



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	35071
<b>Name</b>	Criminology II
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2019 - 2020

### Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1302 - Degree in Criminology	Faculty of Law	3	First term
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	Faculty of Law	3	First term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	12 - Specific forms of crime	Obligatory
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	4 - Year 3 compulsory subjects	Obligatory

### Coordination

Name	Department
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - Social Psychology

## SUMMARY

### English version is not available

La materia Criminología II es una asignatura obligatoria de 3º curso, consta de 6 créditos ECTS. Se imparte en el 5º semestre de los estudios de Grado de criminología.

Esta asignatura estudia el fenómeno delictivo desde la disciplina científica de la psicología social. El interés está principalmente en comprender y analizar los fenómenos y procesos psicosociales implicados en las nuevas formas sociales de criminalidad, tales como el sectarismo, las organizaciones juveniles violentas, las nuevas drogas, la violencia escolar y sus nuevas modalidades, el acoso y delincuencia tecnológica y otros fenómenos delictivos.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 1302 - Degree in Criminology

- Ser capaç de apreciar la complexitat i diversitat del fenomen criminal.
- Tener una consciència crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz, accesibilidad universal, solidaridad y protección medioambiental, todo ello desde una perspectiva de género.
- Saber atender las necesidades de la víctima, con especial referencia a las víctimas de violencia de género o los menores.
- Saber identificar la diversidad y desigualdad social y sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad.
- Ser capaz de analizar el delito, el delincuente y la víctima, y diseñar estrategias de prevención e intervención, desde el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la paz, sostenibilidad, accesibilidad universal y diseño para todos y valores democráticos.

## LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Buelga, S. (2012). El complejo mundo de las sectas. En M. Chóliz (Coord). Adicciones comportamentales: las nuevas adicciones. Valencia: Cristóbal Serrano.
- Buelga, S. (2010). Aproximación psicosocial al fenómeno de las bandas latinas en España. En Asociación de Jefes y Mandos de la Policía Local (Comp), Grafitis y bandas latinas Sevilla: MAD.
- Buelga, S. (2012). El consumo de drogas en la adolescencia. En G. Musitu. (Coord). Adolescencia y Familia: Nuevos desafíos del siglo XXI. México: Trillas
- Buelga, S. y Chóliz, M. (2012). El adolescente frente a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación . En G. Musitu. (Coord). Adolescencia y Familia: Nuevos desafíos del siglo XXI. México: Trillas.
- Cava, M. J., Martínez, B., y Moreno, D. (2012). Violencia escolar entre iguales . En G. Musitu. (Coord). Adolescencia y Familia: Nuevos desafíos del siglo XXI. México: Trillas.
- Garrido, V., Stangeland, P., y Redondo, S. (2006). Principios de criminología. Valencia: Tirant lo Blanch. (3ª edición).



Diapositivas de la asignatura y material que se dejará en el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>).

### **Additional**

- Cuevas, J.M. y Canto, J. (2006). Sectas: cómo funcionan, cómo son sus líderes, efectos destructivos y cómo combatirlas. Málaga: Alijebe.
- Echeburúa Odriozola, Enrique (2007) ¿Adicciones-- sin drogas? : Las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, Internet. Bilbao: Desclee de Brouwer, S.A.
- Soria, M.A. (coord.) (2005). Manual de psicología jurídica e investigación criminal. Madrid: Pirámide.

### **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

**English version is not available**