

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35066
Nom	Dret processal penal I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	8 - Dret Processal	Obligatòria
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	3 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARTIN PASTOR, JOSE	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM

Dret Processal Penal I és una de les assignatures obligatòries del Grau de Criminologia de la Universitat de València. S'impartix en el segon any, segon semestre, i és la primera matèria que sobre la ciència processal haurà de cursar l'estudiant per a graduar-se en Criminologia. L'altra, és Dret Processal Penal II. Amb ambdós, es pretén donar una visió completa del procés penal per mitjà d'una aproximació prèvia als conceptes bàsics de la disciplina.

Per mitjà d'esta assignatura –i la que li segueix i s'impartix l'any següent– l'estudiant de criminologia s'introduïx en el fenomen processal, instrument indispensable per a la realització del dret penal.



És tracta d'una matèria de coneixement essencial per als que és dediquen professionalment a la criminologia en tant que subjectes l'activitat de la qual ve, en major o menor mesura, relacionada amb la justícia penal.

L'assignatura de Dret Processal Penal I comprén dos grans blocs:

-Una primera part introductòria on s'estudiarà com a conceptes instrumentals de la següent secció la trilogia estructural del Dret Processal :a) Poder judicial o jurisdicció; b) Drets fonamentals dels justiciables, principalment els arreplegats en l'article 24 de la CE; c) Procés (perspectiva general)-.

Una segona part específica sobre el procés penal. En ella s'analitzarà: a) Els distints models de procés penal i la constitucionalització de les garanties essencials; b) Els subjectes –tribunal competent i parts- i l'objecte; c) La fase de procediment preliminar o etapa d'instrucció amb especial referència als seus principis informadors, el seu contingut –actes d'iniciació, d'investigació, d'imputació i relatius a mesures cautelars-, la seua estructura i els modes de terminació.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Conèixer i saber utilitzar el sistema de fonts de l'ordenament jurídic processal espanyol.
- Conèixer el contingut i els límits dels drets i de les llibertats constitucionals de naturalesa processal.
E : 1 2 , 2 2 .
- Conèixer els distints tribunals de l'ordre penal i identificar-ne les competències respectives. G: 7 E: 1 2 .
- Comprendre el funcionament dels òrgans jurisdiccionals penals distingint les distintes fases d'un procés penal i en concret les que requereixen intervenció d'un criminòleg. G: 1 i E: 4.
- Saber aplicar els coneixements adquirits en dret processal dins i fora de la realitat forense. E: 4, 11 i 1 2 .

RESULTATS DE L'APRENTATGE



Esta assignatura està orientada que l'alumne adquirisca com resultat de l'aprenentatge les competències següents:

- Conèixer i saber utilitzar el sistema de fonts de l'ordenament jurídic processal espanyol.
- Conèixer el contingut i els límits dels drets i llibertats constitucionals de naturalesa processal.
- Conèixer els distints tribunals de l'orde penal i identificar les seues competències respectives.
- Comprendre el funcionament dels òrgans jurisdiccionals penals distingint les distintes fases d'un procés penal i en concret les que requereixen intervenció d'un criminòleg.
- Saber aplicar els coneixements adquirits en dret processal dins i fora de la realitat forense.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a l'assignatura

Introducció a l'assignatura

2. La jurisdicció i els seus principis constitucionals. L'organització judicial

La jurisdicció i els seus principis constitucionals. L'organització judicial

3. L'acció i el dret a la tutela judicial efectiva

L'acció i el dret a la tutela judicial efectiva

4. El procés i els seus criteris informadors

El procés i els seus criteris informadors

5. Els diferents models de procés penal i la constitucionalització de les garanties essencials. Fases del procés i vigent tipologia

Els diferents models de procés penal i la constitucionalització de les garanties essencials. Fases del procés i vigent tipologia



6. La competència penal

La competència penal

7. Les parts acusadores i la part acusada

Les parts acusadores i la part acusada

8. L'objecte del procés penal

L'objecte del procés penal

9. L'etapa inicial, el procediment preliminar

- A. Principis informadors.
- B. Contingut: actes d'iniciació, d'imputació, d'investigació i relatius a mesures cautelars (les mesures cautelars en matèria de violència de gènere s'estudien a l'assignatura de Gènere i violència).
- C. Estructura i maneres de terminació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	30,00	0
TOTAL	90,00	

METODOLOGIA DOCENT

Activitats en l'aula.

