



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	35058
<b>Name</b>	Criminal Psychology
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

### Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1302 - Degree in Criminology	Faculty of Law	1	Second term
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	Faculty of Law	1	Second term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	4 - Psychology	Basic Training
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	1 - Year 1 compulsory subjects	Obligatory

### Coordination

Name	Department
BELEÑA MATEO, M.ANGELES	295 - Personality, Evaluation and Psychological Treatment
CARBONELL VAYA, ENRIQUE	300 - Basic Psychology

## SUMMARY

### English version is not available

La asignatura *Psicología Criminal* es una asignatura de carácter básico y semestral del primer curso de Grado en Criminología. Consta de un total de 6 créditos, esta asignatura aporta el conocimiento más actual del que se dispone en materia de predicción (factores de riesgo y protección), evaluación psicológica de la conducta antisocial y delictiva, la psicología del testimonio, y la toma de decisiones tanto individual como colectiva. Supone una profundización en los aspectos psicológicos implicados en la conducta antisocial y delictiva, iniciados en el primer semestre del primer curso con la asignatura de *Psicología General*, donde se introduce al alumno en los procesos básicos. Y tendrá su continuidad y complemento para la formación en las asignaturas de *Prevención y tratamiento de la delincuencia* y

*Victimología.*

El objetivo general de esta asignatura es la introducción del alumno en los tópicos fundamentales de la psicología de la criminalidad, dejando al margen la victimología que se estudia en otra asignatura; por esto se centra en los análisis de las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas mediante las cuales puede entenderse, evaluar y estudiar un delito. Se plantea como fuente de información fundamental la del testigo y el testimonio de la propia víctima, para la determinación del hecho y la imputación del responsable: las características del discurso, sus pautas de comportamiento verbal y no verbal determinarán su credibilidad, y la validez de su declaración en términos psicológicos. Una segunda fuente de información clave es la obtenida mediante las estrategias, técnicas y pruebas de evaluación psicológica, que permiten considerar el estado mental, la existencia de psicopatología, y colaboran en la explicación de la dinámica del hecho delictivo.

Una vez adquirida la información relevante y considerada desde el punto de vista psicológico, procede la transmisión en el foro. Son los jurados, jueces, tribunales quienes quedaran persuadidos o no, de los hallazgos de la investigación criminal y tomarán sus decisiones. Este proceso de toma de decisiones de legos (jurados) y profesionales (jueces y magistrados) es valorado en esta asignatura.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**Other requirements****COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)****1302 - Degree in Criminology**

- Saber utilizar un lenguaje psicológico técnico que permita expresar los conceptos correctamente y desde una perspectiva de género. G: 1 y E: 14
- Comprender los procesos psicológicos básicos en el ser humano, tales como personalidad, procesos cognitivos, motivación, aprendizaje, implicados en la adquisición, desarrollo y mantenimiento de la conducta normal y la antisocial y delictiva. G: 5 y E: 21
- Identificar las variables neuroanatómicas, neuroquímicas, hormonales, genéticas y de género que influyen en la conducta violenta. G: 5 y E: 21
- Saber diferenciar y detectar los diferentes tipos de comportamientos antisociales en la infancia, adolescencia y edad adulta. G: 5 y E: 15



- Saber determinar los factores de riesgo y protectores los menores o mujeres en riesgo o con conductas antisociales. G: 5 y E: 18, 22
- Conocer y aplicar las técnicas y estrategias para la evaluación y predicción de la conducta criminal.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**

**English version is not available**

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	18,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
Resolution of online questionnaires	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**

**English version is not available**

**EVALUATION**

**English version is not available**



## REFERENCES

### Basic

- Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.)(2006): *Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Jiménez Gómez, F. (Coord.)(2001). *Evaluación Psicológica Forense*. Tomos I, II, III y IV. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006): *Psicología Criminal*. Madrid: Pearson Educación
- González Fernández, J., Tiffon Nonis, B. (2022). *Casos prácticos de psicopatología y psicología criminal y forense*. Colombia: J.M. Bosch Editor

### Additional

- Burón, J. (Ed.) (2003): *Psicología médico-forense*. Bilbao: Desclée de Brouwe
- Cantón, J y Cortés. M.R. (2003) *Guía para la evaluación del abuso sexual infantil*. Madrid: Pirámide
- Garrido, V. (2005). *¿Qué es la psicología criminológica?* Madrid: Biblioteca Nueva
- Clemente, M. (Corrd.)(1995). *Fundamentos de Psicología Jurídica*. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E y Guerricaechavarría, C. (2000) *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona: Ariel
- Soria, M.A. (Coord.)(2005): *Manual de Psicología Jurídica e investigación criminal*. Madrid: Pirámide
- Garrido, E; Masip, J. y Herrero, M.C. (Coord) (2006) *Psicología Jurídica*. Madrid: Pearson Educación.
- Fernández-Ballesteros, R. (Dir.)(2005): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Manzanero, A.L. (2008) *Psicología del Testimonio*. Madrid: Pirámide
- Raine, A. y Sanmartín, J (2002) *Violencia y Psicopatía*. Barcelona: Ariel
- Sanmartín, J. (Coord) (2004) *El laberinto de la violencia: causas, tipos y efectos*. Barcelona: Ariel
- Vázquez, B (2005) *Manual de psicología forense*. Madrid: Síntesis
- Ríos Martín, J.C.: *Cuestiones de política criminal: funciones y miserias del sistema penal*, Granada, 2017.
- Carrasco Ortiz, M.A.; Rubio-Garay , Fernando. Eds. (2022). *Psicología Jurídica y Forense: Vol I: Aspectos Psicológicos y Legales Básicos. Vol II: Ámbitos de Aplicación*. España: Editorial Sanz y Torres, S.L.