

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35057
Nom	Psicologia general
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	4 - Psicologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
LOPEZ LATORRE, MARIA JESUS	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

PSICOLOGIA GENERAL és una assignatura adscrita al Departament de Psicologia Bàsica, pertanyent a la Facultat de Psicologia de la Universitat de València.

És una assignatura semestral del primer curs del grau de Criminologia. Consta d'un total de 6 crèdits teoricopràctics ECTS. Donat el seu caràcter de formació bàsica, només fan falta els requisits necessaris per a accedir inicialment als estudis de grau en esta titulació.

A l'aportar coneixements psicobiosocials del comportament humà, esta assignatura complementa la resta de matèries obligatòries del pla d'estudis i servix de base a altres de caràcter optatiu que s'impartixen en cursos superiors del Grau de Criminologia. Es vincula de manera especial amb les assignatures: Psicologia criminal, Sociologia Jurídica, Criminologia I i II, Habilitats i destreses, Mediació, Prevenció i tractament de la delinqüència, Intervenció social preventiva comunitària, Psicobiologia de la violència, Delinqüència organitzada, Victimologia, Estrangeria, Toxicologia, Mètodes d'investigació, Investigació Criminal: perfil i informe criminològic, Gènere i violència, Mitjans i tècniques d'Intervenció, Medicina



Legal, i Dret Penal.

L'objectiu general de l'assignatura és formar els alumnes en els coneixements rellevants sobre els processos que permeten descriure, predir i explicar l'activitat cognitiva i comportamental del ser humà. Per a això s'aprofundix en els principals processos cognitius, i les relacions entre el funcionament del cervell i la conducta. Les classes pràctiques estaran dirigides a facilitar a l'alumne l'assentament dels coneixements fonamentals d'esta assignatura. Amb ajuda de materials de suport (vídeos, estudio de casos, etc.), es proposaran una sèrie d'activitats pràctiques amb què pretenem que l'estudiant d'esta assignatura conega algunes de les principals contribucions de la psicologia a la investigació de la conducta humana; es familiaritze amb nocions, factors, processos i procediments de les àrees d'actuació d'esta disciplina; i analitze la problemàtica general que presenten les persones amb comportaments social i personalment desajustats.

En estrecha relació amb este objectiu, l'assignatura pretén que l'alumne siga capaç d'aplicar els continguts teòrics a diferents àmbits vitals i professionals. Així mateix, l'assignatura té la finalitat de subministrar les bases teòriques i aplicades sobre les quals van a situar-se la resta de continguts psicològics de la titulació.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber utilitzar un llenguatge psicològic tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una perspectiva de gènere. G: 1 i E: 14
- Comprendre els processos psicològics bàsics en l'ésser humà, com ara personalitat, processos cognitius, motivació, aprenentatge, interessats en l'adquisició, desenvolupament i manteniment de la conducta ònormalö i l'antisocial i delictiva. G: 5 i E: 21
- Saber determinar els factors de risc i protectors dels menors o de les dones en risc o amb conductes antisocials. G: 5 i E: 18, 22



RESULTATS DE L'APRENTATGE

A partir dels coneixements i d'una combinació adequada dels diferents instruments del procés d'ensenyança-aprenentatge, l'estudiant haurà d'adquirir les següents competències del Grau:

En l'àmbit dels competències específiques a l'assignatura:

- Ser capaç de dissenyar estratègies per a resoldre conflictes concrets en el context penal i criminològic (E 20)
- Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i comprensió de les noves formes de criminalitat (E 21)
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima, i dissenyar estratègies de prevenció i intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre hòmens i dones, la pau, sostenibilitat, accessibilitat universal i diseño per a tots i valores democràtics (E 22)

En l'àmbit de les competències generals, l'alumne ha de desenrotllar:

- Saber utilitzar un llenguatge tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una perspectiva de gènere (G 1)
- Ser capaç d'apreciar la complexitat i diversitat del fenomen criminal (G 5)
- Ser capaç de treballar en equip amb altres professionals de l'activitat criminològica (G 6)
- Saber argumentar i expressar-se de manera coherent i intel·ligible de forma oral i escrita (G 7)

Tindre una consciència crítica enfront de la realitat social i els problemes socials respectant els principis d'igualtat, drets humans, pau, accessibilitat universal, solidaritat i protecció mediambiental, tot això des d'una perspectiva de gènere (G 8)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Principis de Psicologia

