

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35071
Nom	Criminologia II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	12 - Formes Específiques de Criminalitat	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - Psicologia Social
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Psicologia Social

RESUM

La matèria Criminologia II és una assignatura obligatòria de 3r curs, consta de 6 crèdits ECTS. S'imparteix el 5è semestre dels estudis de grau en Criminologia.

Aquesta assignatura estudia el fenomen delictiu des de la disciplina científica de la psicologia social. L'interès està principalment a comprendre i analitzar els fenòmens i els processos psicosocials interessats en les noves formes socials de criminalitat, com ara el sectarisme, les organitzacions juvenils violentes, les noves drogues, la violència escolar i les seues noves modalitats, l'assetjament i la delinqüència tecnològica, altres fenòmens delictius.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Ser capaç d'apreciar la complexitat i la diversitat del fenomen criminal.
- Tenir una consciència crítica enfront de la realitat social i els problemes socials respectant els principis d'igualtat, drets humans, pau, accessibilitat universal, solidaritat i protecció mediambiental, tot això des d'una perspectiva de gènere.
- Saber atendre les necessitats de la víctima, amb una referència especial a les víctimes de violència de gènere o als menors.
- Saber identificar la diversitat i la desigualtat social i les seues conseqüències en relació amb el fet delictiu, la victimització i les respostes davant el crim i la desviació.
- Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i la comprensió de les noves formes de criminalitat.
- Ser capaç d'analitzar el delictes, el delinqüent i la víctima i dissenyar estratègies de prevenció i d'intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom i els valors democràtics.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Comprendre i explicar científicament el fenomen del delictes per a la seua prevenció i/o intervenció.
E: 5, 7, 8, 22
- Ser capaç d'analitzar la fenomenologia dels delictes des d'una perspectiva criminològica: agressor, víctima, context social i mediambiental
G: 5
E: 15
- Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i comprensió de les noves formes de criminalitat.
G: 5
E: 21



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Sectarisme

Nous moviments religiosos. Sectes destructives. Tècniques de persuasió coercitives. Processos de captació i integració a la secta. Conseqüències psicosocials. Mesures de prevenció.

2. Organitzacions juvenils violentes

Organitzacions juvenils violentes. Bandes llatines. Emergència a Espanya, tipus, característiques i ideari. Violència i delictes. Mesures de prevenció.

3. Noves drogues i delictes

Noves drogues i delictes. Introducció. Burundanga. Èxtasi (MDMA), GHB. Cristall (clorhidrat de metamfetamina). Cocaetilè. Noves drogues emergents (spice, 2c-b, flakka...) Efectes físics i conductuals a curt i llarg termini sobre l'organisme. Delictes i drogues. factors de risc i factors de protecció.

4. Bullying y Cyberbullying

Criteris i tipus d'assetjament. Assetjament tradicional. Noves formes d'assetjament a través de les tecnologies de la informació i la comunicació. Factors de risc individuals, microsocials i macrosocials. Indicadors de ciber(assetjament). Decàleg antiassetjament escolar. Conseqüències psicosocials. Prevenció.

5. Delinqüència tecnològica i organitzada

Delinqüència tecnològica i organitzada. Amenaces cibernètiques principals. Ciberdelictes. Prevenció dels delictes tecnològics. Característiques del crim organitzat. Respostes davant el crim organitzat: mesures de prevenció.

6. Delinqüència sexual a menors

Delinqüència sexual a menors. Agressor sexual d'infants. Psicologia de l'agressor. Noves formes d'agressions sexuals a través de la xarxa: el ciberassetjament a menors. Agressor sexual a adults. Tipus de violadors. Indicadors associats a la reincidència. Prevenció i tractament dels agressors.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de les noves formes de criminalitat. S'analitzen aspectes teòrics i pràctics vinculats a la comprensió, explicació i prevenció del fenomen delictiu. Els mètodes docents que s'utilitzen en l'assignatura de Criminologia II són diversos i poden desglossar-se en els següents:

- Sessions presencials. Consistixen en l'exposició per part del professor responsable del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'oferixen coneixements. Així mateix, en estes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat prèviament amb els seus companys en sessions no presencials, distints aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, exposarà en públic, les principals línies argumentals del treball. També en estes sessions presencials, els alumnes realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. L'alumne tot seguint determinades directrius del docent, realitzarà amb els seus companys, alguns treballs més o menys complexos d'investigació. Estos poden referir-se a qüestions com ara recerca d'informació documental especialitzada, reflexió contrastada i justificada sobre algun tema de criminologia, disseny d'un projecte de prevenció de certes formes de criminalitat.

"- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. L'alumne tot seguint determinades directrius del docent, realitzarà amb els seus companys, alguns treballs més o menys complexos d'investigació. Estos poden referir-se a qüestions com ara recerca d'informació documental especialitzada, reflexió contrastada i justificada sobre algun tema de criminologia, disseny d'un projecte de prevenció de certes formes de criminalitat.

- Tutories. L'alumne disposa d'un horari de tutories presencials en el qual el docent guia l'alumne en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Així mateix, l'estudiant pot utilitzar el sistema de tutories electròniques per tal de resoldre dubtes amb el docent."



"- Tutories. L'alumne disposa d'un horari de tutories presencials en el qual el docent guia l'alumne en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Així mateix, l'estudiant pot utilitzar el sistema de tutories electròniques per tal de resoldre dubtes amb el docent.

- Aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>) . En este espai virtual, els alumnes poden trobar documents, informació o notícies rellevants de l'assignatura de Criminologia II. El professor depositarà tota la informació que considere oportuna per al desenvolupament de la matèria.

L'assignatura 'Criminologia II' és de 6 crèdits ECTS, la qual cosa suposa, d'acord amb el protocol docent de la Facultat de Dret de la Universitat de València, dos sessions docents setmanals d'una hora i quaranta minuts, a la qual cosa se sumará la realització d'activitats complementàries al llarg del quadrimestre (com, per exemple, la celebració de seminaris interdisciplinaris sobre aspectes d'actualitat."

AVALUACIÓ

Les competències d'esta matèria seran avaluades mitjançant una prova escrita de caràcter global, que determinarà el 60% de la qualificació, així com a través de la resolució de problemes i casos pràctics, i la realització de treballs i la resta d'activitats aplicades que, d'acord amb allò que s'ha indicat en l'apartat de metodologia docent, el professor anirà proposant al llarg del curs. Eixes activitats avaluables determinaran el 40% restant de la qualificació.

Per superar l'assignatura serà necessari aprovar tant l'examen escrit com les proves de caràcter pràctic proposades pel professor durant el curs. Els alumnes que suspenguen la prova escrita en primera convocatòria, mantindran la qualificació que hagen obtingut en la part pràctica en segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Buelga, S. (2012). El complejo mundo de las sectas. En M. Chóliz (Coord). Adicciones comportamentales: las nuevas adicciones. Valencia: Cristóbal Serrano.
- Buelga, S. (2013). El cyberbullying: cuando la red no es un lugar seguro. En E. Estévez (Coord.), Los problemas en la adolescencia. Madrid: Síntesis.
- Buelga, S. (2010). Aproximación psicosocial al fenómeno de las bandas latinas en España. En Asociación de Jefes y Mandos de la Policía Local (Comp), Grafitis y bandas latinas Sevilla: MAD.
- Buelga, S. (2012). El consumo de drogas en la adolescencia. En G. Musitu. (Coord). Adolescencia y Familia: Nuevos desafíos del siglo XXI. México: Trillas
- Buelga, S. y Chóliz, M. (2012). El adolescente frente a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación . En G. Musitu. (Coord). Adolescencia y Familia: Nuevos desafíos del siglo XXI. México: Trillas.
- Cava, M. J., Martínez, B., y Moreno, D. (2012). Violencia escolar entre iguales . En G. Musitu. (Coord). Adolescencia y Familia: Nuevos desafíos del siglo XXI. México: Trillas.
- Centelles, O., Castillo, I., y Buelga, S. (2021). La Aceptación Familiar y la Conducta Prosocial: el Rol de los Factores de Personalidad en Menores con Medidas de Internamiento Judicial. Anuario de Psicología Jurídica, 31, 91-99.



Garrido, V., Stangeland, P., y Redondo, S. (2006). Principios de criminología. Valencia: Tirant lo Blanch. (3ª edición).

Diapositives de la assignatura y material que se dejarà en el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>).

Complementàries

- Cuevas, J.M. y Canto, J. (2006). Sectas: cómo funcionan, cómo son sus líderes, efectos destructivos y cómo combatirlas. Málaga: Alijebe.
- Echeburúa Odriozola, Enrique (2007) ¿Adicciones-- sin drogas? : Las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, Internet. Bilbao: Desclee de Brouwer, S.A.
- Soria, M.A. (coord.) (2005). Manual de psicología jurídica e investigación criminal. Madrid: Pirámide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teoricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tantssubgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona. Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid. Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica