

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35067
Nom	Dret processal penal II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	8 - Dret Processal	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARTIN PASTOR, JOSE	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM**1) Situació de l'assignatura en el pla d'estudis, altres assignatures amb què es vincula**

L'assignatura Dret Processal Penal II es troba entre les obligatòries del Grau de Criminologia de la Universitat de València. S'impartix en el tercer any, segon semestre, i és la segona matèria que sobre la ciència processal haurà de cursar l'estudiant per a graduar-se en Criminologia. L'altra assignatura és Dret Processal Penal I. Amb elles pretén donar-se una visió completa del procés penal amb una aproximació prèvia als conceptes bàsics de la disciplina.

El seu desenrotllament, el de l'una i l'altra i el d'ambdós entre si, ha de ser successiu a l'estudi d'altres matèries perquè requereix uns mínims coneixements de disciplines com ara Criminologia o Dret Penal.



2) Breu descripció de la matèria, tipus de continguts i aplicacions possibles

Per mitjà d'esta assignatura –i la que la precedix i s'impartix en el curs anterior- l'estudiant de criminologia s'introduïx en el fenomen processal, instrument indispensable per a la realització del dret penal.

Es tracta d'una matèria de coneixement essencial per als que es dediquen professionalment a la criminologia en tant que subjectes l'activitat de la qual ve, en major o menor mesura, relacionada amb la justícia penal.

Esta assignatura és la continuació del Dret Processal Penal I. Per això, en el mateix es pretén prosseguir amb l'estudi del procés de declaració, a partir del juí oral, i amb el procés d'execució, incidint i aprofundint en estos instruments per mitjà dels quals l'Estat exercita i actua l'ius puniendi del que és titular en exclusiva. Ara bé, l'existència de distintes estructures processals exigix acostar-se a cada una d'elles així com a les últimes tendències del legislador en l'ordenació del procés penal.

L'assignatura de Dret Processal Penal II comprén cinc blocs:

- Una primera part introductòria on es repassaran els continguts essencials de l'assignatura de Dret Processal I.
- Una segona part específica sobre el procés de declaració penal. En ella s'analitzarà: a) El juí oral; b) Els mitjans d'impugnació i els efectes del procés penal.
- Una tercera part específica sobre els diferents procediments penals, ordinaris i especials.
- Una quarta part específica sobre l'activitat jurisdiccional en l'execució.
- Una cinquena part específica sobre la cooperació judicial internacional.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El seu desenrotllament ha de ser successiu a l'estudi de l'assignatura de Dret Processal Penal I i daltres matèries relacionades, perquè requereix uns mínims coneixements de disciplines com ara Criminologia o Dret Penal.



COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber utilitzar un llenguatge tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una p e r s p e c t i v a d e g è n e r e .
- Saber argumentar i expressar-se d'una manera coherent i intel·ligible de forma oral i escrita.
- Saber interpretar les fonts i les bases de dades relacionades amb la criminalitat.
- Saber seleccionar les dades amb rellevància criminològica que siguin útils per emetre una resolució j u d i c i a l .
- Saber aplicar les tècniques d'investigació adequades per a la persecució de delictes i la resolució de conflictes socials, garantint la seguretat ciutadana i els drets fonamentals.
- Saber assessorar en la interpretació i la valoració dels informes forenses.
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima i dissenyar estratègies de prevenció i d'intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom i els valors democràtics.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Esta assignatura està orientada que l'alumne adquirisca estes competències com resultats de l'aprenentatge:

- a) Conèixer i saber utilitzar el sistema de fonts de l'ordenament jurídic processal espanyol.
- b) Conèixer el contingut i els límits dels drets i llibertats constitucionals de naturalesa processal.
- c) Conèixer els distints tribunals de l'orde penal i identificar les seues competències respectives.
- d) Comprendre el funcionament dels òrgans jurisdiccionals penals distingint les distintes fases d'un procés penal i en concret les que requereixen intervenció d'un criminòleg.
- e) Saber aplicar els coneixements adquirits en Dret Processal dins i fora de la realitat forense.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

A) Lestructura processal penal en general (recordatori): a) Procés de declaració i la seua divisió en fases; b) Procés d'execució; c) Mesures cautelars.

B) Els diferents processos penals i la seua determinació (recordatori): a) Processos ordinaris; b) Processos con especialitats procedimentals; c) Processos especials.



2. Linici del juí oral i la conformitat

- A) La terminació del procediment preliminar i les decisions sobre l'exercici de l'acusació: sobreseïment o obertura del juí (recordatori).
- B) Perspectiva general del juí oral.
- C) Els pressupòsits processals i el seu tractament.
- D) L'acte d'acusació inicial i l'acte de defensa inicial.
- E) La conformitat de l'acusat i el reconeixement de fets.