Concepte de Psicologia
Principals perspectives actuals de la psicologia
Diferents mètodes d'investigació en Psicologia

2. Psicobiologia Bàsica

Funcionament del sistema nerviós
Funcions i Estructura del sistema nerviós
Influència de la Genètica

3. Sensació, Percepció i Atenció

De la sensació a la percepció
Influència de la percepció
El procés atencional

4. Aprenentatge

Condicionament clàssic
Condicionament operant
Aprenentatge cognoscitiu

5. Memòria

Codificació, magatzemament i recuperació de la informació
Record i oblit

6. Motivació i Emoció

El procés motivacional
Els motius bàsics
El procés emocional
Les emocions bàsiques

7. Pensament i llenguatge

Esquemes i solució de problemes
Pensament i Llenguatge



8. Integració i Diferenciació

Personalitat
Desenrotllament Vital
Desviació

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	3,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Amb la finalitat que el/la estudiant adquirisca els objectius fonamentals de l'assignatura així com les competències, es proposen diferents metodologies docents que permeten aprofitar al màxim el procés d'ensenyament-aprenentatge:

Classes teoricopràctiques. Es farà ús, fonamentalment, de la lliçó magistral per a presentar els continguts de l'assignatura, ja que les classes expositives per part del professor constitueixen un element irrenunciable de la docència universitària. No obstant això, també es pretén en aquesta guia fomentar l'activitat de l'estudiant en la seua pròpia formació. Des d'aquests pressupostos s'atendran les següents dinàmiques i metodologies.

-Classes teòriques expositives. Constituiran el mètode predominant en les classes de teoria. L'objectiu d'aquestes classes no és desenvolupar íntegrament el programa sinó centrar els temes en els seus aspectes i conceptes rellevants, desenvolupar continguts poc accessibles per a l'alumne, i incentivar el debat. Per això, l'estudiant haurà d'assistir a les classes amb el contingut del tema que corresponga ja llegit (preparació de les classes). L'avaluació dels coneixements i participació al costat de treballs teòrics que decidisca el professorat, formen el bloc principal de l'avaluació teòrica. Els materials a utilitzar inclouran: manuals, articles, capítols de llibre i material àudio-visual.

-Classes pràctiques. La finalitat principal és doble: d'una banda, poder aprofundir en uns certs



conceptes/procediments presentats en les classes teòriques, i per un altre, analitzar i discutir lectures, material audivisual, etc. Es plantegen diferents activitats pràctiques que tindran com a objectiu aplicar els continguts desenvolupats en el programa de l'assignatura. Aquestes tasques pràctiques seran principalment grupals (grups compostos per un màxim de 6 persones), si bé excepcionalment es pot sol·licitar alguna/s reflexió/és individual/és sobre vídeos relacionats amb l'assignatura o sobre articles científics.

Sessions de tutories. Les condicions de la Universitat de València permeten a tots els alumnes l'accés a l'Aula Virtual i al correu electrònic. En aquesta assignatura es potenciarà les tutories virtuals tant a través del correu electrònic com per l'Aula Virtual per a l'intercanvi d'informació (anotacions, instruccions, notes, comunicacions...). A més, s'ofereix a l'alumne el contacte directe en els horaris indicats pel professorat, ben individual o grupalment, per a realitzar un seguiment adequat de les activitats formatives (així doncs, el programa de tutories està compost d'un 50% de tutories virtuals i un 50% de presencials).

Activitats complementàries. Els estudis de Grau de Criminologia ofereixen una sèrie de seminaris i activitats complementàries que s'anunciaran oportunament, a les quals l'estudiant ha d'assistir.

Les classes seran presencials.

AVALUACIÓ

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant un sistema múltiple de modalitats d'avaluació complementàries: exàmens tipus test, resolució de problemes i casos pràctics, presentació de treballs, exposicions orals, participació en seminaris, etc. Així, aquestes proves d'avaluació combinen mètodes diferents, per a no versar només sobre aspectes teòrics, la qual cosa afavoriria el procés de memorització en detriment de la comprensió, i l'aplicabilitat dels coneixements teòrics. Així mateix, aquestes tècniques d'avaluació de l'alumnat recullen les altres activitats proposades al llarg del curs: seminaris, lectures, treballs personals, etc. Aquesta avaluació seguirà la següent estructura:

SE1- Proves de caràcter teòric: examen escrit (un 60%). Examen en el dia, hora i aula assenyalada a aquest efecte mitjançant convocatòria oficial (continguts de les classes, manual indicat, i continguts addicionals proposats per el/la professor/a). Es requereix, almenys, que l'alumne aprobe aquest examen (un 30%) perquè la resta de qualificacions li siguin sumades a la seua puntuació final. Així mateix, el professorat pot decidir que un 5% del percentatge d'aquest examen escrit, s'obtinga de la realització d'alguns esquemes/resums d'uns certs temes del temari.

