

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35067
Nom	Dret processal penal II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	8 - Dret Processal	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CUCARELLA GALIANA, LUIS ANDRES	45 - Dret Administratiu i Processal
MARTIN PASTOR, JOSE	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM**1) Situació de l'assignatura en el pla d'estudis, altres assignatures amb què es vincula**

L'assignatura Dret Processal Penal II es troba entre les obligatòries del Grau de Criminologia de la Universitat de València. S'impartix en el tercer any, segon semestre, i és la segona matèria que sobre la ciència processal haurà de cursar l'estudiant per a graduar-se en Criminologia. L'altra assignatura és Dret Processal Penal I. Amb elles pretén donar-se una visió completa del procés penal amb una aproximació prèvia als conceptes bàsics de la disciplina.

El seu desenrotllament, el de l'una i l'altra i el d'ambdós entre si, ha de ser successiu a l'estudi d'altres



matèries perquè requereix uns mínims coneixements de disciplines com ara Criminologia o Dret Penal.

2) Breu descripció de la matèria, tipus de continguts i aplicacions possibles

Per mitjà d'esta assignatura –i la que la precedix i s'impartix en el curs anterior- l'estudiant de criminologia s'introduïx en el fenomen processal, instrument indispensable per a la realització del dret penal.

Es tracta d'una matèria de coneixement essencial per als que es dediquen professionalment a la criminologia en tant que subjectes l'activitat de la qual ve, en major o menor mesura, relacionada amb la justícia penal.

Esta assignatura és la continuació del Dret Processal Penal I. Per això, en el mateix es pretén prosseguir amb l'estudi del procés de declaració, a partir del juí oral, i amb el procés d'execució, incidint i aprofundint en estos instruments per mitjà dels quals l'Estat exercita i actua l'ius puniendi del que és titular en exclusiva. Ara bé, l'existència de distintes estructures processals exigix acostar-se a cada una d'elles així com a les últimes tendències del legislador en l'ordenació del procés penal.

L'assignatura de Dret Processal Penal II comprén cinc blocs:

- Una primera part introductòria on es repassaran els continguts essencials de l'assignatura de Dret Processal I.
- Una segona part específica sobre el procés de declaració penal. En ella s'analitzarà: a) El juí oral; b) Els mitjans d'impugnació i els efectes del procés penal.
- Una tercera part específica sobre els diferents procediments penals, ordinaris i especials.
- Una quarta part específica sobre l'activitat jurisdiccional en l'execució.
- Una cinquena part específica sobre la cooperació judicial internacional.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El seu desenrotllament ha de ser successiu a l'estudi de l'assignatura de Dret Processal Penal I i d'altres matèries relacionades, perquè requereix uns mínims coneixements de disciplines com ara Criminologia o Dret Penal.



COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber utilitzar un llenguatge tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una p e r s p e c t i v a d e g è n e r e .
- Saber argumentar i expressar-se d'una manera coherent i intel·ligible de forma oral i escrita.
- Saber interpretar les fonts i les bases de dades relacionades amb la criminalitat.
- Saber seleccionar les dades amb rellevància criminològica que siguin útils per emetre una resolució j u d i c i a l .
- Saber aplicar les tècniques d'investigació adequades per a la persecució de delictes i la resolució de conflictes socials, garantint la seguretat ciutadana i els drets fonamentals.
- Saber assessorar en la interpretació i la valoració dels informes forenses.
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima i dissenyar estratègies de prevenció i d'intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom i els valors democràtics.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Esta assignatura està orientada que l'alumne adquirisca estes competències com resultats de l'aprenentatge:

- a) Conèixer i saber utilitzar el sistema de fonts de l'ordenament jurídic processal espanyol.
- b) Conèixer el contingut i els límits dels drets i llibertats constitucionals de naturalesa processal.
- c) Conèixer els distints tribunals de l'orde penal i identificar les seues competències respectives.
- d) Comprendre el funcionament dels òrgans jurisdiccionals penals distingint les distintes fases d'un procés penal i en concret les que requereixen intervenció d'un criminòleg.
- e) Saber aplicar els coneixements adquirits en Dret Processal dins i fora de la realitat forense.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

A) Lestructura processal penal en general (recordatori): a) Procés de declaració i la seua divisió en fases; b) Procés d'execució; c) Mesures cautelars.

B) Els diferents processos penals i la seua determinació (recordatori): a) Processos ordinaris; b) Processos con especialitats procedimentals; c) Processos especials.



2. Linici del juí oral i la conformitat

- A) La terminació del procediment preliminar i les decisions sobre l'exercici de l'acusació: sobreseïment o obertura del juí (recordatori).
- B) Perspectiva general del juí oral.
- C) Els pressupòdits processals i el seu tractament.
- D) L'acte d'acusació inicial i l'acte de defensa inicial.
- E) La conformitat de l'acusat i el reconeixement de fets.