3. La prova

- A) Concepte.
- B) Prova amb violació de drets i llibertats fonamentals.
- C) Míxima activitat probatòria o què constitueix prova en un procés penal: a) La prova practicada en el juí oral; b) La prova anticipada; c) Els actes d'investigació del procediment preliminar judicial; d) Els actes d'investigació de la policia judicial, del Ministeri fiscal i altres documents assimilats.
- D) Objecte de la prova.
- E) Valoració de la prova.
- F) Càrrega de la prova i dret a la presumpció d'innocència.
- G) Procediment probatori.

4. Els mitjans de prova en particular

- A) La declaració de l'acusat.
- B) La prova testifical.
- C) La prova pericial.
- D) La prova documental.
- E) La prova de reconeixement judicial.
- F) Altres mitjans de prova per a formar la convicció judicial.
- G) Presumpcions o prova d'indícis.

5. La terminació del judici oral

- A) L'acte d'acusació definitiu i l'acte de defensa definitiu.
- B) La terminació del procés: la sentència: a) Concepte; b) Classes; c) Forma de la sentència; en especial la motivació.

6. Els mitjans d'impugnació

- A) Els mitjans d'impugnació: a) Concepte i classes; b) El dret a recórrer; c) Objecte i efectes.
- B) Recursos enfront de resolucions no sentències.
- C) Recursos enfront de sentències i interlocutòries assimilades: a) Apel·lació i segona instància; b) Cassació.



7. Els efectes del procés

- A) Fermesa de les resolucions judicials i cosa jutjada.
- B) La cosa jutjada: a) Efectes de la cosa jutjada; b) Resolucions que produïxen cosa jutjada; c) Abast i límits de la cosa jutjada; d) Impugnació de la cosa jutjada.
- C) Les costes processals i l'assistència jurídica gratuïta.

8. Els procediments ordinaris

- A) El procediment ordinari per delictes greus.
- B) El procediment abreviat.
- C) El juí de faltes.

9. Els procediments especials i el procés civil acumulat

- A) El procediment per a l'enjudiciament ràpid de determinats delictes.
- B) El procediment en cas de competència del tribunal de jurat
- C) El procés penal de menors.
- C) El procés civil acumulat.

10. L'activitat jurisdiccional en l'execució

- A) Consideracions generals.
- B) Règim jurídic.
- C) Execució de penes i de les mesures de seguretat: disposicions generals.
- D) Compliment de les penes.
- E) Compliment de les mesures de seguretat.
- F) Terminació de l'execució.
- G) Recursos en matèria d'execució.

11. La cooperació judicial internacional

- A) Consideracions generals.
- B) L'assistència judicial internacional en matèria penal.
- C) L'extradició: a) Requisits; b) Extradició activa; c) Extradició passiva.
- D) L'Orde europea de detenció i entrega.
- E) Altres instruments.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**Activitats en l'aula****Exposició de continguts teòrics**

El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar els estudiants en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua banda, ha de comprometre's activament en el procés d'aprenentatge per mitjà de la lectura, anterior a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament. La seua implicació en el desenrotllament de les sessions podrà incloure l'exposició oral de punts concrets del temari.

Activitats aplicades

Consistiran, entre altres, en el comentari de notícies de premsa, la resolució de casos, la realització d'activitats puzzle o qüestionaris, o l'exposició de treballs dirigits. Per mitjà d'elles l'estudiant haurà de desenrotllar les competències abans assenyalades i s'introduirà i habituarà en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina..

Estes activitats podran, o bé servir de complement a l'exposició dels coneixements teòrics realitzada pel professor, o bé centrar-se en aspectes puntuals del programa de l'assignatura que no vagen a ser objecte d'exposició pel professor.

Les activitats seran participatives i cada professor assenylarà, si és el cas, quins seran objecte d'avaluació.



Activitats fora de l'aula

Activitats complementàries

S'inclouen ací seminaris, tutories col·lectives, el visionat de documentals i pel·lícules amb discussió posterior, visites a institucions pública, etc. Es programaran en el context de l'assignatura i consistiran en activitats específiques o de caràcter interdisciplinari o transversal. Es realitzaran sempre en coordinació amb els distints grups de la mateixa assignatura i/o amb altres assignatures. Si és el cas, el professor haurà d'assenyalar si són objecte d'avaluació.

Activitats dirigides

Tant per al seguiment de l'exposició teòrica com de la realització de les activitats aplicades, el professor indicarà quines lectures, busca de notícies, sentències o preparació de casos, etc., realitzarà l'estudiant.

