



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35074
Nom	Mètodes d'investigació en les ciències socials II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	14 - Tècniques d' Investigación Avançada	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	3 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ABELLAN LOPEZ, MARIA ANGELES	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II és una assignatura obligatòria de grau. Se situa al primer semestre del segon curs. El seu contingut es basa en els coneixements adquirits a l'assignatura de *Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I*, de primer curs i té continuïtat amb les assignatures *Mediació i Prevenció i tractament de delinqüència* impartits al tercer curs. L'assignatura de *Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II* es compon de 6 crèdits ECTS. Cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'alumne, per tant, l'assignatura suposa un volum total de treball de 150 hores per a l'estudiant.

L'assignatura aprofundeix en els fonaments ontològics, epistemològics i metodològics de la investigació social qualitativa així com en el pluralisme metodològic. A més, se centra en la metodologia qualitativa, els diferents dissenys metodològics, les tècniques de recollida de dades i el procés d'anàlisi descriptiva i interpretativa de les dades. Així mateix, l'assignatura presta especial atenció a la presentació dels resultats i la seua plasmació a l'informe d'investigació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura s'aprofita dels coneixements adquirits pels estudiants a l'assignatura de Mètodes d'investigació en Ciències Socials I del primer curs.

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Maneig avançat d'eines d'anàlisi sociològica: gràfics, taules. G: 1, 7, 9 E: 2, 12.
- Aprendre a redactar informes tècnics sobre els resultats de la investigació. G:7,10 E: 2, 3, 7, 10.
- Conèixer els dissenys d'investigació més utilitzats en criminologia. G: 5,10 i E: 1, 2, 3, 9.
- Conèixer les fases i les tasques del disseny d'investigacions en criminologia. G: 3, 5 i E: 2, 3, 7.
- Saber dissenyar i interpretar enquestes de victimització G: 5, 10 i E: 1, 9, 13, 16, 18, 22.
- Iniciar-se en la tècnica de l'informe criminològic. G: 5, 10 i E: 9, 13, 16, 18, 22.
- Conèixer el disseny i l'aplicació de les tècniques quantitatives i qualitatives de la investigació. G: 10 i E : 9 , 1 8 , 2 2 .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Maneig avançat d'eines d'anàlisi sociològica: gràfics, taules, anàlisi de contingut.
- Aprendre a redactar informes tècnics sobre els resultats de la investigació.
- Conèixer els dissenys d'investigació qualitativa més utilitzats en Criminologia.
- Conèixer les fases i tasques del disseny d'investigacions qualitatives en Criminologia.
- Saber dissenyar i interpretar investigacions de victimització.
- Iniciar-se en la tècnica de l'informe criminològic.
- Conèixer el disseny i aplicació de les tècniques quantitatives i qualitatives de la recerca.
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima, i dissenyar estratègies de prevenció i intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, accessibilitat universal i disseny per a tots i valors democràtics.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Primera part: La lògica de la investigació social: fonaments de la investigació qualitativa.**

Tema 1. Paradigmes de la investigació social.

Tema 2. El fonament de la investigació qualitativa.

Tema 3. El disseny d'investigació qualitativa.

2. Segona part: Tècniques qualitatives bàsiques d'obtenció d'informació

Tema 4. La investigació documental

Tema 5. Entrevistes.

Tema 6. Grups de discussió i tècniques grupals.

Tema 7. L'observació participant.

Tema 8. Altres enfocaments emergents.

3. Tercera part: L'anàlisi qualitativa

Tema 9. Anàlisi descriptiva i interpretativa.

Tema 10. Escriptura analítica. Redacció de l'informe de la investigació.

Tema 11: La triangulació metodològica. L'ús conjunt de les tècniques quantitatives i qualitatives en investigació social: taules i gràfics, enquestes d'opinió, estadístiques, enquestes de victimització i la combinació amb diferents tècniques qualitatives.

4. Part pràctica

L'activitat pràctica principal consistirà en la realització, en grup, d'un projecte de recerca. El projecte es defensarà públicament a l'aula.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Activitats formatives

La metodologia d'ensenyament combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i en general el treball tant individual com en equip dels i les estudiants. La distribució de les activitats per crèdits ECTS serà la següent:

- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs. Aproximadament el 25%, el que representa 1,5 crèdits.
- Activitats pràctiques: resolució de casos, pràctiques a l'aula, aplicacions informàtiques, tallers, pràctiques fora de l'aula. Aproximadament el 25%, fet que suposa 1,5 crèdits.
- Activitats de treball en equip, estudi, treball individual i avaluació. Aproximadament el 50%, 3 crèdits.

El funcionament de les activitats serà el següent:

1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant les fitxes, resums i esquemes.

2) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entredocent-estudiant i entre els estudiants per a potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran individual, per parelles i en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe.

Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.

3) Lectures: El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.



4) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats.

5) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguin realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories obligatòries amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seues diferents modalitats, dirigides a constatar els coneixements més específics. Representa el 50% de la qualificació final (5 punts sobre 10).
- El projecte de recerca en grup, que s'haurà de defensar públicament a classe. Representa el 40% de la qualificació final (4 punts sobre 10).
- Realització d' informes de lectura i pràctiques que s'han de pujar a l'aula virtual. Representa el 10% de la qualificació final (1 punts sobre 10).

Per aprovar l'assignatura serà indispensable aprovar per separat l'examen i el treball en grup. És a dir, cal obtenir un 2,5 sobre els 5 punts que val l'examen i 2,0 sobre els 4 punts que val el treball en grup.

Per aprovar l'assignatura, la nota final haurà de ser un 5.

Així mateix, es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les classes en aula com a les tutories o activitats complementàries que s'organitzen.

El sistema de qualificacions s'ajustarà a la legislació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Herzog, Benno (2016). Entender crimen y justicia. Métodos y técnicas de investigación social cualitativa en criminología. Tirant lo Blanch.
- Corbetta, Piergiorgio (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill.
- Valles, Miguel (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis sociológica.



Complementàries

- Callejo, Javier; Viedma, Antonio (2006) Proyectos y estrategias de investigación social. McGraw-Hill.
- Clark, T., Foster, L., Sloan, L. & Bryman, A. (2021). Bryman's social research methods. Oxford University Press.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). Handbook of qualitative research. Sage Publications, Inc.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Morata.
- Jupp, V., Davies, P., & Francis, P. (Eds.) (2018). Doing criminological research. Sage Publications.
- Maxfield M. G. & Babbie E. R. (2001). Research methods for criminal justice and criminology. Wadsworth Pub.
- Miller, S. L.(2007). Criminal justice research and practice: diverse voices from the field. Northeastern University.
- Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Archidona, Aljibe.
- Ruiz, J. I. (1989). La descodificación de la vida cotidiana. Universidad de Deusto.