Exposició de continguts teòrics.

El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar els estudiants en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua banda, ha de comprometre's activament en el procés d'aprenentatge per mitjà de la lectura, anterior a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament. La seua implicació en el desenrotllament de les sessions podrà incloure la exposició oral de punts concrets del temari.



Activitats aplicades.

Consistiran, entre altres, en el comentari de notícies de premsa, la resolució de casos, la realització de activitats puzzle o qüestionaris, o l'exposició de treballs dirigits. Per mitjà d'elles l'estudiant haurà de desenrotllar les competències abans assenyalades i s'introduirà i habitarà en el maneig de aquells materials i tècniques propis de la disciplina..

Estes activitats podran, o bé servir de complement a l'exposició dels coneixements teòrics realitzada pel professor, o bé centrar-se en aspectes puntuals del programa de l'assignatura que no vagen a ser objecte d'exposició pel professor.

Les activitats seran participatives i cada professor assenylarà, si és el cas, quins seran objecte de avaluació.

Activitats fora de l'aula.

Activitats complementàries.

S'inclouen ací seminaris, tutories col·lectives, el visionat de documentals i pel·lícules amb discussió posterior, visites a institucions públiques... Es programaran en el context de l'assignatura i consistiran en activitats específiques o de caràcter interdisciplinari o transversal. Es realitzaran sempre en coordinació amb els distints grups de la mateixa assignatura i/o amb altres assignatures. Si és el cas, el professor haurà d'assenylar si són objecte d'avaluació.

Activitats dirigides.

Tant per al seguiment de l'exposició teòrica com de la realització de les activitats aplicades, el professor indicarà quines lectures, busca de notícies, sentències o preparació de casos, etc., realitzarà l'estudiant.

El professor també podrà programar, dins del volum de treball de l'estudiant, altres activitats que servisquen per a reforçar o repassar els coneixements adquirits per l'estudiant.

Assistència a tutories no programades.



Per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i la seua dinàmica de treball, els estudiants podran assistir, en l'horari fixat per cada professor, a les tutories no programades que es fixen en el seu moment.

AVALUACIÓ

L'avaluació global de l'assignatura es obtindrà com a resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics juntament amb la realitzada en les diferents activitats d'avaluació contínua.

En concret, l'avaluació global de l'assignatura consistirà:

- Fins a un 30%, en la puntuació obtinguda per les activitats subjectes a una avaluació contínua.
- Fins a un 70%, en la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics.
- La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta.

Les activitats d'avaluació contínua i la seva valoració:

- L'avaluació contínua valorarà la realització de les activitats en relació amb la matèria de l'assignatura, que seran programades i valorades en els annexos a la guia docent.
- D'acord amb el Protocol per als Graus de la Facultat de Dret de la Universitat de València, es recomana, com a mínim, tres activitats avaluables consistents, entre d'altres, en la resolució de casos pràctics, en les respostes a qüestionaris, en l'elaboració de esquemes o resums de determinats continguts de la matèria de l'assignatura, i en la realització d'exposicions.
- La professora o el professor de grups que participen en tallers interdisciplinaris o activitats complementàries programades farà constar en l'annex a la guia docent dels grups afectats si la participació en aquests tallers o activitats serà valorada com a activitat d'avaluació contínua.
- En l'annex a la guia docent del grup es precisarà si les activitats d'avaluació contínua són o no són recuperables, atenent les característiques i la naturalesa de les activitats que es tracten.

