

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35075
Nom	Tècniques d'anàlisi criminal
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	15 - Tècniques Criminalístiques	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	3 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
HERRERO SENDRA, SALVADOR	194 - Genètica
PEREZ GIMENEZ, FACUNDO	315 - Química Física

RESUM

L'assignatura de "Tècniques d'anàlisi criminal" preten apropar al professional en criminologia al laboratori, on en moltes ocasions, es realitzen anàlisis, ja siguin químic-toxicològics o amb materials biològics, que permeten ajudar a l'aclariment i de vegades a la confirmació dels fets d'un delictes.

La comprensió no només del llenguatge sinó a més de la base científica de les diferents tècniques que s'utilitzen en el laboratori és una de les prioritats de l'assignatura, i un dels objectius que es pretén és que l'alumne sigui capaç de conèixer les aplicacions que tenen en criminologia.



L'avanç de les tècniques físico-químiques, genètiques, bioquímiques i de biologia molecular dels últims 60 anys, així com el coneixement del genoma humà han permès, amb l'aplicació i l'adaptació a les peculiaritats que presenten les mostres recollides al lloc del delict, que tota aquesta tecnologia s'haja ficat al servei dels laboratoris on la policia científica, treballa amb uns mitjans que els permet obtenir informació de materials biològics (pèls, semen, saliva, sang ...) o químics (drogues, explosius, verins, estupefaents ...).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber discernir l'adequació de sol·licitar determinades proves forenses. G: 1, 9 i E: 4, 12, 22.
- Conèixer amb propietat els conceptes usats en els laboratoris forenses i en els informes pericials.
G : 1 i E : 4 , 1 1 , 1 2 , 1 4 .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'assignatura està orientada a que l'alumne adquireisca, com a resultat de l'aprenentatge, les següents competències:

- Saber discernir sobre l'adequació de demanar determinades proves forenses.
- Conèixer amb propietat els conceptes emprats als laboratoris forenses i en els informes pericials.
- Saber col·laborar amb un expert en la realització de proves pericials en l'àmbit dels laboratoris químics, toxicològics i de biologia molecular.
- Conèixer la metodologia i Tècniques Instrumentals emprades en els laboratoris forenses en la identificació i valoració d'evidències.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. LADN, molécula portadora del material hereditari

Definició de gen

Propietats Bioquímiques i Estructurals de IADN

Els gens són als cromosomes

Que ens ofereix l'ADN? estàndard Daubert

2. Flux de la informació genètica

Replicació de IADN

Dogma central de la biologia molecular (un gen, una proteïna)

Transcripció i Traducció

Variabilitat en les proteïnes

3. Fonts d'ADN en aplicacions forenses. Recollida i processament de mostres biològiques

On trobem ADN?

Principals fonts d'ADN en aplicacions forenses

Diferents tipus d'ADN i les seves aplicacions forenses

Mostres biològiques. Recollida i processat

Manipulació d'ADN al laboratori

4. Lleis bàsiques de l'herència

Un gen, un locus, diversos al·lels

Lleis bàsiques de l'herència: Mendel i els seus pèsols

Càlcul de la probabilitat de transmetre un caràcter

Interpretació d'un pedigrí

Patrons bàsics d'herència

Predicció de trets físics i psíquics

5. Variabilitat genètica en les poblacions

On trobar variabilitat genètica

Tipus de marcadors d'ADN

Herència dels marcadors genètics

ADN mitocondrial

Marcadors i anàlisi probabilístic.



6. Tècniques de detecció i anàlisi d'àcids nucleics i proteïnes

Reacció en cadena de la polimerasa (PCR)

Emprenta genètica mitjançant PCR

Tècniques immunològiques per a la detecció de proteïnes i altres substàncies.

Electroforesi de proteïnes

7. Tècniques físiques i electroquímiques

Tècniques físiques: mesures de massa i volum.

Fonts de llum forense.

Microscopies.

Detecció d'elements radioactius.

Tècniques electroquímiques: mesura del pH i conductivitat.

8. Identificació d'elements químics tòxics.

Tècniques d'espectroscòpia atòmica: Emissió, Absorció i fluorescència Atòmiques, per a identificació i quantificació d'elements químics tòxics.

9. Identificació de drogues estupefaents i substàncies tòxiques (I)

Tècniques d'espectroscòpia molecular: Absorció Ultravioleta-Visible, Emissió de Fluorescència, Absorció Infraroja i Dispersió Raman, per a identificació i valoració de drogues estupefaents i substàncies tòxiques.

10. Identificació de drogues estupefaents i substàncies tòxiques (II)

Tècniques de separació: Electroforesi, Cromatografies, Espectrometria de Mobilitat Iònica i Espectrometria de Masses, per a identificació i valoració de drogues estupefaents i substàncies tòxiques.

