

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35057
Nom	Psicologia general
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	4 - Psicologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
LOPEZ LATORRE, MARIA JESUS	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

PSICOLOGIA GENERAL és una assignatura adscrita al Departament de Psicologia Bàsica, pertanyent a la Facultat de Psicologia de la Universitat de València.

És una assignatura semestral del primer curs del grau de Criminologia. Consta d'un total de 6 crèdits teoricopràctics ECTS. Donat el seu caràcter de formació bàsica, només fan falta els requisits necessaris per a accedir inicialment als estudis de grau en esta titulació.

A l'aportar coneixements psicobiosocials del comportament humà, esta assignatura complementa la resta de matèries obligatòries del pla d'estudis i servix de base a altres de caràcter optatiu que s'impartixen en cursos superiors del Grau de Criminologia. Es vincula de manera especial amb les assignatures: Psicologia criminal, Sociologia Jurídica, Criminologia I i II, Habilitats i destreses, Mediació, Prevenció i tractament de la delinqüència, Intervenció social preventiva comunitària, Psicobiologia de la violència, Delinqüència organitzada, Victimologia, Estrangeria, Toxicologia, Mètodes d'investigació, Investigació Criminal: perfil i informe criminològic, Gènere i violència, Mitjans i tècniques d'Intervenció, Medicina Legal, i Dret Penal.



L'objectiu general de l'assignatura és formar els alumnes en els coneixements rellevants sobre els processos que permeten descriure, predir i explicar l'activitat cognitiva i comportamental del ser humà. Per a això s'aprofundix en els principals processos cognitius, i les relacions entre el funcionament del cervell i la conducta. Les classes pràctiques estaran dirigides a facilitar a l'alumne l'assentament dels coneixements fonamentals d'esta assignatura. Amb ajuda de materials de suport (vídeos, estudio de casos, etc.), es proposaran una sèrie d'activitats pràctiques amb què pretenem que l'estudiant d'esta assignatura conega algunes de les principals contribucions de la psicologia a la investigació de la conducta humana; es familiaritze amb nocions, factors, processos i procediments de les àrees d'actuació d'esta disciplina; i analitze la problemàtica general que presenten les persones amb comportaments social i personalment desajustats.

En estrecha relació amb este objectiu, l'assignatura pretén que l'alumne siga capaç d'aplicar els continguts teòrics a diferents àmbits vitals i professionals. Així mateix, l'assignatura té la finalitat de subministrar les bases teòriques i aplicades sobre les quals van a situar-se la resta de continguts psicològics de la titulació.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber utilitzar un llenguatge psicològic tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una perspectiva de gènere. G: 1 i E: 14
- Comprendre els processos psicològics bàsics en l'ésser humà, com ara personalitat, processos cognitius, motivació, aprenentatge, interessats en l'adquisició, desenvolupament i manteniment de la conducta ònormalö i l'antisocial i delictiva. G: 5 i E: 21
- Saber determinar els factors de risc i protectors dels menors o de les dones en risc o amb conductes antisocials. G: 5 i E: 18, 22

RESULTATS DE L'APRENTATGE

A partir dels coneixements i d'una combinació adequada dels diferents instruments del procés d'ensenyança-aprenentatge, l'estudiant haurà d'adquirir les següents competències del Grau:



En l'àmbit dels competències específiques a l'assignatura:

- Ser capaç de dissenyar estratègies per a resoldre conflictes concrets en el context penal i criminològic (E 20)
- Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i comprensió de les noves formes de criminalitat (E 21)
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima, i dissenyar estratègies de prevenció i intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre hòmens i dones, la pau, sostenibilitat, accessibilitat universal i diseño per a tots i valors democràtics (E 22)

En l'àmbit de les competències generals, l'alumne ha de desenrotllar:

- Saber utilitzar un llenguatge tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una perspectiva de gènere (G 1)
- Ser capaç d'apreciar la complexitat i diversitat del fenomen criminal (G 5)
- Ser capaç de treballar en equip amb altres professionals de l'activitat criminològica (G 6)
- Saber argumentar i expressar-se de manera coherent i intel·ligible de forma oral i escrita (G 7)

Tindre una consciència crítica enfront de la realitat social i els problemes socials respectant els principis d'igualtat, drets humans, pau, accessibilitat universal, solidaritat i protecció mediambiental, tot això des d'una perspectiva de gènere (G 8)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Principis de Psicologia

Concepte de Psicologia

Principals perspectives actuals de la psicologia

Diferents mètodes d'investigació en Psicologia

2. Psicobiologia Bàsica

Funcionament del sistema nerviós

Funcions i Estructura del sistema nerviós

Influència de la Genètica

3. Sensació, Percepció i Atenció

De la sensació a la percepció

Influència de la percepció

El procés atencional



4. Aprenentatge

Condicionament clàssic
Condicionament operant
Aprenentatge cognoscitiu

5. Memòria

Codificació, magatzemament i recuperació de la informació
Record i oblit

6. Motivació i Emoció

El procés motivacional
Els motius bàsics
El procés emocional
Les emocions bàsiques

7. Pensament i llenguatge

Esquemes i solució de problemes
Pensament i Llenguatge

8. Integració i Diferenciació

Personalitat
Desenrotllament Vital
Desviació

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0



Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Amb la finalitat que l'estudiant adquireixca els objectius fonamentals de l'assignatura així com les competències, es proposen diferents metodologies docents que permeten aprofitar al màxim el procés d'ensenyança-aprenentatge:

Classes teòriques. Es farà ús, fonamentalment, de la lliçó magistral per a presentar els continguts de l'assignatura, ja que les classes expositives per part del professor constitueixen un element irrenunciable de la docència universitària. No obstant això, també es pretén en esta guia fomentar l'activitat de l'estudiant en la seua pròpia formació. Des d'estos pressupòsits s'atendran les següents dinàmiques i metodologies.

- **Classes Magistral o Expositives.** Constituiran el mètode predominant en les classes de teoria. L'objectiu d'estes classes no és desenrotllar en la seua totalitat el programa sinó centrar els temes en els seus aspectes i conceptes rellevants, desenrotllar continguts poc accessibles per a l'alumne, i incentivar el debat tecnicocientífic. Per açò, l'estudiant haurà d'assistir a les classes amb el contingut del tema que corresponga ja llegit (preparació de les classes). L'avaluació dels coneixements i participació junt als treballs teòrics que decidisca el professorat, formen el bloc principal de l'avaluació teòrica.

Els materials a utilitzar inclouran: manuals, articles, capítols de llibre i material audiovisual.

Classes pràctiques. La finalitat principal d'estes és doble: d'una banda, poder aprofundir en certs conceptes/procediments presentats en les classes teòriques, i d'un altre, analitzar i discutir lectures, material audiovisual, etc. S'han plantejat en este curs diferents activitats pràctiques curtes que tindran com a objectiu aplicar els continguts desenrotllats en el programa de l'assignatura. L'avaluació d'este bloc pràctic inclou junt amb els coneixements mostrats i la participació, els següents treballs pràctics:

- **Treball de Pràctiques.** Cada alumne haurà de realitzar diverses tasques pràctiques proposades (en forma d'informes) i entregar-les en els terminis delimitats pel professor per a ser valorades. Estes tasques pràctiques seran principalment grupals (grups compostos entre 4 i 6 persones), si bé excepcionalment se sol·licitarà alguna/s reflexió/és individual/és sobre vídeos relacionats amb l'assignatura o sobre artícluls científics.

Sessions de tutories. Les condicions de la Universitat de València permeten a tots els alumnes l'accés a l'Aula Virtual i al correu electrònic. En esta assignatura es potenciarà la comunicació tant per mitjà de correu electrònic (tutoria permanent) com per l'Aula Virtual per a l'intercanvi d'informació (apunts, instruccions dels professors, notes, comunicacions...). A més s'oferix a l'alumne el contacte directe en els horaris indicats en esta guia docent, individual o grupalment per a realitzar un seguiment adequat de les activitats formatives.



Activitats complementàries. Els estudis de Grau de Criminologia oferixen una sèrie de seminaris i activitats complementàries que s'anunciaran oportunament, a les quals l'estudiant ha d'assistir. *Consultar WEB*

AVALUACIÓ

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant un sistema múltiple de modalitats d'avaluació complementàries: exàmens tipus test, resolució de problemes i casos pràctics, presentació de treballs, exposicions orals, participació en seminaris, etc. Així, aquestes proves d'avaluació combinen mètodes diferents, per a no versar només sobre aspectes teòrics, la qual cosa afavoriria el procés de memorització en detriment de la comprensió, i l'aplicabilitat dels coneixements teòrics. Així mateix, aquestes tècniques d'avaluació de l'alumnat recullen les altres activitats proposades al llarg del curs: seminaris, lectures, treballs personals, etc. Aquesta avaluació seguirà la següent estructura:

