

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35066
Name	Criminal Procedural law I
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1302 - Degree in Criminology	Faculty of Law	2	Second term
1923 - D.D. in Law-Criminology	Faculty of Law	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	8 - Procedural law	Obligatory
1923 - D.D. in Law-Criminology	3 - Year 2 compulsory subjects	Obligatory

Coordination

Name	Department
MARTIN PASTOR, JOSE	45 - Administrative and Procedural Law

SUMMARY

Criminal Procedural Law I is one of the compulsory subjects of the Degree in Criminology of the University of Valencia. It is taught in the second year, second semester, and is the first subject on the procedural science should be the student to graduate in Criminology. The other is Criminal Procedural Law II. With both, it is intended to give a complete view of the criminal process through a preliminary approach to the basic concepts of the discipline.

Through this subject - and the one that follows and is taught the following year - the student of criminology is introduced into the procedural phenomenon, an indispensable instrument for the realization of criminal law. It is a matter of knowledge essential for those who professionally dedicate themselves to criminology as long as subjects whose activity comes, to a greater or lesser extent, related to criminal justice.

The subject of Criminal Procedural Law I comprises two major blocks:

- A first introductory part where the structural trilogy of Procedural Law will be studied - as instrumental concepts of the following section: a) Judicial Branch or jurisdiction; b) Fundamental rights of legal



persons, mainly those included in article 24 of the EC; c) Process (general perspective).

- A second specific part about the criminal process. It will analyze: a) The different models of criminal process and the constitutionalization of the essential guarantees; b) The subjects - competent court and parties - and the object; c) The phase of preliminary procedure or stage of instruction with special reference to its informative principles, its content -acts of initiation, investigation, imputation and related to precautionary measures-, its structure and the modes of completion.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1302 - Degree in Criminology

- Conocer y saber utilizar el sistema de fuentes del ordenamiento jurídico procesal español.

-
-
-
-
-

LEARNING OUTCOMES

This subject is oriented so that the student acquires as a result of the learning the following competitions:

- To know and know how to use the system of sources of the Spanish procedural legal system.
- To know the content and the limits of constitutional rights and liberties of a procedural nature.
- To Know the different courts of the criminal order and identify their respective competencies.
- To understand the functioning of the criminal courts by distinguishing the different phases of a criminal process and in particular those that require intervention by a criminologist.
- To know how to apply the knowledge acquired in procedural law within and outside the forensic reality.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducció a la assignatura

2. La jurisdicció i els principis constitucionals. La organització judicial

3. La acció i el dret a la tutela judicial efectiva

4. El procés i els criteris informadors

5. Els diferents models de procés penal i la constitucionalització de les garanties essencials. Fases del procés i vigent tipologia

6. La competència penal

7. Les parts acusadores i la part acusada

8. El objecte del procés penal

9. La etapa inicial, el procediment preliminar

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	30,00	0
TOTAL	90,00	

TEACHING METHODOLOGY**Actividades en el aula.****Exposición de contenidos teóricos.**

El profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar a los estudiantes en el estudio y comprensión de la materia. El estudiante, por su parte, debe comprometerse activamente en el proceso de aprendizaje mediante la lectura, anterior a la explicación del profesor, o en clase, en función de la organización del tiempo docente, de aquellos materiales, manuales, monografías o textos proporcionados o indicados previamente. Su implicación en el desarrollo de las sesiones podrá incluir la exposición oral de puntos concretos del temario.

Actividades aplicadas.

Consistirán, entre otras, en el comentario de noticias de prensa, la resolución de casos, la realización de actividades puzzle o cuestionarios, o la exposición de trabajos dirigidos. Mediante ellas el estudiante deberá desarrollar las competencias antes señaladas y se introducirá y habituará en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina..

Estas actividades podrán, o bien servir de complemento a la exposición de los conocimientos teóricos realizada por el profesor, o bien centrarse en aspectos puntuales del programa de la asignatura que no vayan a ser objeto de exposición por el profesor.

Las actividades serán participativas y cada profesor señalará, en su caso, cuáles serán objeto de evaluación.

Actividades fuera del aula.**Actividades complementarias.**



Se incluyen aquí seminarios, tutorías colectivas, el visionado de documentales y películas con discusión posterior, visitas a instituciones públicas... Se programarán en el contexto de la asignatura y consistirán en actividades específicas o de carácter interdisciplinar o transversal. Se realizarán siempre en coordinación con los distintos grupos de la misma asignatura y/o con otras asignaturas. En su caso, el profesor deberá señalar si son objeto de evaluación.

