



COURSE DATA

Data Subject	
Code	35072
Name	Gender and violence
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1302 - Degree in Criminology	Faculty of Law	4	First term
1923 - D.D. in Law-Criminology	Faculty of Law	5	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	12 - Specific forms of crime	Obligatory
1923 - D.D. in Law-Criminology	7 - Year 5 compulsory subjects	Obligatory

Coordination

Name	Department
BORGES BLAZQUEZ, RAQUEL	45 - Administrative and Procedural Law
GONZALEZ COLLANTES, TALIA	72 - Criminal Law

SUMMARY

English version is not available

Género y Violencia es una asignatura obligatoria de 4º curso, de 4.5 créditos ECTS, que analiza la influencia del género en la aparición, desarrollo y tratamiento de la violencia sobre la mujer por razón de su género. Para ello se abordan las cuestiones psicológicas que intervienen en el desencadenamiento de la violencia, las cuestiones penales que describen los tipos penales correspondientes y sus consecuencias jurídicas, y las cuestiones procesales que justifican un tratamiento jurisdiccional y de protección a la víctima específico.



Sus contenidos se definen en los siguientes términos:

El género como factor desencadenante de la violencia, factores de riesgo y consecuencias.

Protección penal frente a la violencia contra la mujer

Elementos específicos del procedimiento ante los juzgados de violencia sobre la mujer.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Derecho Penal y Proceso Penal

OUTCOMES

1302 - Degree in Criminology

- Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.
- Tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz, accesibilidad universal, solidaridad y protección medioambiental, todo ello desde una perspectiva de género.
- Saber atender las necesidades de la víctima, con especial referencia a las víctimas de violencia de género o los menores.
- Ser capaces de elaborar informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono.
- Saber aplicar las teorías criminológicas en la elaboración de políticas públicas centradas en la prevención del delito y la atención a la víctima.
- Saber diseñar planes de integración social, actuación urbanística y medioambiental, con especial atención a los fenómenos sociales excluyentes.
- Saber identificar la diversidad y desigualdad social y sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.
- Ser capaz de analizar el delito, el delincuente y la víctima, y diseñar estrategias de prevención e intervención, desde el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la paz, sostenibilidad, accesibilidad universal y diseño para todos y valores democráticos.



LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Gender-based violence in intimate relationships (I)

- 1.1 Intimate relationships: aggressors and victims
- 1.2 Victimisation due to gender-based violence: concept, types, background and dimensions of the problem.
- 1.3 Main explanatory models

2. Gender-based violence in intimate relationships (II)

- 2.1 Consequences of gender-based violence. Psychosocial evaluation.
- 2.2 Variables: sociodemographic and individual differences.
- 2.3 Prevention and psychosocial intervention.
- 3. Gender violence in labour relations
- 3.1 Sexism and work
- 3.2 Psychological violence and sexual harassment in the workplace: concept, types, background and dimensions of the problem.
- 3.3 Explanatory models. Aggressors and victims: gender differences
- 3.4 Prevention and psychosocial intervention

3. Gender violence and work

4. Violence against women in the criminal code

- 4.1 Gender and equality in criminal law
- 4.2 Legislative developments on violence against women in the Criminal Code
- 4.3 Constitutional issues

5. Criminal treatment of gender-based violence and domestic violence

- 5.1 Gender-based violence crimes
- 5.2 Habitual domestic violence crime



6. Criminal and prison consequences of gender-based violence

- 6.1 Penalty for crimes of gender violence and domestic violence.
- 6.2 Alternative penalties.
- 6.3 Prison treatment of the gender-based aggressor

7. Organic act 1/2004

- 7.1 Sense of the Law
- 7.2 Specialties introduced.
- 7.3 Subjects involved. Services coordination

8. Judicial Protection of Gender Violence Victims

- 8.1 The Courts of Violence against Women.
- 8.2 Cautelar measures. Orders of protection.
- 8.3 Types of procedures.
- 8.4 Appeal against judgments of acquittal or petition for aggravation of sentence
- 8.5 The execution of measures and penalties

9. The prohibition of mediation in Gender Violence Crimes

- 9.1 The prohibition of mediation in Gender Violence Crimes

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	3,50	0
Development of group work	9,00	0
Development of individual work	12,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	6,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	7,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
TOTAL	112,50	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Referencia b1: Beleña, M.A. y Báguena, M.J. Aspectos psicológicos de la victimización. En Cervelló, V. y Antón, F. (comp.), Estudios sobre Ciencias de la Seguridad. Policía y Seguridad en el Estado de Derecho. Valencia 2012. Tirant Lo Blanch.
- Referencia b2: Cervelló Donderis, V. Género, igualdad y diferencias en la violencia sobre la mujer en Mujer y Derecho. Jornada de igualdad de la Facultad de Derecho. Universitat de València. Valencia 2011
- Referencia b3: Martínez García, E. La prevención y Erradicación contra la violencia de género, Thomson Reuters Aranzadi, 2012.
- Referencia b4: Martínez García, E. "Género y Violencia", Tirant lo Blanch 2015.

Additional

- Referencia c1: Fariña, F., Arce, R. y Buela-Casal, G., Violencia de género. Tratado psicológico y legal, Biblioteca Nueva, Madrid, 2009
- Referencia 2: Villacampa Estiarte, C. "La violencia de género: aproximación fenomenológica, conceptual y a los modelos de abordaje normativo" en: Violencia de género y sistema penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008
- Referencia c3: Martínez García E., Gómez Villora, J.M., Borges Blázquez, R., Protocolos de actuación ante la violencia de género, 2^aed, Tirant lo Blanch, Valencia, 2019.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council



BLENDED TEACHING MODEL:

If academic authorities so state, this subject will be adapted to the blended teaching model established by the Faculty of Law, under which students will attend in-person theoretical-practical classes in alternate weeks. To this end, the Secretariat of the Faculty will divide the group into as many subgroups as necessary, and lectures will take place for a subgroup in the classroom at the schedule established for the subject according to the calendar established by the Faculty, whereas the others will attend the class, as a priority, through synchronous VIDEOCONFERENCE.

The contents, volume of work and assessment remain in the terms initially foreseen in the academic guide.

NON-PRESENTIAL TEACHING MODEL:

If academic authorities declare the change into non-presential teaching, this subject will be taught to all students under the same conditions as those indicated for the distance teaching of the blended system.

The contents, volume of work and evaluation remain in the terms initially foreseen in the academic guide.