11. El Laboratori de Tècniques Instrumentals

Introducció a la utilització de tècniques espectroscòpiques i de separació. En aquesta sessió es pretén donar una visió de conjunt de les tècniques descrites a les classes teòriques, des de les electroquímiques com a mesura del pH i conductivitat, passant per les de separació, com l'electroforesi i les d'espectroscòpia d'absorció molecular UV-V i fluorescència i anar familiaritzant l'estudiant amb aquests instruments de mesura.

**12. El laboratori de Genètica Molecular I: Introducció**

Familiarització amb un laboratori de Genètica Molecular.

Manipulació de microvolums, maneig del material, explicació i ús dels aparells bàsics.

13. El laboratori de Genètica Molecular II. Marcadors bioquímics i genètics en la identificació de persones

Ús de marcadors bioquímics i genètics en la identificació de persones: Al llarg d'aquestes tres sessions es pretén familiaritzar els estudiants amb algunes tècniques bioquímiques i genètiques que permeten detectar la variabilitat en les poblacions humanes i la seva aplicació en la identificació de persones. En elles es pretén que els estudiants, a partir d'una sèrie d'evidències experimentals, siguin capaços de determinar la identitat d'una de les mostres problema que serà presa a l'atzar entre els estudiants assistents a les pràctiques.

Cada estudiant haurà aïllar el seu propi ADN i emprar-lo per determinar el seu sexe genètic (els seus cromosomes sexuals) i la seva genotip per a un polimorfisme VNTR (Número Variable de Repeticions en Tàndem).

Conjuntament amb la informació que s'obtindrà mitjançant tècniques immunològiques del seu grup sanguini, es determinarà la identitat d'una mostra problema.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Pràctiques en laboratori	20,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	40,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia docente

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en una sessió setmanal de 2 hores i 30 minuts de durada i 5 sessions de laboratori que es repartiran al llarg del curs.

En les sessions setmanals en aula, s'emprarà principalment la lliçó magistral, el que permetrà incidir en els aspectes més importants de cada tema. En aquestes sessions es fomentarà el model participatiu tractant de fomentar la participació dels estudiants mitjançant la intercalació al llarg de les sessions de qüestions curtes relacionades amb la matèria.



En les sessions de laboratori dels alumnes entraran en contacte amb la metodologia emprada en els laboratoris forenses al mateix temps que consolidaran els coneixements adquirits en les sessions teòriques.

Finalment, l'estudi individual per part dels estudiants serà emprat per a la consolidació dels coneixements adquirits i serà avaluat mitjançant una prova escrita.

Opcionalment i en la mesura que siga possible es programarà l'assistència a conferències i seminaris de temes relatius a l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà valorant diferents aspectes. La nota final de l'assignatura es calcularà en funció de la qualificació obtinguda en les següents parts:

Part A: El 70% de la nota final correspondrà a una prova escrita que es realitzarà al final del curs.

Part B: Un 30% de la nota correspondrà a l'avaluació de la part de pràctiques de laboratori. En aquest bloc s'avaluarà l'assistència a les sessions de laboratori i l'actitud de l'estudiant durant les mateixes (50% del bloc). Els coneixements adquirits s'avaluaran (50% del bloc) amb la presentació d'una memòria que discuteixi els resultats obtinguts durant les sessions pràctiques.

Cal assenyalar que l'assistència a les sessions de laboratori és imprescindible per aprovar l'assignatura.

Addicionalment, en l'últim tram del curs i de manera voluntària els estudiants podran preparar un treball escrit sobre temàtiques relacionades amb l'assignatura segons estableixin els professors responsables. Aquest treball podria aportar fins a 1 punt addicional a la nota final.

Per superar l'assignatura serà necessari obtenir una nota global superior a 5/10 i una nota mínima en la part A de 5/10. Els alumnes que no superen l'assignatura en la primera convocatòria del curs, guardaran la nota de l'apartat B per a la segona convocatòria.

Aquells estudiants que no siguen avaluats en alguna de les parts A i B, han de figurar en les actes com a NO PRESENTAT.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Lorente, JA (2004). Un detective llamado ADN: tras las huellas de criminales, desaparecidos y personajes históricos. Ed. Temas de Hoy. ISBN: 84-846-0386-5
- Valls, O y Del Castillo, B (1998). Técnicas instrumentales en Farmacia y Ciencias de la Salud Ediciones Piro. Barcelona. ISBN: 84-853-2515-X



- Matthew E. Jholl (2009). Química e investigación criminal. Una perspectiva de la ciencia forense. Editorial Reverté. Barcelona. ISBN: 978-84-291-5512-9.
- Siegel, Jay A., Mirakovits, Kathy (2010). Forensic Science: the basics (second edition). CRC Press. Taylor and Francis Group. ISBN 978-1-4200-8902-8.
- Luque, J y Herráez, A (2001). Biología Molecular e Ingeniería genética. Ediciones Harcourt ISBN: 84-8174-505-7.
- DNA from the beginning: <http://www.dnaftb.org>
- Müller-Esterl, W. (2008) Bioquímica: Fundamentos para Medicina y Ciencias de la vida Editorial Reverté, Barcelona. ISBN 978-84-291-7393-2
- Baynes, JW y Dominizack, MH (2006). Bioquímica Médica. 2ª ed. Ed. Elsevier ISBN:84-8174-866-8