(SE1) Proves de caràcter teòric: examen escrit (un 60%). Examen en el dia, hora i aula assenyalada a aquest efecte mitjançant convocatòria oficial (continguts de les classes, manual indicat, i continguts addicionals proposats per el/la professor/a. Es requereix, almenys, que l'alumne aprovi aquest examen (un 30%) perquè la resta de qualificacions li siguin sumades a la seva puntuació final. Així mateix, el professorat pot decidir que un 10% del percentatge d'aquest examen escrit, s'obtingui de la realització d'alguns esquemes/resums d'uns certs temes del temari.

(SE2-SE3) Proves de caràcter pràctic: avaluació contínua mitjançant la presentació dels treballs demandats i la participació en classe (40%). Aquestes proves consistiran principalment en:

-(SE2) La totalitat de les activitats pràctiques sol·licitades per el/la professor/a, que tindrà un valor màxim del 30% de la qualificació. Aquestes proves NO són recuperables (a excepció de si se sol·licita algun treball individual), atès que el que s'avalua és l'elaboració, participació i treball cooperatiu de l'alumnat a l'aula (en algun cas, en laboratori), així com l'anàlisi grupal dels resultats de les activitats i el debat subsegüent.

-(SE3) Un Informe pràctic de grup RECUPERABLE (10%), a decidir pel professorat a l'inici del curs i que l'estudiant haurà d'aprovar (obtenir com a mínim un 5% del seu valor) per a ser sumat a la seva qualificació.

Cada any en la guia docent s'especificarà el procediment concret d'avaluació, que podria seguir el sistema que s'especifica a continuació: Nota Global 100% (10 punts)= Nota Teòrica 60% (6 punts) + Nota Pràctica 40% (4 punts).

Per a APROVAR aquesta assignatura es requereix una puntuació concreta en cada part:

- Examen teòric: almenys 3 punts
- Part pràctica: obtenir almenys 2 punts



No hi ha diferències en l'avaluació de les diferents convocatòries. El suspens en una convocatòria implicarà el suspens del conjunt i per tant de l'assignatura, no podent mantenir-se entre convocatòries fraccions d'examen o continguts com superats, però sí que es mantindrà durant el mateix curs acadèmic (dues convocatòries) la puntuació obtinguda en els treballs i tasques lliurats.

Els alumnes que no realitzin avaluació contínua podran presentar-se a la prova global, quedant no obstant això limitada en aquest cas la qualificació al valor ponderat de l'examen sobre la nota global, de manera que com a màxim podran obtenir un 6 en la qualificació final. Els alumnes que suspenguin la prova global en primera convocatòria, mantindran la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua per a la segona convocatòria.

Finalment, cal assenyalar que amb independència del sistema d'avaluació:

-El professorat podrà requerir entrevistes individuals o en petit grup per a verificar el grau de participació i la consecució dels objectius que es persegueixin en qualsevol tasca desenvolupada. Declinar aquesta verificació per part de l'estudiant suposarà no superar la tasca/activitat en qüestió.

-El professorat usarà els sistemes de detecció de plagis contractats per la UV en les evidències d'avaluació. La "còpia" manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja sigui individual o grupal, que serveixi a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Nevid, J.S. (2011) Psicología; Conceptos y aplicaciones. Mexico D.F: Cengage Learning Editores S.A.
- Delgado Losada (coord.) (2015). Fundamentos de Psicología. Editorial Médica Panamericana, S.A.

Complementàries

- Lilienfeld, S.O. y Lynn, S J (2011) Psicología una introducción. Pearson.
- Abascal, E. (2003) Psicología. Ed. Ariel
- Coon, D. (2005). Psicología. Ed. Thomson
- Wade, C. y Travis, C. (2003): Psicología. Pearson. Prentice Hall
- Morris, C.G. y Maisto, A. A. (2009) Psicología. Pearson.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



La següent Addenda Covid-19, només serà aplicable si la situació sanitària o normativa impedeix desenvolupar la docència presencial (assignatura de primer curs).

1. Continguts

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòriques i pràctiques.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment de la planificació temporal docent tant en dies com en horari. Es manté el volum de treball de la guia docent actual.

