, Z. (2003). Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Madrid: Siglo XXI.
- Beck, U. (1998). La sociedad del riesgo. Barcelona: Paidós.
- Berger, P. y Luckman, T. (1997). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- De Robertis, C. y Pascal, H. (1994). La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades. Buenos Aires: Ateneo.
- Marchioni, M. (1999). Comunidad, Participación y Desarrollo. Buenos Aires: -Ateneo.
- Navarro, V.; Torres, J. y Garzón, A. (2012). hay Alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España. Madrid: Aguilar.
- Sánchez Vidal, A. (1999). Ética de la intervención social. Barcelona. Paidós.



Additional

- Moreno, L. y Sarasa, S. (1995). El Estado de bienestar en la Europa del Sur. Madrid: CSIC.
- Doyal, H. y Hough, I. (1994). Teoria de las necesidades humanas. Barcelona: Herder.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

BLENDED TEACHING MODEL:

If academic authorities so state, this subject will be adapted to the blended teaching model established by the Faculty of Law, under which students will attend in-person theoretical-practical classes in alternate weeks. To this end, the Secretariat of the Faculty will divide the group into as many subgroups as necessary, and lectures will take place for a subgroup in the classroom at the schedule established for the subject according to the calendar established by the Faculty, whereas the others will attend the class, as a priority, through synchronous VIDEOCONFERENCE.

The contents, volume of work and assessment remain in the terms initially foreseen in the academic guide.

NON-PRESENTIAL TEACHING MODEL:

If academic authorities declare the change into non-presential teaching, this subject will be taught to all students under the same conditions as those indicated for the distance teaching of the blended system.

The contents, volume of work and evaluation remain in the terms initially foreseen in the academic guide.