El professor també podrà programar, dins del volum de treball de l'estudiant, altres activitats que servisquen per a reforçar o repassar els coneixements adquirits per l'estudiant.

Assistència a tutories no programades

Per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i la seua dinàmica de treball, els estudiants podran assistir, en l'horari fixat per cada professor, a les tutories no programades que es fixen en el seu moment.

AVALUACIÓ

L'avaluació global de l'assignatura es obtindrà com a resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics juntament amb la realitzada en les diferents activitats d'avaluació contínua.

En concret, l'avaluació global de l'assignatura consistirà:

- Fins a un 30%, en la puntuació obtinguda per les activitats subjectes a una avaluació contínua.
- Fins a un 70%, en la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics.
- La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta.

Les activitats d'avaluació contínua i la seva valoració:

- L'avaluació contínua valorarà la realització de les activitats en relació amb la matèria de l'assignatura, que seran programades i valorades en els annexos a la guia docent.
- D'acord amb el Protocol per als Graus de la Facultat de Dret de la Universitat de València, es recomana, com a mínim, tres activitats avaluables consistents, entre d'altres, en la resolució de casos pràctics, en les respostes a qüestionaris, en l'elaboració de esquemes o resums de determinats continguts de la matèria de l'assignatura, i en la realització d'exposicions.



- La professora o el professor de grups que participen en tallers interdisciplinaris o activitats complementàries programades farà constar en l'annex a la guia docent dels grups afectats si la participació en aquests tallers o activitats serà valorada com a activitat d'avaluació contínua.
- En l'annex a la guia docent del grup es precisarà si les activitats d'avaluació contínua són o no són recuperables, atenent les característiques i la naturalesa de les activitats que es tracten.

L'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics es farà mitjançant:

- Una prova final, que versarà sobre la totalitat dels continguts avaluable.
- En l'annex a la guia docent s'especificarà si la prova esmentada es farà oralment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: ARMENTA DEU, T., Lecciones de Derecho Procesal Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referència b2: ASECIO MELLADO, J. M., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència b3: DE LA OLIVA SANTOS, A.-ARAGONESES MARTÍNEZ, S.-HINOJOSA SEGOVIA, R.-MUERZA ESPARZA, J.-TOMÉ GARCÍA, J.A., Derecho Procesal Penal, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. Última edición.
- Referència b4: GIMENO SENDRA, V., Manuel de Derecho Procesal Penal, Madrid, Colex. Última edición.
- Referència b5: MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J.L., MONTÓN REDONDO, A., Derecho Jurisdiccional III, Proceso Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència b6: MORENO CATENA, V.-CORTÉS DOMINGUEZ, V., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència b7: NIEVA FENOLL, J., Derecho Procesal III. Proceso Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referència b8: RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Penal. Décima Lectura Constitucional, Barcelona, Atelier. Última edición.

Complementàries

- Referència c1: ARNAIZ SERRANO, A.-LÓPEZ JIMÉNEZ, R.-LOREDO COLUNGA, M., Esquemas de Derecho Procesal Penal (MORENO CATENA, V., director; ARNAIZ SERRANO, A., coordinadora), Valencia, Editorial Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referència c2: Ley Orgánica del Poder Judicial. Actualizada.
- Referència c3: Ley de Enjuiciamiento Criminal y leyes procesales penales complementarias. Actualizada.
- Referència c4: Bases de datos: las que son accesibles en bases de datos DERECHO de la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregori Mayans, a las que las y los estudiantes de la Universitat de València pueden acceder libremente.
- Referència c5: Webs útiles:
http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/judicial_cooperation_in_civil_matters/index_es.



http://ec.europa.eu/civiljustice/index_es.htm

<http://www.prontuario.org/>

http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial

Referencia c6: Normas:

Diario oficial de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu>

BOE: <http://www.boe.es>

Referencia c7: Jurisprudencia:

Tribunal Constitucional: <http://hj.tribunalconstitucional.es/>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/pagina-principal

Tribunal Supremo y otros tribunales españoles (Cendoj): <http://www.poderjudicial.es/search/index.jsp>

Tribunal Europeo de Derechos Humanos

<http://www.derechoshumanos.net/tribunales/TribunalEuropeoDerechosHumanos-TEDH.htm>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

En principio, se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Dado que la asignatura es cuatrimestral, que la docencia presencial se ha podido realizar normalmente hasta el día 13 de marzo, y que el calendario académico establece un periodo no lectivo del 16 al 19 de marzo y del 10 al 20 de abril, el tratamiento en clase presencial de los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente se encuentra impartido en aproximadamente un 50%.