Actividades dirigidas.

Tanto para el seguimiento de la exposición teórica como de la realización de las actividades aplicadas, el profesor indicará qué lecturas, búsqueda de noticias, sentencias o preparación de casos, etc., realizará el estudiante.

El profesor también podrá programar, dentro del volumen de trabajo del estudiante, otras actividades que sirvan para reforzar o repasar los conocimientos adquiridos por el estudiante.

Asistencia a tutorías no programadas.

Para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y su dinámica de trabajo, los estudiantes podrán asistir, en el horario fijado por cada profesor, a las tutorías no programadas que se fijen en su momento.

EVALUATION

The overall evaluation of the signature will be obtained as a result of a combination of the assessment obtained in the evaluation test of theoretical-practical knowledge together with that obtained in the different continuous evaluation activities carried out.

Specifically, the overall assessment of the subject will consist of:

- Up to 30%, in the score obtained by the activities subject to continuous evaluation.
- Up to 70%, in the score obtained in the evaluation test of theoretical-practical knowledge.
- The score obtained in the continuous evaluation will only be added to the score obtained in the evaluation test of theoretical-practical knowledge, if at least 50% of the established maximum score is reached in the latter.

Continuous evaluation activities and their evaluation:

- The continuous evaluation will evaluate the realization of the activities in relation to the matter of the subject, which will be programmed and evaluated in the annexes to the teaching guide.
- In accordance with the Protocol for the Degrees of the Faculty of Law of the University of Valencia, at least three consistent assessable activities, among others, are recommended in the resolution of practical cases, in the answers to questionnaires, in the preparation of diagrams or summaries of certain contents of the matter of the subject, and in the realization of exhibitions.



- The teacher or professor of groups that participate in interdisciplinary workshops or complementary activities programmed must state in the annex the teaching guide of the affected groups if the participation in those workshops or activities will be evaluated as a continuous evaluation activity.
- In the annex to the group's teaching guide, it will be required if the continuous evaluation activities are recoverable or not, depending on the characteristics and nature of the activities in question.

The evaluation of theoretical-practical knowledge will be carried out through:

- A final test, which will deal with all the evaluable contents.
- In the annex to the teaching guide it will be specified if the mentioned test will be made orally.

REFERENCES

Basic

- Referencia b1: ARMENTA DEU, T., Lecciones de Derecho Procesal Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referencia b2: AA. VV., Derecho Procesal Penal (ASENCIO MELLADO, J. M., director), Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia b3: GIMENO SENDRA, V., Y OTROS, Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia b4: AA. VV. Proceso penal. Derecho procesal III (GÓMEZ COLOMER, J. L. -BARONA VILAR, S., coordinadores), Valencia. Tirant lo Blanch, última edición.
- Referencia b5: MORENO CATENA, V.-CORTÉS DOMINGUEZ, V., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia b6: NIEVA FENOLL, J., Derecho Procesal III. Proceso Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referencia b7: RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Penal. Décima Lectura Constitucional, Barcelona, Atelier. Última edición.

Additional

- Referencia c1: ARNAIZ SERRANO, A.-LÓPEZ JIMÉNEZ, R.-LOREDO COLUNGA, M., Esquemas de Derecho Procesal Penal (MORENO CATENA, V., director; ARNAIZ SERRANO, A., coordinadora), Valencia, Editorial Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia c2: Ley Orgánica del Poder Judicial. Actualizada.
- Referencia c3: Ley de Enjuiciamiento Criminal y leyes procesales penales complementarias. Actualizada.
- Referencia c4: Bases de datos: las que son accesibles en bases de datos DERECHO de la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregori Mayans, a las que las y los estudiantes de la Universitat de València pueden acceder libremente.
- Referencia c5: Webs útiles:
http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/judicial_cooperation_in_civil_matters/index_es.htm
http://ec.europa.eu/civiljustice/index_es.htm
<http://www.prontuario.org/>



http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial

Referencia c6: Normas:

Diario oficial de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu>

BOE: <http://www.boe.es>

Referencia c7: Jurisprudencia:

Tribunal Constitucional: <http://hj.tribunalconstitucional.es/>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/pagina-principal

Tribunal Supremo y otros tribunales españoles (Cendoj): <http://www.poderjudicial.es/search/index.jsp>

Tribunal Europeo de Derechos Humanos
<http://www.derechoshumanos.net/tribunales/TribunalEuropeoDerechosHumanos-TEDH.htm>