

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35073
Nom	Mediació
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	13 - Resolució Alternativa de Conflictes	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BLANCO GARCIA, ANA ISABEL	45 - Dret Administratiu i Processal
CHAVES PEDRON, CESAR	72 - Dret Penal
MARCO FRANCISCO, MIRIAM	306 - Psicologia Social

RESUM

Justícia reparadora. Mediació i conciliació. Conseqüències penals de la reparació del dany. Tècniques psicològiques de solució de conflictes.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No.

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber aplicar tècniques i procediments per a la resolució de problemes i la presa de decisions.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Comprendre i conèixer les tècniques de resolució de conflictes al marge de la jurisdicció.

Conèixer les tendències més actuals en matèria d'ADR.

Ser capaç d'analitzar les conseqüències penals de la conciliació i reparació.

Saber aplicar les tècniques de resolució de conflictes.

Adquirir habilitats per a intervenir en estratègies de mediació.

Ser capaç de dissenyar estratègies per a resoldre conflictes concrets en el context penal i criminològic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La mediació en la Justícia penal

La incorporació de les ADR (mitjans de solució extrajudicial de conflictes) a la Justícia. La mediació com a peça essencial de la Justícia Restaurativa.

2. La mediació penal intrajudicial

1. Elements objectius
2. Elements subjectius
3. Aspectes clau del procediment de mediació penal
4. Tipus de mediació penal i les conseqüències



3. Procediment

1. Procediment
2. Principis
3. Garanties
4. Acord i vinculació al procés penal.

4. Mediació, Dret penal i àmbits criminològics

Mediació i fins de la pena. Delictes, víctimes i pretensió punitiva de l'Estat en la mediació penal.

5. Responsabilitat penal i acord reparador

Els efectes de l'acord reparador en la justícia penal d'adults: atenuació, suspensió i substitució de les penes.

6. Altres àmbits relacionats amb la mediació penal

Mediació prejudicial: mediació comunitària, mediació intercultural, mediació policial. Mediació penitenciària: mediació condemnat-víctima i mediació intrapenitenciària. Mediació en la justícia penal juvenil.

7. El conflicte

El conflicte: elements, causes, variables, procés i estils de gestió del conflicte.

8. Models de mediació

Model transformatiu (Bush i Folger). Model tradicional lineal (Fisher i Ury). Model circular-narratiu (Coob). Model de Carnevale. Model de contingències estratègiques.

9. Tàctiques i tècniques de mediació

Habilitats del mediador. El Pla de mediació. Fases del procés de mediació. Tàctiques i Contratàctiques de mediació. L'eficàcia de la mediació.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes presencials, la docència serà teoricopràctica, assignant especial importància a l'avaluació contínua de l'aprenentatge a través de les activitats exercides en classe, com es posa de manifest en els criteris d'avaluació.

En el desenrotllament de les sessions s'alternaran, doncs, exposicions del professor amb diferents activitats que exigint una implicació activa per part de l'alumne serviran per a desenrotllar, complementar i aplicar els distints continguts de l'assignatura; estes activitats seran objecte d'avaluació. A títol exemplificatiu, es proposaran: supòsits aplicats, simulacions i comentaris de text (analitzant contribucions teòriques o notícies en mitjans de comunicació), debats sobre qüestions problemàtiques, projecció de documentals o pel·lícules i fòrums de discussió sobre estos, exposició i discussió de treballs dirigits...

El treball de l'alumne fora de l'horari de classes implica tant una labor estrictament individual com a activitats cooperatives; i serà objecte d'avaluació a través: 1) de les proves d'avaluació, 2) de les activitats exercides en classe, i 3) de resultats concrets aportats al professor.

Es proposaran activitats complementàries comunes (com ara taules rodones o tallers de simulació), que formaran part del programa formatiu i podran incorporar, si és el cas, tasques o labors grupals o individuals susceptibles d'avaluació.

AVALUACIÓ



Les competències s'avaluaran per mitjà del sistema següent:

Avaluació contínua de l'aprenentatge a través de la presentació de treballs, exposició de ponències, realització de seminaris i tallers, i participació en activitats en aula, activitats complementàries i treball autònom de l'alumne: 4 punts.

Per al còmput d'assistència de les activitats complementàries el/l'estudiant haurà d'acreditat la participació d'un mínim del 80% de les hores

Prova final escrita de caràcter teòric/pràctic: 6 punts. L'examen serà escrit, i pot ser tipus test, o contenir una sèrie de preguntes curtes, o consistir en una combinació d'ambdós, a elecció del professorat a càrrec de l'assignatura.

Serà necessari aprovar l'examen de l'assignatura per a sumar la nota corresponent a l'avaluació contínua

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Barona Vilar, S. (2011): Mediación penal. Fundamento, fines y régimen jurídico, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Barona Vilar, S. (2009): Mediación penal como pieza del sistema de tutela penal en el Siglo XXI. Un paso más hacia la resocialización y la justicia restaurativa, Revista de Derecho Penal, n. 26 (enero), pp. 11-54.
- De Diego, R. y Guillén, C. (2008): Mediación. Proceso, tácticas y técnicas. Madrid: Pirámide.
- Gordillo Santana, L.F. (2007): La justicia restaurativa y la mediación penal. Madrid: Lustel.
- Ríos Martín, J.C. et al. (2008): La mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano. Madrid: Colex.
- Six, J.F. (1997): Dinámica de la mediación. Barcelona: Paidós.
- Cevelló Donderis, V. (coord.) (2016), Cuestiones prácticas para la aplicación de la mediación penal, Tirant lo Blanch.
- Cano Soler, M.A. (2015) La mediación penal. Ed. Aranzadi, Pamplona.
- De Diego, R. y Guillén, C. (2010) Mediación. Proceso, tácticas y técnicas. Madrid: Pirámide.
- Munduate, L. y Medina, F.J. (2013) Gestión del conflicto, negociación y mediación. Formato Digital. Madrid: Pirámide.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.