SE2-SE3- Proves de caràcter pràctic: avaluació contínua mitjançant la presentació dels treballs demandats i la participació en classe (40%). Aquestes proves consistiran principalment en:



- (SE2) La totalitat de les activitats pràctiques sol·licitades per el/la professor/a, que tindrà un valor màxim del 25% de la qualificació. Aquestes proves NO són recuperables (a excepció de si se sol·licita algun treball individual), atés que el que s'avalua és l'elaboració, participació i treball cooperatiu de l'alumnat a l'aula, així com l'anàlisi grupal dels resultats de les activitats i el debat subsegüent.
- (SE3) Un Informe pràctic de grup RECUPERABLE (15%), a decidir pel professorat a l'inici del curs i que l'estudiant haurà d'aprovar per a ser sumat a la seua qualificació. El calendari de lliurament i/o exposició serà determinat per el/la professor/a.

Cada any en la guia docent s'especificarà el procediment concret d'avaluació, que podria seguir el sistema que s'especifica a continuació:

Nota Global 100% (10 punts)= Nota Teòrica 60% (6 punts) + Nota Pràctica 40% (4 punts).

Per a APROVAR aquesta assignatura es **requereix** una puntuació concreta en cada part:

- Examen teòric (SE1): almenys 3 punts
- Avaluació contínua (SE2+SE3): obtindre almenys 2 punts

El suspens en una convocatòria implicarà el suspens del conjunt i per tant de l'assignatura, no podent mantindre's entre convocatòries fraccions d'examen o continguts com superats, però sí que es mantindrà durant el mateix curs acadèmic (dues convocatòries) la puntuació obtinguda en els treballs i tasques entregats. En cas d'empat en la qualificació final amb opció a matrícula d'honor es realitzarà, si el professorat ho considera convenient, una prova a determinar sobre els continguts impartits en l'assignatura.

Els alumnes que no realitzen avaluació contínua, podran presentar-se en la segona convocatòria a la prova global (SE1-valor 60%), però hauran de fer així mateix un examen pràctic de valor equiparable a les activitats pràctiques (SE2-25%). Aquest examen podrà ser tipus test, preguntes curtes i/o desenvolupament. La nota obtinguda en aquest examen pràctic sol es tindrà en compte si el requisit mínim establert per a l'examen teòric es compleix.

Els alumnes que suspenguen la prova global en primera convocatòria, mantindran la qualificació que hagen obtingut en l'avaluació contínua per a la segona convocatòria (suma de pràctiques i informe).

Finalment, cal assenyalar que amb independència del sistema d'avaluació:

- El professorat podrà requerir entrevistes individuals o en xicotet grup per a verificar el grau de participació i la consecució dels objectius que es persegueixen en qualsevol tasca desenvolupada. Declinar aquesta verificació per part de l'estudiant suposarà no superar la tasca/activitat en qüestió.
- El professorat usarà els sistemes de detecció de plagis contractats per la UV en les evidències



d'avaluació. La “còpia” manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja siga individual o grupal, que servisca a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar l'assignatura.

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i de Qualificacions de la Universitat de València per a títols de Grao i de Màster (ACGOV 108/2017)

(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Nevid, J.S. (2011) *Psicología; Conceptos y aplicaciones*. Mexico D.F: Cengage Learning Editores S.A.
- Peña, G. y Cañoto, Y. (2018). *Introducción a la Psicología General*. AB ediciones. Colección Cátedra

Complementàries

- Lilienfeld, S.O. y Lynn, S J (2011) *Psicología una introducción*. Pearson.
- Abascal, E. (2003) *Psicología*. Ed. Ariel
- Coon, D. (2005). *Psicología*. Ed. Thomson
- Wade, C. y Travis, C. (2003): *Psicología*. Pearson. Prentice Hall
- Morris, C.G. y Maisto, A. A. (2009) *Psicología*. Pearson.
- Delgado Losada (coord.) (2015). *Fundamentos de Psicología*. Editorial Médica Panamericana, S.A.