

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	35072
<b>Name</b>	Gender and violence
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	4.5
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1302 - Grado de Criminología	Faculty of Law	4	First term
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Faculty of Law	5	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1302 - Grado de Criminología	12 - Specific forms of crime	Obligatory
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	7 - Year 5 compulsory subjects	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
BORGES BLAZQUEZ, RAQUEL	45 - Administrative and Procedural Law
GONZALEZ COLLANTES, TALIA	72 - Criminal Law

**SUMMARY****English version is not available**

*Género y Violencia* es una asignatura obligatoria de 4º curso, de 4.5 créditos ECTS, que analiza la influencia del género en la aparición, desarrollo y tratamiento de la violencia sobre la mujer por razón de su género. Para ello se abordan las cuestiones psicológicas que intervienen en el desencadenamiento de la violencia, las cuestiones penales que describen los tipos penales correspondientes y sus consecuencias jurídicas, y las cuestiones procesales que justifican un tratamiento jurisdiccional y de protección a la víctima específico.

*Sus contenidos se definen en los siguientes términos:*

El género como factor desencadenante de la violencia, factores de riesgo y consecuencias.

Protección penal frente a la violencia contra la mujer

Elementos específicos del procedimiento ante los juzgados de violencia sobre la mujer.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Derecho Penal y Proceso Penal

## OUTCOMES

### 1302 - Grado de Criminología

- Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.
- Tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz, accesibilidad universal, solidaridad y protección medioambiental, todo ello desde una perspectiva de género.
- Saber atender las necesidades de la víctima, con especial referencia a las víctimas de violencia de género o los menores.
- Ser capaces de elaborar informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono.
- Saber aplicar las teorías criminológicas en la elaboración de políticas públicas centradas en la prevención del delito y la atención a la víctima.
- Saber diseñar planes de integración social, actuación urbanística y medioambiental, con especial atención a los fenómenos sociales excluyentes.
- Saber identificar la diversidad y desigualdad social y sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.
- Ser capaz de analizar el delito, el delincuente y la víctima, y diseñar estrategias de prevención e intervención, desde el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la paz, sostenibilidad, accesibilidad universal y diseño para todos y valores democráticos.

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.

Detectar la influencia del género en la violencia y aplicarla a los instrumentos jurídicos, preventivos y de intervención más adecuados.

Ser capaz de aplicar los conocimientos jurídico-procesales a la realidad forense de los juzgados de violencia sobre la mujer.



Comprender y explicar científicamente el fenómeno del delito para su prevención e intervención.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Gender-based violence in intimate relationships (I)

- 1.1 Intimate relationships: aggressors and victims
- 1.2 Victimization due to gender-based violence: concept, types, background and dimensions of the problem.
- 1.3 Main explanatory models

### 2. Gender-based violence in intimate relationships (II)

- 2.1 Consequences of gender-based violence. Psychosocial evaluation.
- 2.2 Variables: sociodemographic and individual differences.
- 2.3 Prevention and psychosocial intervention.
- 3. Gender violence in labour relations
  - 3.1 Sexism and work
  - 3.2 Psychological violence and sexual harassment in the workplace: concept, types, background and dimensions of the problem.
  - 3.3 Explanatory models. Aggressors and victims: gender differences
  - 3.4 Prevention and psychosocial intervention

### 3. Gender violence and work

### 4. Violence against women in the criminal code

- 4.1 Gender and equality in criminal law
- 4.2 Legislative developments on violence against women in the Criminal Code
- 4.3 Constitutional issues

### 5. Criminal treatment of gender-based violence and domestic violence

- 5.1 Gender-based violence crimes
- 5.2 Habitual domestic violence crime

### 6. Criminal and prison consequences of gender-based violence

- 6.1 Penalty for crimes of gender violence and domestic violence.
- 6.2 Alternative penalties.
- 6.3 Prison treatment of the gender-based aggressor

**7. Organic act 1/2004**

- 7.1 Sense of the Law
- 7.2 Specialties introduced.
- 7.3 Subjects involved. Services coordination

**8. Judicial Protection of Gender Violence Victims**

- 8.1 The Courts of Violence against Women.
- 8.2 Cautelar measures. Orders of protection.
- 8.3 Types of procedures.
- 8.4 Appeal against judgments of acquittal or petition for aggravation of sentence
- 8.5 The execution of measures and penalties

**9. The prohibition of mediation in Gender Violence Crimes**

- 9.1 The prohibition of mediation in Gender Violence Crimes

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	3,50	0
Development of group work	9,00	0
Development of individual work	12,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	6,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	7,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**

La asignatura Género y Violencia es de 4.5 créditos ECTS, lo que supone según el protocolo docente de la Facultad de Derecho una sesión docente semanal de 1 hora y cuarenta minutos, otra de 45 min y una actividad complementaria.

Cada semana, como regla general, se dedicará una sesión a la explicación de la materia, previa preparación por los alumnos con el material docente disponible en aula virtual, y otra sesión se dedicará a la realización de actividades aplicadas.



Como actividades aplicadas se podrá realizar visionados de documentales, comentarios de sentencias, resolución de casos prácticos...

Como actividad complementaria se realizará un seminario interdisciplinar.

## EVALUATION

### English version is not available

La evaluación se compone de la media resultante entre la valoración del examen teórico/ práctico, la evaluación continua de las actividades aplicadas, así como la nota de la actividad complementaria. La asistencia a las actividades programadas es obligatoria y se integrará su valoración dentro de la valoración final.

Prueba de carácter teórico/práctico: examen escrito (70%) 7 punts. Hará falta aprobar el examen para superar la asignatura.

Evaluación continua: tendrá un peso del 30% en la nota final, lo cual equivale a 3 puntos. Los alumnos deberán realizar pruebas de carácter práctico (resolución de problemas, casos prácticos, trabajos y exposiciones, si se les pide por el profesor o profesora), asistir y presentar un informe sobre las actividades complementarias organizadas.

## REFERENCES

### Basic

- Referencia b1: Beleña, M.A. y Báguena, M.J. Aspectos psicológicos de la victimización. En Cervelló, V. y Antón, F. (comp.), Estudios sobre Ciencias de la Seguridad. Policía y Seguridad en el Estado de Derecho. Valencia 2012. Tirant Lo Blanch.
- Referencia b2: Cervelló Donderis, V. Género, igualdad y diferencias en la violencia sobre la mujer en Mujer y Derecho. Jornada de igualdad de la Facultad de Derecho. Universitat de València. Valencia 2011
- Referencia b3: Martínez García, E. La prevención y Erradicación contra la violencia de género, Thomson Reuters Aranzadi, 2012.
- Referencia b4: Martínez García, E. "Género y Violencia", Tirant lo Blanch 2015.

### Additional



- Referencia c1: Fariña, F., Arce, R. y Buela-Casal, G., Violencia de género. Tratado psicológico y legal, Biblioteca Nueva, Madrid, 2009

Referencia 2: Villacampa Estiarte, C. "La violencia de género: aproximación fenomenológica, conceptual y a los modelos de abordaje normativo" en: Violencia de género y sistema penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008

Referencia c3: Martínez García E., Gómez Villora, J.M., Borges Blázquez, R., Protocolos de actuación ante la violencia de género, 2ªed, Tirant lo Blanch, Valencia, 2019.

## **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### **BLENDED TEACHING MODEL:**

If academic authorities so state, this subject will be adapted to the blended teaching model established by the Faculty of Law, under which students will attend in-person theoretical-practical classes in alternate weeks. To this end, the Secretariat of the Faculty will divide the group into as many subgroups as necessary, and lectures will take place for a subgroup in the classroom at the schedule established for the subject according to the calendar established by the Faculty, whereas the others will attend the class, as a priority, through synchronous VIDEOCONFERENCE.

The contents, volume of work and assessment remain in the terms initially foreseen in the academic guide.

### **NON-PRESENTIAL TEACHING MODEL:**

If academic authorities declare the change into non-presential teaching, this subject will be taught to all students under the same conditions as those indicated for the distance teaching of the blended system.

The contents, volume of work and evaluation remain in the terms initially foreseen in the academic guide.