

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35074
Nom	Mètodes d'investigació en les ciències socials II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	14 - Tècniques d' Investigación Avançada	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	3 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ-CORONADO GONZALEZ, MARIA ROSARIO J.	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II és una assignatura bàsica de grau. Està situada al primer semestre del segon curs. El seu contingut es basa en els Coneixements adquirits en l'assignatura de Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I, i Té Continuïtat amb les assignatures Mediació i Prevenció i tractament de delinqüència impartida en el tercer curs.

Aquesta assignatura compta amb 6 crèdits ECTS. Considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'alumne, el volum total de treball que per a l'alumne suposa aquesta assignatura és de 150 hores.

L'assignatura aprofundeix en els fonaments ontològics, epistemològics i metodològics de la investigació social així com en el pluralisme metodològic. En aquesta segona part s'aprofundeix més en la investigació



social qualitativa, els diferents dissenys metodològics, les tècniques de recollida de dades i el procés d'anàlisi descriptiva i interpretativa dels mateixos. Es presta especial atenció a la presentació dels resultats i la seva plasmació en l'informe d'investigació.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura s'aprofita dels coneixements adquirits pels estudiants amb l'assignatura de Mètodes d'investigació en Ciències Socials I del primer curs.

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Aprendre a redactar informes tècnics sobre els resultats de la investigació. G:7,10 E: 2, 3, 7, 10.
- Conèixer els dissenys d'investigació més utilitzats en criminologia. G: 5,10 i E: 1, 2, 3, 9.
- Conèixer les fases i les tasques del disseny d'investigacions en criminologia. G: 3, 5 i E: 2, 3, 7.
- Iniciar-se en la tècnica de l'informe criminològic. G: 5, 10 i E: 9, 13, 16, 18, 22.
- Conèixer el disseny i l'aplicació de les tècniques quantitatives i qualitatives de la investigació. G: 10 i E : 9 , 1 8 , 2 2 .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Maneig avançat d'eines d'anàlisi sociològica: gràfics, taules, anàlisi de contingut.
- Aprendre a redactar informes tècnics sobre els resultats de la investigació.
- Conèixer els dissenys d'investigació qualitativa més utilitzats en Criminologia.
- Conèixer les fases i tasques del disseny d'investigacions qualitatives en Criminologia.
- Saber dissenyar i interpretar investigacions de victimització.
- Iniciar-se en la tècnica de l'informe criminològic.
- Conèixer el disseny i aplicació de les tècniques quantitatives i qualitatives de la recerca.
- Ser capaç d'analitzar el delictes, el delinqüent i la víctima, i dissenyar estratègies de prevenció i intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, accessibilitat universal i disseny per a tots i valors democràtics.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Programa**

Primera part: La lògica de la investigació social: fonaments de la investigació qualitativa.

Tema 1. Paradigmes de la investigació social.

Tema 2. El fonament de la investigació qualitativa.

Tema 3. El disseny d'investigació qualitativa.

Segona part: Tècniques qualitatives bàsiques d'obtenció d'informació

Tema 4. Entrevistes.

Tema 5. Grups de discussió i tècniques grupals.

Tema 6. L'observació participant.

Tema 7. Recerca documental: el mètode biogràfic.

Tema 8. Enfocaments alternatius i emergents.

Tercera part: L'anàlisi qualitativa

Tema 9. Anàlisi descriptiva i interpretatiu.

Tema 10. Escriptura analítica. Redacció de l'informe de la investigació.

Tema 11: La triangulació metodològica. Combinació de tècniques quantitatives i qualitatives: Taules i gràfics, enquestes d'opinió, estadístiques, enquestes de victimització i la seva combinació amb diferents tècniques qualitatives.

Pràctiques: L'activitat pràctica principal consistirà en la realització, en grup, d'un projecte de recerca. El projecte es defensarà públicament a l'aula.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Activitats formatives

La metodologia d'ensenyament combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i en general el treball tant individual com en equip dels i les estudiants. La distribució de les activitats per crèdits ECTS serà la següent:

a) Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs. Aproximadament el 25%, el que representa 1,5 crèdits.



b) Activitats pràctiques: resolució de casos, pràctiques a l'aula, aplicacions informàtiques, tallers, pràctiques fora de l'aula. Aproximadament el 25%, fet que suposa 1,5 crèdits.

c) Activitats de treball en equip, estudi, treball individual i avaluació. Aproximadament el 50%, 3 crèdits.

El funcionament de les activitats serà el següent:

1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant les fitxes corresponents a tals temes.

2) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entredocent-estudiant i entre els estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge. Els treballs pràctics es realitzaran en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe. Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.

3) Lectures: El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.

4) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats.

5) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguin realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories obligatòries amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seves diferents modalitats, dirigides a constatar els coneixements més específics. Representa el 50% de la qualificació final (5 punts sobre 10).
- El projecte de recerca en grup, que s'haurà de defensar públicament a classe. Representa el 40% de la qualificació final (4 punts sobre 10).
- Realització d' informes de lectura i pràctiques que s'han de pujar a l'aula virtual. Representa el 10% de la qualificació final (1 punt sobre 10).