Es reforça l'aprenentatge autònom de l'estudiantat mitjançant els materials pujats a la "aula virtual", i la utilització de vídeo conferències i tutories (per mail i mitjançant l'eina "fòrum" i/o BBD). Especialment, aquestes eines per als dubtes i la resolució de tasques i exercicis

3. Metodologia docent

-Pujada a l'aula virtual dels materials per a les sessions de teoria i de pràctiques (anotacions i tasques). Mateixos materials previstos en la guia original per a la docència presencial.

-Si la situació sanitària imposa que la docència sigui no presencial, se substituiran totes les sessions per materials explicatius (escrits o locutats) que es pujaran a aula virtual i/o videoconferències síncrones, sempre que sigui possible. Les activitats pràctiques continuaran realitzant-se de manera online en grups i/o individualment i les adaptacions corresponents seran comunicades a través d'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

-Subministrar tasques i/o exercicis a lliurar mitjançant l'opció de "Tasca" de l'aula virtual.

-Utilització del mail i "fòrum" de l'aula virtual, i algunes videoconferències per la plataforma blackboard per a atendre els dubtes. I es manté el programa de tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables per correu electrònic).

4. Avaluació

-Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova individual final ("Qüestionari") en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats en la guia docent. Però el pes en la qualificació final d'aquest examen es reduirà: passarà del 60% al 40%.

La prova d'avaluació final es basarà en un examen amb preguntes de tipus test, de relació i/o d'emplenar buits. S'utilitzarà l'eina "qüestionari" de l'aula virtual en el dia i hora prevists en el calendari d'exàmens aprovat per la Junta de Centre.

El qüestionari possibilita ordenar aleatòriament les qüestions i marcar un límit de temps per al seu lliurament, per tant, l'hora 'límit de lliurament' que figuri en l'activitat "Qüestionari" de l'aula virtual serà la que es tingui en compte per a entendre que s'ha lliurat en termini. Els estudiants hauran d'estar



connectats a l'aula virtual mitjançant videoconferència BBD amb la càmera activada i el micròfon silenciats per a la realització del mateix (però es podrà realitzar tant des d'un ordinador com utilitzant les dades del mòbil).

Si una persona no disposa dels mitjans per a establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic. Si el dia/hora d'examen (de primera i/o segona convocatòria) algun estudiant tingues dificultats (limitacions en disposició d'equipament, fallades de connexió...) haurà d'escriure immediatament al seu professor/a un correu usant el compte @alumni.uv.es, identificant-se i descrivint les dificultats, a fi que se li comuniqui un dia alternatiu per a procedir mitjançant examen oral. Així mateix, el professorat indicarà amb quina eina es realitzaria la connexió, la qual es podrà establir també mitjançant telefonia usant eines de videoconferència.

- Avaluació contínua (el pes percentual de l'avaluació contínua que és del 40% en la guia docent s'incrementarà a un 60%, i es mantindran les activitats avaluable de manera contínua de la guia original: activitats pràctiques que el professorat anirà proposant al llarg del curs (del 30% passarà a un 40%) i l'informe en grup -informe escrit amb defensa oral- mitjançant mitjans virtuals (SE2) (que del 10% passarà a un 20%).

Serà necessari aprovar totes dues parts per separat perquè puguin sumar-se i aprovar en conjunt.

Els estudiants que suspenguin l'examen en primera convocatòria però hagin superat l'avaluació contínua, mantindran la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua per a la segona convocatòria però hauran de presentar-se a l'examen en 2a convocatòria. L'examen serà de les mateixes característiques formals en totes dues convocatòries.

L'alumnat que no hagi superat l'avaluació contínua en 1a convocatòria haurà de presentar-se a un examen que podrà ser tipus test, preguntes curtes i/o desenvolupament.

Finalment, cal assenyalar que amb independència del sistema d'avaluació:

- El professorat podrà requerir entrevistes individuals o en petit grup mitjançant videoconferència per a verificar el grau de participació i la consecució dels objectius que es persegueixin en qualsevol tasca desenvolupada. Declinar aquesta verificació per part de l'estudiant suposarà no superar la tasca/activitat en qüestió.

- El professorat usarà els sistemes de detecció de plagis contractats per la UV en les evidències d'avaluació. La "còpia" manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja sigui individual o grupal, que serveixi a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar l'assignatura.

5. Bibliografia

Si la situació sanitària imposa el tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través d'aula virtual, substituint els manuals recomanats per les anotacions i transparències (algunes locutadas) que es pujaran a l'aula virtual.

Es mantenen totes les lectures recomanades que siguin articles disponibles en les bases de dades que té subscrita la UV