Los contenidos no tratados presencialmente serán impartidos de forma no presencial.

No obstante, si cada profesor o cada profesora, atendida la concreta situación del grupo a su cargo, considera que debe eliminar algunos contenidos, los determinará con precisión en el Anexo a la Guía Docente e informará a las y los estudiantes por medio de la herramienta docente apropiada entre las establecidas en el apartado 3 de esta ficha

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



No hay cambios en el volumen de trabajo En principio, se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

No obstante, si algún profesor o alguna profesora, atendida la concreta situación del grupo a su cargo, ha procedido a reducir el peso de unas actividades y a su sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original, lo determinará con precisión en el Anexo a la Guía Docente e informará a las y los estudiantes por medio de la herramienta docente apropiada entre las establecidas en el apartado 3 de esta ficha.

Las sesiones de docencia se mantienen en los días y horas programados en los correspondientes cronogramas, aunque se realizarán mediante las herramientas docentes que se mencionan en el apartado 3 de esta ficha.

En el cronograma del Anexo a la Guía Docente se vincularán las distintas sesiones de docencia no presencial con las respectivas herramientas docentes.

3. Metodología docente

Cada profesor deberá concretar la metodología docente a seguir tanto para la docencia no presencial como para las tutorías no presenciales.

Por una parte, deberá precisar el listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases, y determinar el uso específico que se da a cada una de ellas para cada una de las sesiones.

En principio, dichas herramientas docentes serán: la subida de materiales al Aula Virtual; la propuesta de actividades por Aula Virtual; la videoconferencia síncrona BBC; la videoconferencia asíncrona BBC; y los problemas/ejercicios resueltos para las clases prácticas.

Por otra parte, deberá indicar cómo se adapta a la nueva situación y se organiza el sistema de tutorías.

En principio, las tutorías se realizarán de acuerdo con el régimen de tutoría virtual, y se articularán mediante el correo electrónico o el Forum en Aula Virtual, y, cuando la cuestión planteada por la o el estudiante requiera una comunicación más fluida con el profesor o la profesora, a través de la videoconferencia.

4. Evaluación



a) Evaluación continua:

Atendiendo a la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua, se

suspende, para este curso académico, la siguiente restricción prevista por la guía docente: “La puntuación obtenida en la evaluación continua sólo será adicionada a la puntuación obtenida en la prueba o las pruebas de evaluación de los conocimientos teórico-prácticos, si esta última alcanza, como mínimo, un 50 % de la puntuación máxima establecida, sea por adición de la puntuación de la prueba parcial superada más la prueba final, sea por la puntuación de la prueba final”. Consiguientemente, la puntuación obtenida por evaluación continua será adicionada a cualquier puntuación obtenida en la realización de la prueba final.

No se modifica el porcentaje de calificación por evaluación continua (30 %), porque con la eliminación de la restricción antes mencionada se incrementa de modo importante la incidencia de la puntuación obtenida por la misma en la nota final.

Si alguna actividad sometida a evaluación continua y pendiente de realización no puede ser llevada a cabo en la forma inicialmente prevista por exigir presencialidad, el profesor o la profesora informará al alumnado.

B) Prueba final

La prueba final on line se realizará de algunos de los siguientes modos, que tendrán que ser concretados por cada profesor o profesora en el Anexo a la Guía Docente:

- Exámenes orales por videoconferencia.
- Pruebas objetivas (tipo test), mediante los instrumentos disponibles en Aula Virtual.
- Prueba escrita abierta (examen tradicional), mediante los instrumentos disponibles en Aula Virtual.
- Casos prácticos, mediante los instrumentos disponibles en Aula Virtual.

Antes del día 30 de abril, el profesor o la profesora encargado de cada grupo informará a las y los estudiantes por comunicación escrita en Aula Virtual del modo concreto, entre los que se acaban de mencionar, que establece para la prueba final y, en todo caso, advertirá que la videoconferencia podrá ser utilizada complementariamente al modo establecido, cuando sea conveniente para aclarar dudas de autenticidad en la realización de las pruebas.

En las videoconferencias, las y los estudiantes deberán activar la función “compartir vídeo”. La negativa a hacerlo equivaldrá a no haber realizado la prueba correspondiente o el complemento de la misma.

5. Bibliografía



La bibliografia recomendada se mantiene pues es accesible.

Los principales manuales recomendados en todos los grupos de la asignatura están disponibles como e-books en la Biblioteca de Ciencias Sociales, de modo que no es necesaria su sustitución por otros materiales.

En todo caso, el profesorado encargado de los diferentes grupos precisará en el Anexo a la Guía Docente e informará por escrito en Aula Virtual de que el manual que utilicen está disponible como e-book.