COURSE DATA

Data Subject	
Code	35058
Name	Criminal Psychology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1302 - Degree in Criminology	Faculty of Law	1	Second term
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	Faculty of Law	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	4 - Psychology	Basic Training
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	1 - Year 1 compulsory subjects	Obligatory

Coordination

Name	Department
BELEÑA MATEO, M.ANGELES	295 - Personality, Evaluation and Psychological Treatment
CARBONELL VAYA, ENRIQUE	300 - Basic Psychology

SUMMARY

English version is not available

La asignatura *Psicología Criminal* es una asignatura de carácter básico y semestral del primer curso de Grado en Criminología. Consta de un total de 6 créditos, esta asignatura aporta el conocimiento más actual del que se dispone en materia de predicción (factores de riesgo y protección), evaluación psicológica de la conducta antisocial y delictiva, la psicología del testimonio, y la toma de decisiones tanto individual como colectiva. Supone una profundización en los aspectos psicológicos implicados en la conducta antisocial y delictiva, iniciados en el primer semestre del primer curso con la asignatura de *Psicología General*, donde se introduce al alumno en los procesos básicos. Y tendrá su continuidad y complemento para la formación en las asignaturas de *Prevención y tratamiento de la delincuencia* y

Victimología.

El objetivo general de esta asignatura es la introducción del alumno en los tópicos fundamentales de la psicología de la criminalidad, dejando al margen la victimología que se estudia en otra asignatura; por esto se centra en los análisis de las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas mediante las cuales puede entenderse, evaluar y estudiar un delito. Se plantea como fuente de información fundamental la del testigo y el testimonio de la propia víctima, para la determinación del hecho y la imputación del responsable: las características del discurso, sus pautas de comportamiento verbal y no verbal determinarán su credibilidad, y la validez de su declaración en términos psicológicos. Una segunda fuente de información clave es la obtenida mediante las estrategias, técnicas y pruebas de evaluación psicológica, que permiten considerar el estado mental, la existencia de psicopatología, y colaboran en la explicación de la dinámica del hecho delictivo.

Una vez adquirida la información relevante y considerada desde el punto de vista psicológico, procede la transmisión en el foro. Son los jurados, jueces, tribunales quienes quedaran persuadidos o no, de los hallazgos de la investigación criminal y tomarán sus decisiones. Este proceso de toma de decisiones de legos (jurados) y profesionales (jueces y magistrados) es valorado en esta asignatura.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1302 - Degree in Criminology

- Saber utilizar un lenguaje psicológico técnico que permita expresar los conceptos correctamente y desde una perspectiva de género.G: 1 y E: 14
- Comprender los procesos psicológicos básicos en el ser humano, tales como personalidad, procesos cognitivos, motivación, aprendizaje, implicados en la adquisición, desarrollo y mantenimiento de la conducta normal y la antisocial y delictiva. G: 5 y E: 21
- Identificar las variables neuroanatómicas, neuroquímicas, hormonales, genéticas y de género que influyen en la conducta violenta. G: 5 y E: 21
- Saber diferenciar y detectar los diferentes tipos de comportamientos antisociales en la infancia, adolescencia y edad adulta. G: 5 y E: 15

- Saber determinar los factores de riesgo y protectores los menores o mujeres en riesgo o con conductas antisociales. G: 5 y E: 18, 22

- Conocer y aplicar las técnicas y estrategias para la evaluación y predicción de la conducta criminal.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	18,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
Resolution of online questionnaires	2,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.)(2006): Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Jiménez Gómez, F. (Coord.)(2001). Evaluación Psicológica Forense. Tomos I, II, III y IV. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006): Psicología Criminal. Madrid: Pearson Educación

Additional

- Burón, J. (Ed.) (2003): Psicología médico-forense. Bilbao: Desclée de Brouwe
- Cantón, J y Cortés. M.R. (2003) Guía para la evaluación del abuso sexual infantil. Madrid: Pirámide
- Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? Madrid: Biblioteca Nueva
- Clemente, M. (Corrd.)(1995). Fundamentos de Psicología Jurídica. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E y Guerricaechavarría, C. (2000) Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Barcelona: Ariel
- Soria, M.A. (Coord.)(2005): Manual de Psicología Jurídica e investigación criminal. Madrid: Pirámide
- Garrido, E; Masip, J. y Herrero, M.C. (Coord) (2006) Psicología Jurídica. Madrid: Pearson Educación.
- Fernández-Ballesteros, R. (Dir.)(2005): Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.
- Manzanero, A.L. (2008) Psicología del Testimonio. Madrid: Pirámide
- Raine, A. y Sanmartín, J (2002) Violencia y Psicopatía. Barcelona: Ariel
- Sanmartín, J. (Coord) (2004) El laberinto de la violencia: causas, tipos y efectos. Barcelona: Ariel
- Vázquez, B (2005) Manual de psicología forense. Madrid: Síntesis
- Ríos Martín, J.C.: Cuestiones de política criminal: funciones y miserias del sistema penal, Granada, 2017.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducción de las Clases teórico-prácticas presenciales al 50% (las ya realizadas) quedando en 30 horas. Se suprimen las Asistencias a eventos y actividades externas

Se amplía el tiempo de dedicación a trabajos grupales y/o individuales, de resolución de casos prácticos, todos ellos entregadles por aula virtual de 33 a 60 horas.

Estudio y trabajo autónomo se mantiene en 20 horas

Lecturas de material básico y complementario 24 horas

Preparación de actividades de evaluación 14 horas

Resolución de cuestionarios on-line 2 horas

La carga de trabajo total se mantiene en 150 horas

3. Metodología docente

Empleo de la videoconferencia síncrona mediante creación de tareas “Videoconferencia” en el aula virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate, para inico del proceso de confinamiento y para explicar cambios sustanciales como el modelo de examen

Subida al aula virtual de materiales para contenidos teóricos (transparencias y apuntes). Mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial, aportando documentación básica para entender la fundamentación de los contenidos de cada tema, así como presentaciones con locución para completar y resumir aspectos de contenido teórico y substituir la clase presencial.

Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos aportados al aula virtual. al acabar la videoconferencia.

Suministro de problemas resueltos junto a problemas propuestos a entregar mediante adopción de “Tarea” del aula virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías y/o foro del aula virtual.

Se mantiene la realización de trabajos grupales prevista.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y creación de foros para facilitar que se comparten las dudas y su resolución.

4. Evaluación

Mantenimiento de las notas resultantes de la evaluación continúa obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma.

Incremento del peso de la evaluación continua que es del 40% en la guía docente a un 60%. Se mantienen las actividades evaluables de manera continua de la guía original: resolución de problemas y de casos prácticos, y presentación de trabajo grupal: actividades entregables 40%, trabajo grupal sobre temas propuestos antes del estado de alarma 20%. Estas actividades y trabajo grupal serán entregables mediante tareas en aula virtual hasta la fecha del examen.

Reducción del peso del examen: pasa del 60% al 40%.

Prueba de evaluación final (examen): Se basará en un cuestionario por tema de 30 preguntas en total (aleatorizadas) con contenido teórico y práctico a completar en el horario y fecha previsto en el calendario de exámenes a través del aula virtual. Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente. Se establecerá el procedimiento que permita su examen en la fecha prevista.

Finalmente, la nota final de la asignatura se obtiene de sumar las parciales de 60% evaluación continua más 40% de examen.

Y se mantiene que no se requiere una puntuación concreta en ninguna de las partes para aprobar, pero si presentar todos los trabajos y examinarse.

5. Bibliografía

Se sustituyen los manuales recomendados por los apuntes y transparencias locutadas que se

suben al aula virtual.