L'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics es farà mitjançant:

- Una prova final, que versarà sobre la totalitat dels continguts avaluables.
- En l'annex a la guia docent s'especificarà si la prova esmentada es farà oralment.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referencia b1: ARMENTA DEU, T., Lecciones de Derecho Procesal Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referencia b2: ASECIO MELLADO, J. M., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia b3: DE LA OLIVA SANTOS, A.-ARAGONESES MARTÍNEZ, S.-HINOJOSA SEGOVIA, R.-MUERZA ESPARZA, J.-TOMÉ GARCÍA, J.A., Derecho Procesal Penal, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. Última edición.
- Referencia b4: GIMENO SENDRA, V., Manuel de Derecho Procesal Penal, Madrid, Colex. Última edición.
- Referencia b5: MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J.L., MONTÓN REDONDO, A., Derecho Jurisdiccional III, Proceso Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia b6: MORENO CATENA, V.-CORTÉS DOMINGUEZ, V., Derecho Procesal Penal, Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia b7: NIEVA FENOLL, J., Derecho Procesal III. Proceso Penal, Madrid, Marcial Pons. Última edición.
- Referencia b8: RAMOS MÉNDEZ, F., Enjuiciamiento Penal. Décima Lectura Constitucional, Barcelona, Atelier. Última edición.

Complementàries

- Referencia c1: ARNAIZ SERRANO, A.-LÓPEZ JIMÉNEZ, R.-LOREDO COLUNGA, M., Esquemas de Derecho Procesal Penal (MORENO CATENA, V., director; ARNAIZ SERRANO, A., coordinadora), Valencia, Editorial Tirant lo Blanch. Última edición.
- Referencia c2: Ley Orgánica del Poder Judicial. Actualizada.
- Referencia c3: Ley de Enjuiciamiento Criminal y leyes procesales penales complementarias. Actualizada.
- Referencia c4: Bases de datos: las que son accesibles en bases de datos DERECHO de la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregori Mayans, a las que las y los estudiantes de la Universitat de València pueden acceder libremente.
- Referencia c5: Webs útiles:
 - http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/judicial_cooperation_in_civil_matters/index_es.htm
 - http://ec.europa.eu/civiljustice/index_es.htm
 - <http://www.prontuario.org/>
 - http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial
- Referencia c6: Normas:
 - Diario oficial de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu>
 - BOE: <http://www.boe.es>
- Referencia c7: Jurisprudencia:
 - Tribunal Constitucional: <http://hj.tribunalconstitucional.es/>
 - Tribunal de Justicia de la Unión Europea: http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/pagina-principal
 - Tribunal Supremo y otros tribunales españoles (Cendoj): <http://www.poderjudicial.es/search/index.jsp>
 - Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.derechoshumanos.net/tribunales/TribunalEuropeoDerechosHumanos-TEDH.htm>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Aquesta assignatura s'adaptarà al MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA establert per la Facultat de Dret, pel qual s'impartiran classes teoricopràctiques presencials en setmanes discontinúes per a l'estudiantat. Per a això, es procedirà a la partició del grup en tants subgrups com siga necessari per a complir amb les recomanacions i directrius relatives a l'aforament i a la distància interpersonal establertes en cada moment.

El subgrups establerts rebran docència presencial seqüenciada en setmanes alternes (parelles o imparelles) o amb altra freqüència, quan siga necessària la partició dels grups en tres o més subgrups. Aquesta docència presencial serà combinada amb docència no presencial.

Aquest model híbrid de docència exigeix la presencialitat total del professorat, que impartirà la docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, cada setmana.

Per als estudiants, en la/les setmana/nes de no presencialitat, la docència serà síncrona, podent-se realitzar el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA mitjançant els dispositius amb què compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils de què dispose el professorat. Si no pogués retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.



Tot seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es realitzarà prioritàriament en aquesta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. Aquesta modalitat afavoreix la interacció directa amb l'estudiantat.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional) o de forma presencial, sempre prèvia cita concertada amb el professor. El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta". Consegüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.



5. Referències bibliogràfiques

La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

La docència no presencial serà síncrona, podent-se realitzar el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona, utilitzant els recursos de l'aula virtual de l'assignatura (BBC o Teams). La classe podrà ser impartida des de l'aula assignada per a la docència presencial, des del despatx del professorat en la Facultat o des de qualsevol altre lloc que siga adequat per a impartir la classe (domicili, despatx professional, etc.).

Tot seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es realitzarà prioritàriament en aquesta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. Aquesta modalitat afavoreix la interacció directa amb l'estudiantat.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.



3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional). El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en l'Annex a la Guia Docent.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta". Consegüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.