

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 35074                                             |
| <b>Nom</b>           | Mètodes d'investigació en les ciències socials II |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                               |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2019 - 2020                                       |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                      | <b>Centre</b>    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| 1302 - Grau de Criminologia                           | Facultat de Dret | 2           | Primer quadrimestre |
| 1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología | Facultat de Dret | 2           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                      | <b>Matèria</b>                              | <b>Caràcter</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 1302 - Grau de Criminologia                           | 14 - Tècniques d' Investigación Avançada    | Obligatòria     |
| 1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología | 3 - Assignatures obligatòries de segon curs | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>               | <b>Departament</b>                     |
|--------------------------|----------------------------------------|
| GISBERT GRACIA, VERONICA | 330 - Sociologia i Antropologia Social |

**RESUM**

Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II és una assignatura bàsica de grau. Està situada al primer semestre del segon curs. El seu contingut es basa en els Coneixements adquirits en l'assignatura de Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I, i Té Continuïtat amb les assignatures Mediació i Prevenció i tractament de delinqüència impartida en el tercer curs. Aquesta assignatura compta amb 6 crèdits ECTS. Considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'alumne, el volum total de treball que per a l'alumne suposa aquesta assignatura és de 150 hores.



L'assignatura aprofundeix en els fonaments ontològics, epistemològics i metodològics de la investigació social així com en el pluralisme metodològic. En aquesta segona part s'aprofundeix més en la investigació social qualitativa, els diferents dissenys metodològics, les tècniques de recollida de dades i el procés d'anàlisi descriptiva i interpretativa dels mateixos. Es presta especial atenció a la presentació dels resultats i la seva plasmació en l'informe d'investigació.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 1302 - Grau de Criminologia

- Aprendre a redactar informes tècnics sobre els resultats de la investigació. G: 7, 10 E: 2, 3, 7, 10.
- Conèixer els dissenys d'investigació més utilitzats en criminologia. G: 5, 10 i E: 1, 2, 3, 9.
- Conèixer les fases i les tasques del disseny d'investigacions en criminologia. G: 3, 5 i E: 2, 3, 7.
- Iniciar-se en la tècnica de l'informe criminològic. G: 5, 10 i E: 9, 13, 16, 18, 22.
- Conèixer el disseny i l'aplicació de les tècniques quantitatives i qualitatives de la investigació. G: 10 i E: 9, 18, 22.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Maneig avançat d'eines d'anàlisi sociològica: gràfics, taules, anàlisi de contingut.
- Aprendre a redactar informes tècnics sobre els resultats de la investigació.
- Conèixer els dissenys d'investigació qualitativa més utilitzats en Criminologia.
- Conèixer les fases i tasques del disseny d'investigacions qualitatives en Criminologia.
- Saber dissenyar i interpretar investigacions de victimització.
- Iniciar-se en la tècnica de l'informe criminològic.
- Conèixer el disseny i aplicació de les tècniques quantitatives i qualitatives de la recerca.
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima, i dissenyar estratègies de prevenció i intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, accessibilitat universal i disseny per a tots i valors democràtics.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Programa

#### Programa

Primera part: La lògica de la investigació social - fonaments de la investigació qualitativa.

Tema 1. Sobre el coneixement i la ciència. Característiques i dificultats de la investigació social en criminologia.

Tema 2. Paradigmes de la investigació social.

Tema 3. El fonament de la investigació qualitativa.

Tema 4. El disseny d'investigació qualitativa.

Segona part: Tècniques qualitatives bàsiques d'obtenció d'informació

Tema 5. Entrevistes.

Tema 6. Grups de discussió tècniques grupals.

Tema 7. L'observació participant.

Tema 8. Investigació documental.

Tema 9. Enfocaments alternatius i emergents

Tercera part: L'anàlisi qualitativa

Tema 10: Anàlisi descriptiva i interpretativa.

Tema 11: Escripció analítica Redacció de l'informe de la investigació.

Tema 12: La triangulació metodològica Combinació de tècniques quantitatives i qualitatives: Taules i gràfics, enquestes d'opinió, estadístiques, enquestes de victimització i la seua combinació amb diferents tècniques qualitatives.

Pràctiques: L'activitat pràctica principal consistirà en la realització, en grup, d'un projecte d'investigació. El projecte es defensarà públicament a l'aula.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                 | Hores        | % Presencial |
|---------------------------|--------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques | 60,00        | 100          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>60,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT



## AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seues diferents modalitats, dirigides a constatar els coneixements més específics. Representa el 50% de la qualificació final (5 punts sobre 10).
- El projecte d'investigació en grup, que s'haurà de defensar públicament en classe. Representa el 30% de la qualificació final (3 punts sobre 10).
- Realització de 10 comentaris de lectura que s'han de pujar a l'aula virtual. Representa el 20% de la qualificació final (2 punts sobre 10).

Per a aprovar l'assignatura serà indispensable aprovar per separat l'examen i el treball en grup és a dir traure almenys 2,5 sobre els 5 punts que val l'examen i 1,5 sobre els 3 punts que val el treball en grup".

Per a aprovar l'assignatura, la nota final haurà de ser en tot cas almenys 5.

Així mateix, es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les classes en aula com a les tutories o activitats complementàries que s'organitzen.

El sistema de qualificacions s'ajustarà a la legislació vigent.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- La bibliografia básica de la asignatura es la siguiente:

Bibliografía específico:

Tema 1: Corbetta (2003) Capítulo 1

Tema 2: Corbetta (2003) Capítulo 2.

Tema 3: Valles, M. (1999) Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis sociológica Capítulo 2.

Ruiz, J.I. (1989) La decodificación de la vida cotidiana. Bilbao, Universidad de Deusto, Capítulo.1

Tema 4: Valles, M. (1999) Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis sociológica Capítulo 3.

Tema 5: Corbetta (2003) Capítulo 10.

Tema 6: Gordo, A.S. y Serrano, A. (coords) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de Investigación social. Madrid: Pearson. Capítulo 6.

Tema 7: Corbetta (2003) Capítulo 9.

Tema 8: Corbetta (2003) Capítulo 11.

Tema 9: P.e. Investigación Acción Participativa

Callejo Gallego, J. & Viedma Rojas, A. (2006). Proyectos y estrategias de investigación social. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 5.

La revista online, trilingüe Forum Qualitative Social Research publica regularmente artículos sobre enfoques alternativos y emergentes.

Tema 10: Keller, R. (2010). El análisis del discurso basado en la sociología del conocimiento (ADSC). Un programa de investigación para el análisis de relaciones sociales y políticas de conocimiento. Forum: Qualitative Social Research - Online Journal, 11(3).

Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1996). Capítulo 11 & 12.

Tema 11: Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1996). Capítulo 14.



Tema 12: Borràs, V. López, P. & Loza

## ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern