

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35072
Nom	Gènere i violència
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	12 - Formes Específiques de Criminalitat	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ GARCIA, ELENA	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM

És una assignatura obligatòria de 4t curs, consta de 4.5 crèdits ECTS. Descripció dels continguts: El gènere com a factor desencadenant de la violència, factors de risc i conseqüències. Elements específics del procediment davant dels jutjats de violència sobre la dona. Protecció penal enfront de la violència contra la dona



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Penal i Procés Penal

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Ser capaç d'apreciar la complexitat i la diversitat del fenomen criminal.
- Tenir una consciència crítica enfront de la realitat social i els problemes socials respectant els principis d'igualtat, drets humans, pau, accessibilitat universal, solidaritat i protecció mediambiental, tot això des d'una perspectiva de gènere.
- Saber atendre les necessitats de la víctima, amb una referència especial a les víctimes de violència de gènere o als menors.
- Ser capaç d'elaborar informes per avaluar les situacions de risc dels menors, mesures aplicables als infractors i mesures de protecció als que estiguen en situació d'abandó.
- 8- Saber aplicar les teories criminològiques en l'elaboració de polítiques públiques centrades en la prevenció del delictes i l'atenció a la víctima.
- Saber dissenyar plans d'integració social, actuació urbanística i mediambiental, posant especial atenció en els fenòmens socials excloents.
- Saber identificar la diversitat i la desigualtat social i les seues conseqüències en relació amb el fet delictiu, la victimització i les respostes davant el crim i la desviació.
- Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i la comprensió de les noves formes de criminalitat.
- Ser capaç d'analitzar el delictes, el delinqüent i la víctima i dissenyar estratègies de prevenció i d'intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom i els valors democràtics.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i comprensió de les noves formes de criminalitat. Detectar la influència del gènere en la violència i aplicar-la als instruments jurídics, preventius i d'intervenció més adequats. Ser capaç d'aplicar els coneixements juridicoprocedimentals a la realitat forense dels jutjats de violència sobre la dona. Comprendre i explicar científicament el fenomen del delictes per a la seua prevenció i intervenció



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La violència de gènere en el context de les relacions íntimes (I)

- 1.1 Relacions íntimes: agressors i víctimes.
- 1.2 Victimització deguda a violència de gènere: concepte, tipus, antecedents i dimensions del problema.
- 1.3 Principals models explicatius.

2. La violència de gènere en el context de les relacions íntimes (II)

- 2.1 Conseqüències de la violència de gènere. Avaluació psicosocial.
- 2.2 Variables mediadores: sociodemogràfiques i de diferències individuals.
- 2.3 Prevenció i intervenció psicosocial

3. La violència de gènere en el context de les relacions laborals

- 3.1 Sexisme i món laboral.
- 3.2 Violència psicològica i assetjament sexual en el lloc de treball: concepte, tipus, antecedents i dimensions del problema.
- 3.3 Models explicatius. Agressors i víctimes: diferències de gènere.
- 3.4 Prevenció i intervenció psicosocial

4. La violència sobre la dona en el Codi Penal

- 4.1 Gènere i igualtat en Dret Penal.
- 4.2 Evolució legislativa de la violència sobre la dona en el Codi Penal.
- 4.3 Problemes constitucionals.

5. Tractament penal de la violència de gènere

- 5.1 Els delictes de violència de gènere: elements típics
- 5.2 El delicte de violència domèstica habitual: elements típics

6. Conseqüències penals i penitenciàries de la violència de gènere

- 6.1 Penalitat dels delictes de violència de gènere i violència domèstica.
- 6.2 Penes alternatives.
- 6.3 Tractament penitenciari de l'agressor de gènere.

**7. La llei orgànica 1/2004 de Mesures integrals de protecció contra els actes de violència de gènere**

- 7.1 Sentit de la Llei.
- 7.2 Especialitats introduïdes.
- 7.3 Subjectes implicats en la prevenció i eradicació de la violència de gènere. La coordinació de serveis.

8. La Tutela Judicial contra la violència de Gènere: Competència, ordres de protecció i judici ràpid.

- 8.1 Els Jutjats de Violència sobre la Dona. Competència.
- 8.2 Mesures cautelars. Ordres de protecció.
- 8.3 Tipus de processos. La inadequació dels judicis ràpids.
- 8.4 El recurs d'apelació
- 8.5 L'execució de mesures i penes.

