

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35073
Nom	Mediació
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	13 - Resolució Alternativa de Conflictes	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BLANCO GARCIA, ANA ISABEL	45 - Dret Administratiu i Processal
CHAVES PEDRON, CESAR	72 - Dret Penal
ESTEVE RODRIGO, JOSE VICENTE	306 - Psicologia Social

RESUM

Justícia reparadora. Mediació i conciliació. Conseqüències penals de la reparació del dany. Tècniques psicològiques de solució de conflictes.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No.

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber aplicar tècniques i procediments per a la resolució de problemes i la presa de decisions.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Comprendre i conèixer les tècniques de resolució de conflictes al marge de la jurisdicció.

Conèixer les tendències més actuals en matèria d'ADR.

Ser capaç d'analitzar les conseqüències penals de la conciliació i reparació.

Saber aplicar les tècniques de resolució de conflictes.

Adquirir habilitats per a intervenir en estratègies de mediació.

Ser capaç de dissenyar estratègies per a resoldre conflictes concrets en el context penal i criminològic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La mediació en la Justícia penal

La incorporació de les ADR (mitjans de solució extrajudicial de conflictes) a la Justícia. La mediació com a peça essencial de la Justícia Restaurativa.

2. La mediació penal intrajudicial

1. Elements objectius
2. Elements subjectius
3. Aspectes clau del procediment de mediació penal
4. Tipus de mediació penal i les conseqüències



3. Procediment

1. Procediment
2. Principis
3. Garanties
4. Acord i vinculació al procés penal.

4. Mediació, Dret penal i àmbits criminològics

Mediació i fins de la pena. Delictes, víctimes i pretensió punitiva de l'Estat en la mediació penal.

5. Responsabilitat penal i acord reparador

Els efectes de l'acord reparador en la justícia penal d'adults: atenuació, suspensió i substitució de les penes.

6. Altres àmbits relacionats amb la mediació penal

Mediació prejudicial: mediació comunitària, mediació intercultural, mediació policial. Mediació penitenciària: mediació condemnat-víctima i mediació intrapenitenciària. Mediació en la justícia penal juvenil.

7. El conflicte

El conflicte: elements, causes, variables, procés i estils de gestió del conflicte.

8. Models de mediació

Model transformatiu (Bush i Folger). Model tradicional lineal (Fisher i Ury). Model circular-narratiu (Coob). Model de Carnevale. Model de contingències estratègiques.

9. Tàctiques i tècniques de mediació

Habilitats del mediador. El Pla de mediació. Fases del procés de mediació. Tàctiques i Contratàctiques de mediació. L'eficàcia de la mediació.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes presencials, la docència serà teoricopràctica, assignant especial importància a l'avaluació contínua de l'aprenentatge a través de les activitats exercides en classe, com es posa de manifest en els criteris d'avaluació.

En el desenrotllament de les sessions s'alternaran, doncs, exposicions del professor amb diferents activitats que exigint una implicació activa per part de l'alumne serviran per a desenrotllar, complementar i aplicar els distints continguts de l'assignatura; estes activitats seran objecte d'avaluació. A títol exemplificatiu, es proposaran: supòsits aplicats, simulacions i comentaris de text (analitzant contribucions teòriques o notícies en mitjans de comunicació), debats sobre qüestions problemàtiques, projecció de documentals o pel·lícules i fòrums de discussió sobre estos, exposició i discussió de treballs dirigits...

El treball de l'alumne fora de l'horari de classes implica tant una labor estrictament individual com a activitats cooperatives; i serà objecte d'avaluació a través: 1) de les proves d'avaluació, 2) de les activitats exercides en classe, i 3) de resultats concrets aportats al professor.

Es proposaran activitats complementàries comunes (com ara taules rodones o tallers de simulació), que formaran part del programa formatiu i podran incorporar, si és el cas, tasques o labors grupals o individuals susceptibles d'avaluació.

AVALUACIÓ



Les competències s'avaluaran per mitjà del sistema següent:

Avaluació contínua de l'aprenentatge a través de la presentació de treballs, exposició de ponències, realització de seminaris i tallers, i participació en activitats en aula, activitats complementàries i treball autònom de l'alumne: 4 punts.

Per al còmput d'assistència de les activitats complementàries el/l'estudiant haurà d'acreditat la participació d'un mínim del 80% de les hores

Prova final escrita de caràcter teòric/pràctic: 6 punts. L'examen serà escrit, i pot ser tipus test, o contenir una sèrie de preguntes curtes, o consistir en una combinació d'ambdós, a elecció del professorat a càrrec de l'assignatura.

Serà necessari aprovar l'examen de l'assignatura per a sumar la nota corresponent a l'avaluació contínua

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Barona Vilar, S. (2011): Mediación penal. Fundamento, fines y régimen jurídico, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Barona Vilar, S. (2009): Mediación penal como pieza del sistema de tutela penal en el Siglo XXI. Un paso más hacia la resocialización y la justicia restaurativa, Revista de Derecho Penal, n. 26 (enero), pp. 11-54.
- De Diego, R. y Guillén, C. (2008): Mediación. Proceso, tácticas y técnicas. Madrid: Pirámide.
- Gordillo Santana, L.F. (2007): La justicia restaurativa y la mediación penal. Madrid: Lustel.
- Ríos Martín, J.C. et al. (2008): La mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano. Madrid: Colex.
- Six, J.F. (1997): Dinámica de la mediación. Barcelona: Paidós.
- Cevelló Donderis, V. (coord.) (2016), Cuestiones prácticas para la aplicación de la mediación penal, Tirant lo Blanch.
- Cano Soler, M.A. (2015) La mediación penal. Ed. Aranzadi, Pamplona.
- De Diego, R. y Guillén, C. (2010) Mediación. Proceso, tácticas y técnicas. Madrid: Pirámide.
- Munduate, L. y Medina, F.J. (2013) Gestión del conflicto, negociación y mediación. Formato Digital. Madrid: Pirámide.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADAPTACIÓN DEL ANEXO A LA ADENDA COVID 2 CUATRIMESTRE DE LA GUÍA DOCENTE

Durante el mes de febrero de 2021 esta asignatura se impartirá en modelo de docencia no presencial, siguiendo la instrucción de la Rectora de 28 de enero de 2021 y el documento "Ajustes en el documento de adaptación de las titulaciones de grado de la Facultad de Dret de la Universitat de València en el segundo cuatrimestre del curso 2020/2021 a causa de la crisis sanitaria causada por la pandemia por COVID-19". A tal efecto, las clases presenciales se sustituirán por videoconferencia grupal en horario de clase.

Las actividades complementarias se realizarán de forma no presencial.

En caso de vuelta a la docencia híbrida, las clases teórico-prácticas se impartirán en la modalidad presencial en semanas discontinuas para el estudiante. Para ello se procederá a la división del grupo en tantos subgrupos como sea necesario para cumplir con las recomendaciones y directrices relativas al aforo y distancia interpersonal establecidas en cada momento.

El resto de apartados de la guía docente siguen vigentes.

1. Contenidos

No se ha producido ningún cambio en los contenidos.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Aquesta assignatura s'adaptarà al MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA establert per la Facultat de Dret, pel qual s'impartiran classes teoricopràctiques presencials en setmanes discontinues per a l'estudiantat. Per a això, es procedirà a la partició del grup en tants subgrups com siga necessari per a complir amb les recomanacions i directrius relatives a l'aforament i a la distància interpersonal establertes en cada moment.



El subgrups establerts rebran docència presencial seqüenciada en setmanes alternes (parelles o imparelles) o amb altra freqüència, quan siga necessària la partició dels grups en tres o més subgrups. Aquesta docència presencial serà combinada amb docència no presencial.

Aquest model híbrid de docència exigeix la presencialitat total del professorat, que impartirà la docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, cada setmana.

Per als estudiants, en la/les setmana/nes de no presencialitat, la docència serà síncrona, podent-se realitzar el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA mitjançant els dispositius amb què compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils de què dispose el professorat. Si no pogués retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.

Tot seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es realitzarà prioritàriament en aquesta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. Aquesta modalitat afavoreix la interacció directa amb l'estudiantat.

3. Metodología docente

Durante el periodo de docencia on line y dado que son tres áreas las que componen esta asignatura se ha procedido de la siguiente manera:

El área de procesal no se ha visto afectada pero mantiene tutorías virtuales mediante correo electrónico y foros.

El área de penal ha sustituido las clases presenciales por presentaciones locutadas y resolución de dudas en el foro y mediante chats. También se mantienen las tutorías virtuales por correo electrónico.

El área de psicología: Desarrollo de videoconferencia expositivas y participativa (Blackboard) en Aula Virtual, apoyadas mediante presentaciones power point y los textos (contenidos teóricos) elaborados por el profesor.

Actividades guiadas (Blackboard): Navegación guiada y visionado de vídeos cortos mediante enlaces YouTube y puesta en común de conclusiones.

"Las sesiones Blackboard serán grabadas por lo que los alumnos podrán asistir a ellas tanto en modalidad síncrona como asíncrona. Los alumnos realizarán un trabajo individual: Ensayo / reflexión personal sobre el tópico "de las posiciones a los intereses".



Los alumnos realizarán un trabajo en grupo cooperativo: “Propuesta de un Guion de la Mediación en la resolución de un supuesto (estudio de caso).

Se realizarán tutorías colectivas (blackboard) para orientar la resolución de ambos trabajos. Los alumnos entregarán sus trabajos individual y grupal en un plazo que finalizará el 18 de mayo.”

4. Evaluación

No se producirán cambios en el sistema de evaluación.

5. Bibliografía

No se han producido cambios, facilitándose material a través del aula virtual.