3. La prova

- A) Concepte.
- B) Prova amb violació de drets i llibertats fonamentals.
- C) Mínima activitat probatòria o què constitueix prova en un procés penal: a) La prova practicada en el juí oral; b) La prova anticipada; c) Els actes d'investigació del procediment preliminar judicial; d) Els actes d'investigació de la policia judicial, del Ministeri fiscal i altres documents assimilats.
- D) Objecte de la prova.
- E) Valoració de la prova.
- F) Càrrega de la prova i dret a la presumpció d'innocència.
- G) Procediment probatori.

4. Els mitjans de prova en particular

- A) La declaració de l'acusat.
- B) La prova testifical.
- C) La prova pericial.
- D) La prova documental.
- E) La prova de reconeixement judicial.
- F) Altres mitjans de prova per a formar la convicció judicial.
- G) Presumpcions o prova d'indícis.

5. La terminació del judici oral

- A) L'acte d'acusació definitiu i l'acte de defensa definitiu.
- B) La terminació del procés: la sentència: a) Concepte; b) Classes; c) Forma de la sentència; en especial la motivació.

6. Els mitjans d'impugnació

- A) Els mitjans d'impugnació: a) Concepte i classes; b) El dret a recórrer; c) Objecte i efectes.
- B) Recursos enfront de resolucions no sentències.
- C) Recursos enfront de sentències i interlocutòries assimilades: a) Apel·lació i segona instància; b) Cassació.



7. Els efectes del procés

- A) Fermesa de les resolucions judicials i cosa jutjada.
- B) La cosa jutjada: a) Efectes de la cosa jutjada; b) Resolucions que produïxen cosa jutjada; c) Abast i límits de la cosa jutjada; d) Impugnació de la cosa jutjada.
- C) Les costes processals i l'assistència jurídica gratuïta.

8. Els procediments ordinaris

- A) El procediment ordinari per delictes greus.
- B) El procediment abreviat.
- C) El juí de faltes.

9. Els procediments especials i el procés civil acumulat

- A) El procediment per a l'enjudiciament ràpid de determinats delictes.
- B) El procediment en cas de competència del tribunal de jurat
- C) El procés penal de menors.
- C) El procés civil acumulat.

10. L'activitat jurisdiccional en l'execució

- A) Consideracions generals.
- B) Règim jurídic.
- C) Execució de penes i de les mesures de seguretat: disposicions generals.
- D) Compliment de les penes.
- E) Compliment de les mesures de seguretat.
- F) Terminació de l'execució.
- G) Recursos en matèria d'execució.

11. La cooperació judicial internacional

- A) Consideracions generals.
- B) L'assistència judicial internacional en matèria penal.
- C) L'extradició: a) Requisits; b) Extradició activa; c) Extradició passiva.
- D) L'Orde europea de detenció i entrega.
- E) Altres instruments.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**Activitats en l'aula****Exposició de continguts teòrics**

El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar els estudiants en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua banda, ha de comprometre's activament en el procés d'aprenentatge per mitjà de la lectura, anterior a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament. La seua implicació en el desenrotllament de les sessions podrà incloure l'exposició oral de punts concrets del temari.

Activitats aplicades

Consistiran, entre altres, en el comentari de notícies de premsa, la resolució de casos, la realització d'activitats puzzle o qüestionaris, o l'exposició de treballs dirigits. Per mitjà d'elles l'estudiant haurà de desenrotllar les competències abans assenyalades i s'introduirà i habituarà en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina..

Estes activitats podran, o bé servir de complement a l'exposició dels coneixements teòrics realitzada pel professor, o bé centrar-se en aspectes puntuals del programa de l'assignatura que no vagen a ser objecte d'exposició pel professor.

Les activitats seran participatives i cada professor assenylarà, si és el cas, quins seran objecte d'avaluació.



Activitats fora de l'aula

Activitats complementàries

S'inclouen ací seminaris, tutories col·lectives, el visionat de documentals i pel·lícules amb discussió posterior, visites a institucions pública, etc. Es programaran en el context de l'assignatura i consistiran en activitats específiques o de caràcter interdisciplinari o transversal. Es realitzaran sempre en coordinació amb els distints grups de la mateixa assignatura i/o amb altres assignatures. Si és el cas, el professor haurà d'assenyalar si són objecte d'avaluació.

Activitats dirigides

Tant per al seguiment de l'exposició teòrica com de la realització de les activitats aplicades, el professor indicarà quines lectures, busca de notícies, sentències o preparació de casos, etc., realitzarà l'estudiant.

El professor també podrà programar, dins del volum de treball de l'estudiant, altres activitats que servisquen per a reforçar o repassar els coneixements adquirits per l'estudiant.

Assistència a tutories no programades

Per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i la seua dinàmica de treball, els estudiants podran assistir, en l'horari fixat per cada professor, a les tutories no programades que es fixen en el seu moment.

AVALUACIÓ

L'avaluació global de l'assignatura es obtindrà com a resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics juntament amb la realitzada en les diferents activitats d'avaluació contínua.