Complementàries

- Griffiths, AJF, Suzuki, DT, Miller JH y Lewontin, RC (2002). Genètica. Séptima Ed. Interamericana-McGraw-Hill. ISBN: 84-486-0368-0
- Pascual, L. i Moltó, MD (1999) Però, què és això de la Genètica?. Universitat de València. ISBN: 84-370-4157-0.
- Griffiths, AJF, Gelbart, WM, Miller, JH, y Lewontin, RC (2000). Genética moderna. McGraw-Hill-Interamericana. ISBN: 84-486-0279-X
- Butler, JM. (2005). Forensic DNA typing. 2ª ed. Ed. Elsevier. ISBN: 978-0-12-147952-7
- Goodwin, W, Linacre, A y Hadi, S (2007). An introduction to Forensic Genetics. John Wiley and Sons Ltd. ISBN: 978-0-470-01026-6
- Antón, F y De Luis, JV (1990). Policía científica. Vol. I y II. 3ª Edición. Editorial Tirant Lo Blanch. Valencia ISBN: 84-370-0642-2
- Herrero S, Ivorra JL, García-Sogo M, Martínez-Cortina, C. 2008. Biochemistry and molecular biology techniques for person characterization. BAMBED 18; 347-353
- International Society for Forensic Genetics: www.isfg.org
- DNAi.org (DNA interactive): <http://www.dnai.org/index.htm>
- Klaasen, W. Fundamentos de toxicología (2005). Mc Graw-Hill ISBN: 978-844-860-5346

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Contenidos

Al inicio del estado de emergencia la mitad de los contenidos de la asignatura se encontraba ya completado de las sesiones presenciales, a excepción de algunas sesiones de laboratorio. El contenido pendiente se mantiene tal y como estaba previsto.

Respecto a las sesiones de laboratorio se mantienen los contenidos teóricos y se trabajará con materiales en el aula virtual para que puedan adquirir los mismos contenidos que los grupos ya concluidos.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Respecto a las sesiones de teoría se está procediendo a aportar los materiales pertinentes en el mismo orden y temporalización que aparece en la guía docente o en los horarios previstos para la asignatura. La organización original suponía el estudio de un tema del programa en cada sesión de 2,5 horas y se mantiene de la misma forma.

Respecto de los laboratorios, dado que algunos grupos no pudieron iniciarse y otros correspondían a fechas dentro del estado de alarma, se va a retrasar el aporte de material

para que puedan trabajar con información adaptada a la situación.

3. Metodología docente

En la parte de teoría, se han subido las presentaciones de cada lección, con la misma temporalización, pero acompañados de anexos explicativos. Para facilitar la comprensión de los temas se hace especial hincapié en aquellos aspectos más relevantes aportando información extra que no haga necesaria la consulta de fuentes externas.

Se ofrece a los alumnos la consulta a través del aula virtual de todos aquellos aspectos en los que les puedan quedar dudas. En función de la interacción con el alumnado se planteará alguna actividad de realización de test para la comprobación del grado de asimilación de los conceptos de cada tema.

Para la parte de laboratorio se va a proceder a subir las presentaciones autoexplicativas que permitan a los alumnos comprender paso a paso lo que hubieran hecho en el laboratorio. Además, se les va a proporcionar un conjunto de resultados (basados en los de otros años y/o grupos para que puedan completar la tarea de laboratorio. La tarea de laboratorio es idéntica a la que realizan los grupos ya completados, pero se han añadido algunas preguntas muy cortas para evaluar la comprensión de las presentaciones utilizados.



Respecto a los casos prácticos y problemas, se ha subido un conjunto de problemas sin resolver y posteriormente se ha añadido al aula virtual el enlace a las presentaciones autoexplicativos con la resolución de todos los problemas.

4. Evaluación

Dado que el examen de la asignatura es tipo test, la única adaptación que se hará será la de realizarlo en modo virtual, en principio dentro de la plataforma del aula virtual de la UV, pero siempre siguiendo las recomendaciones que recibamos de Rectorado y que nos permita la realización de una prueba en condiciones fiables.

El requisito de la nota mínima en la prueba escrita se ha reducido de una nota igual o superior a 5 a una nota igual o superior a 4.

5. Bibliografía

No se hace necesario aportar nueva bibliografía. La planteada es accesible y en las presentaciones de las sesiones no realizadas se ha añadido información suficiente para la comprensión de la materia.