Per aprovar l'assignatura serà indispensable aprovar per separat l'examen i el treball en grup és a dir treure



almenys 2,5 sobre els 5 punts que val l'examen i 2,0 sobre els 4 punts que val el treball en grup".

Per aprovar l'assignatura, la nota final haurà de ser en tot cas com a mínim 5.

Així mateix, es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les classes en aula com a les tutories o activitats complementàries que s'organitzen.

El sistema de qualificacions s'ajustarà a la legislació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Herzog, Benno (2016). Entender crimen y justicia. Métodos y técnicas de investigación social cualitativa en criminología. Valencia. Tirant lo Blanc.
- Corbetta, Piergiorgio (2010) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill. Primera edición 2003.
- Valles, Miguel (1999) Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis sociológica.
- Ruiz, José Ignacio. (1989) La descodificación de la vida cotidiana. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Archidona, Aljibe.
- Callejo, Javier; Viedma, Antonio (2006) Proyectos y estrategias de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.

Complementàries

- Tema 1: Corbetta (2003) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill Cap.2
- Tema 2: Herzog, B.(2016) Entender crimen y justicia. Métodos y técnicas de investigación social cualitativa en criminología. Valencia. Tirant lo Blanc. Cap.1/2
- Tema 3: Valles, M. (1999) Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis sociológica. Capítulo 3.
- Tema 4: Corbetta (2003) Capítulo 10.
- Tema 5: Gordo, A.S. y Serrano, A. (coords) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de Investigación social. Madrid: Pearson. Capítulo 6.
- Tema 6: Corbetta (2003) Capítulo 9.
- Tema 7: Corbetta (2003) Capítulo 11.
- Tema 8: P.e. Investigación Acción Participativa. Callejo Gallego, J. & Viedma Rojas, A. (2006). Proyectos y estrategias de investigación social. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 5.
- La revista online, trilingüe Forum Qualitative Social Research publica regularmente artículos sobre enfoques alternativos y emergentes.
- Tema 9: Herzog, B.(2016) Entender crimen y justicia. Métodos y técnicas de investigación social cualitativa en criminología. Valencia. Tirant lo Blanc.cap. 9
- Un programa de investigación para el análisis de relaciones sociales y políticas de conocimiento.
- Forum: Qualitative Social Research - Online Journal, 11(3). Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Capítulo 11 & 12.
- Tema 10: Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1996). Capítulo 14.

**ADDENDA COVID-19**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MESURES EXCEPCIONALS EN CAS D'EMERGÈNCIA SANITÀRIA

L'assignatura Mètodes d'investigació en ciències socials II a l'oferir-se en el primer quadrimestre del segon curs s'impartirà, segons el model docent de la Facultat de Dret per al curs 2021-2022, de manera presencial.

No obstant això, per preveure mesures excepcionals en cas d'emergència sanitària es contemplen en la següent addenda les possibles situacions de semipresencialitat (docència híbrida) i confinament total.

DOCÈNCIA HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teoricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica. Els continguts de el programa es distribuïran segons els diferents tipus de sessions: les sessions de videoconferència síncrona es destinaran a docència teòrica i les activitats pràctiques, donades les característiques de l'assignatura, es realitzaran en sessions presencials. La planificació precisa de les mateixes s'especificarà a l'inici de curs.

L'elecció de la videoconferència síncrona com a metodologia docent per a la part teòrica és la més adequada ja que permet la interacció i la participació de l'alumnat durant les sessions i a més es poden adequar fàcilment a l'horari previst per a l'assignatura. Si no pogués retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar-aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els correspongui assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana. En el model semipresencial, les activitats pràctiques i les tutories col·lectives assenyalades en el guia docent es realitzaran de forma presencial, ja que la part pràctica de l'assignatura es centra en la realització d'un treball de recerca en equip.

En relació a l'avaluació, es mantenen els criteris de la guia docent pel que fa a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid. Els continguts i volum de treball es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica. Si la situació imposa que la totalitat de la docència es desenvolupe en línia, les sessions mantindran el cronograma previst i es realitzaran utilitzant les eines a disposició de la docència en línia: a través de videoconferència síncrona o asíncrona, pujada de materials a l'Aula virtual i / o transparències locutades. Les tutories individuals per resoldre dubtes o les tutories col·lectives per a la realització de la feina pràctica s'efectuaran mitjançant el sistema de videoconferència. Mitjançant l'Aula virtual s'informarà de totes les adaptacions i es mantindrà una comunicació contínua.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia



acadèmica.

ESTUDIANTS AMB VULNERABILITAT COVID-19

En cas que hi hagués estudiants vulnerables o afectats/ des per COVID-19, se seguiran les classes i les tutories per videoconferència síncrona i es considerarà l'opció de realitzar individualment el treball que es realitza en grup.

En l'avaluació, i per a aquests casos, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.