En concret, l'avaluació global de l'assignatura consistirà:

- Fins a un 30%, en la puntuació obtinguda per les activitats subjectes a una avaluació contínua.
- Fins a un 70%, en la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics.
- La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta.

Les activitats d'avaluació contínua i la seva valoració:

- L'avaluació contínua valorarà la realització de les activitats en relació amb la matèria de l'assignatura, que seran programades i valorades en els annexos a la guia docent.
- D'acord amb el Protocol per als Graus de la Facultat de Dret de la Universitat de València, es recomana, com a mínim, tres activitats avaluables consistents, entre d'altres, en la resolució de casos pràctics, en les respostes a qüestionaris, en l'elaboració de esquemes o resums de determinats continguts de la matèria de l'assignatura, i en la realització d'exposicions.



- La professora o el professor de grups que participen en tallers interdisciplinaris o activitats complementàries programades farà constar en l'annex a la guia docent dels grups afectats si la participació en aquests tallers o activitats serà valorada com a activitat d'avaluació contínua.
- En l'annex a la guia docent del grup es precisarà si les activitats d'avaluació contínua són o no són recuperables, atenent les característiques i la naturalesa de les activitats que es tracten.

L'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics es farà mitjançant:

- Una prova final, que versarà sobre la totalitat dels continguts avaluable.
- En l'annex a la guia docent s'especificarà si la prova esmentada es farà oralment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: ARMENTA DEU, T., Lecciones de Derecho Procesal Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referència b2: ASECIO MELLADO, J. M., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència b3: DE LA OLIVA SANTOS, A.-ARAGONESES MARTÍNEZ, S.-HINOJOSA SEGOVIA, R.-MUERZA ESPARZA, J.-TOMÉ GARCÍA, J.A., Derecho Procesal Penal, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. Última edición.
- Referència b4: GIMENO SENDRA, V., Manuel de Derecho Procesal Penal, Madrid, Colex. Última edición.
- Referència b5: MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J.L., MONTÓN REDONDO, A., Derecho Jurisdiccional III, Proceso Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència b6: MORENO CATENA, V.-CORTÉS DOMINGUEZ, V., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència b7: NIEVA FENOLL, J., Derecho Procesal III. Proceso Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referència b8: RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Penal. Décima Lectura Constitucional, Barcelona, Atelier. Última edición.

Complementàries

- Referència c1: ARNAIZ SERRANO, A.-LÓPEZ JIMÉNEZ, R.-LOREDO COLUNGA, M., Esquemas de Derecho Procesal Penal (MORENO CATENA, V., director; ARNAIZ SERRANO, A., coordinadora), Valencia, Editorial Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència c2: Ley Orgánica del Poder Judicial. Actualizada.
- Referència c3: Ley de Enjuiciamiento Criminal y leyes procesales penales complementarias. Actualizada.
- Referència c4: Bases de datos: las que son accesibles en bases de datos DERECHO de la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregori Mayans, a las que las y los estudiantes de la Universitat de València pueden acceder libremente.
- Referència c5: Webs útiles:
http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/judicial_cooperation_in_civil_matters/index_es.



http://ec.europa.eu/civiljustice/index_es.htm

<http://www.prontuario.org/>

http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial

Referencia c6: Normas:

Diario oficial de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu>

BOE: <http://www.boe.es>

Referencia c7: Jurisprudencia:

Tribunal Constitucional: <http://hj.tribunalconstitucional.es/>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/pagina-principal

Tribunal Supremo y otros tribunales españoles (Cendoj): <http://www.poderjudicial.es/search/index.jsp>

Tribunal Europeo de Derechos Humanos

<http://www.derechoshumanos.net/tribunales/TribunalEuropeoDerechosHumanos-TEDH.htm>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Aquesta assignatura s'adaptarà al MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA establert per la Facultat de Dret, pel qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiantat. Per a això, es procedirà a la partició del grup en tants subgrups com siga necessari per a complir amb les recomanacions i directrius relatives a l'aforament i a la distància interpersonal establertes en cada moment.

El subgrups establerts rebran docència presencial seqüenciada en setmanes alternes (parelles o imparelles) o amb altra freqüència, quan siga necessària la partició dels grups en tres o més subgrups. Aquesta docència presencial serà combinada amb docència no presencial.



Aquest model híbrid de docència exigeix la presencialitat total del professorat, que impartirà la docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, cada setmana.

Per als estudiants, en la/les setmana/nes de no presencialitat, la docència serà síncrona, podent-se realitzar el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA mitjançant els dispositius amb què compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils de què dispose el professorat. Si no pogués retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.

Tot seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es realitzarà prioritàriament en aquesta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. Aquesta modalitat afavoreix la interacció directa amb l'estudiantat.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional) o de forma presencial, sempre prèvia cita concertada amb el professor. El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta". Conseqüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.



Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.