9. La prohibició de la mediació en els processos per violència de gènere

- 9.1 La prohibició de la mediació en els processos per violència de gènere

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,50	0
Elaboració de treballs en grup	9,00	0
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	7,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura Gènere i Violència és de 4.5 crèdits ECTS, la qual cosa suposa segons el protocol docent de la Facultat de Dret una sessió docent setmanal d'1 hora i quaranta minuts, una altra de 45 min i una activitat complementària. Cada setmana, com a regla general, es dedicarà una sessió a l'explicació de la matèria, prèvia preparació pels alumnes amb el material docent disponible en aula virtual, i una altra sessió es dedicarà a la realització d'activitats aplicades. Com a activitats aplicades es podrà realitzar visionats de documentals, comentaris de sentències, resolució de casos



prácticos... Com a activitat complementària es realitzarà un seminari interdisciplinari.

AVALUACIÓ

L'avaluació es compon de la mitjana resultant entre la valoració de l'examen teòric/ pràctic, l'avaluació contínua de les activitats aplicades, així com la nota de l'activitat complementària.

L'assistència a les activitats programades és obligatòria i s'integrarà la seua valoració dins de la valoració final.

Prova de caràcter teòric/pràctic: examen escrit (70%) 7 punts. Caldrà aprovar l'examen per a passar la assignatura.

Avaluació contínua tindrà un pes del 30% en la nota total, el qual equival a 3 punts. Els alumnes hauran de realitzar proves de caràcter pràctic (resolució de problemes, casos pràctics, treballs i exposicions, si escau), assistir i presentar un informe sobre les activitats complementàries organitzades.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: Beleña, M.A. y Báguena, M.J. Aspectos psicológicos de la victimización. En Cervelló, V. y Antón, F. (comp.), Estudios sobre Ciencias de la Seguridad. Policía y Seguridad en el Estado de Derecho. Valencia 2012. Tirant Lo Blanch.
- Referència b2: Cervelló Donderis, V. Género, igualdad y diferencias en la violencia sobre la mujer en Mujer y Derecho. Jornada de igualdad de la Facultad de Derecho. Universitat de València. Valencia 2011
- Referència b3: Martínez García, E. La prevención y Erradicación contra la violencia de género, Thomson Reuters Aranzadi, 2012.
- Referència b4: Martínez García, E. "Género y Violencia", Tirant lo Blanch 2015.

Complementàries

- Referència c1: Fariña, F., Arce, R. y Buela-Casal, G. Violencia de género. Tratado psicológico y legal. Madrid 2009 : Biblioteca Nueva.
- Referència c2: Villacampa Estiarte, C. La violencia de género: aproximación fenomenológica, conceptual y a los modelos de abordaje normativo En Violencia de género y sistema penal. Valencia 2008.
- Referència c3: Martínez García/Gomez Villora, Protocolos de Actuación ante la violencia de género, Tirant lo Blanch 2008



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Aquesta assignatura s'adaptarà a l'MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA establert per la Facultat de Dret, pel qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes alternes. Per a això, es procedirà a la partició del grup en dos subgrups que rebran docència presencial en setmanes alternes (parells o senars), combinada amb docència no presencial. Aquest model híbrid de docència exigeix la presencialitat total de professorat, que impartirà la docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, cada setmana.

Per a l'estudiantat, en la setmana de no presencialitat, la docència serà síncrona, podent realitzar el seguiment través de VIDEOCONFERÈNCIA mitjançant els dispositius amb què compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils de què dispose el professorat. Si no es poguera retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar-aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup al qual no li corresponga assistir a l'aula pugui visionar-la classe a distància en qualsevol moment de la setmana.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional) o de forma presencial, sempre prèvia cita concertada amb el professor. El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà addicionada a la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòricopràctics, si aquesta última arriba, com a mínim, un 50% de la puntuació màxima establerta, siga per addició de la puntuació de la prova parcial superada més la prova final, siga per la puntuació de la prova final". Conseqüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques



La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.

