

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35056
Nombre	Métodos de investigación en ciencias sociales I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1302 - Grado de Criminología	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1302 - Grado de Criminología	3 - Sociología	Formación Básica
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CARDENAS HERRERA, JULIAN ANDRES	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Métodos de Investigación en Ciencias Sociales I es una asignatura básica de grado. Está situada en el segundo semestre del primer curso y su contenido se relaciona, en parte, con la asignatura de Estadística, impartida en el primer semestre, y tiene continuidad con la asignatura de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales II, ubicada en el tercer semestre .

Esta asignatura se compone de 6 Créditos ECTS. Considerando que cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno, el volumen total de trabajo que para el alumno supone esta asignatura es de 150 horas.

La asignatura es una introducción a los métodos y técnicas de investigación social en criminología. Plantea los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación, así como el pluralismo metodológico y su articulación. En esta primera parte, aborda las fases del proceso de investigación cuantitativa, los distintos diseños metodológicos, y las técnicas de recogida y análisis de datos.



Esta disciplina es esencial en la formación de los estudiantes ya que su contenido les prepara para adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el diseño y desarrollo de investigaciones sociales en todos los ámbitos profesionales de la criminología, al dotarlos de un conocimiento operativo de los diferentes métodos y técnicas de investigación de las ciencias sociales y su aplicación a la realidad social criminológica.

Aborda la base epistemológica sobre la que se han construido los métodos y técnicas de investigación social, así como los principios, tipos y programación de la investigación social. Muestra cómo se realiza una investigación empírica de carácter cuantitativo, familiariza al estudiante con las fuentes documentales y estadísticas que pueden emplearse, y profundiza en las principales técnicas cuantitativas de producción de datos que se utilizan en las Ciencias Sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura se aprovecha de los conocimientos adquiridos por los estudiantes con la asignatura de estadística del primer semestre y tiene continuidad con la asignatura de Métodos de investigación en Ciencias Sociales II.

COMPETENCIAS

1302 - Grado de Criminología

- Ser capaz de analizar y reflexionar sobre la realidad social. E: 3, 15
- Aprender a distinguir las distintas vías de acceder a la investigación en Criminología. G: 2, 4 y E: 2
- Saber utilizar diversas fuentes de información: estadísticas, portales G: 2, 9 y E: 2, 4 y 6
- Manejo básico de herramientas de análisis sociológico: gráficos, tablas G: 9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. En el ámbito de las competencias específicas del Grado, con la asignatura, los/las estudiantes deberá ser capaz de:

- Trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica.
- Interpretar las fuentes y bases de datos relacionadas con la criminalidad.
- Seleccionar los datos con relevancia criminológica que sean útiles para emitir una resolución judicial.
- Analizar el delito, el delincuente y la víctima, y diseñar estrategias de prevención e intervención, desde el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la paz,



sostenibilidad, accesibilidad universal y los valores democráticos.

1. En el ámbito de las competencias generales, el alumnado desarrollará y deberá ser capaz de:

- Hacer uso del método científico tanto en los ámbitos básicos como aplicados.
- Aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Trabajar en equipo con otros profesionales de la actividad criminológica.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en el manejo de datos.
- Argumentar y expresarse de modo coherente e inteligible de forma oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aproximación metodológica al análisis de la realidad social

Para qué se investiga

Tipos de investigación

Métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos

2. La organización de la investigación cuantitativa

El problema de investigación

La pregunta de investigación

Tipos de preguntas de investigación

Fases de una investigación

3. El proceso de operacionalización: de los conceptos abstractos a los indicadores medibles

Identificación de indicadores

Tipos de variables

Índices

4. Fuentes secundarias y procesamiento de datos

Algunas de las principales bases de datos: World Bank, World Values Survey, CIS

Cómo importar y exportar datos

Visualización de datos

5. Cómo preguntar: la encuesta por cuestionario

La importancia de preguntar

La encuesta: objetivo, secciones

Tipos de preguntas de cuestionario y escalas



6. Análisis de datos

ANOVA

Regresión lineal

Regresión logística

Análisis de clusters

Las herramientas de inteligencia artificial (IA) para el análisis de datos

7. La comunicación de los resultados de investigación y las herramientas de IA

Formatos de presentación y comunicación de los resultados de una investigación

Las herramientas de inteligencia artificial en la comunicación de la investigación

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	45,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas

La metodología de enseñanza combinará actividades formativas de carácter teórico y práctico, de tutorización y aquellas que incluyen el estudio, la Evaluación y en general el trabajo tanto individual como en equipo de los y las estudiantes. La distribución de las actividades por créditos ECTS será la siguiente: - actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos. Aproximadamente el 25%, lo que representa 1,5 créditos.- actividades prácticas: resolución de casos, prácticas en el aula, aplicaciones informáticas, talleres, prácticas fuera del aula. Aproximadamente el 25%, lo que supone 1,5 créditos.- actividades de trabajo en equipo, estudio, trabajo individual y evaluación. Aproximadamente el 50%, 3 créditos.

El Funcionamiento de las actividades será el siguiente:

1) *Clases teóricas*: El profesorado expondrá los conceptos más relevantes de cada tema, facilitando esquemas y formulando preguntas que serán objeto de aclaración y trabajo en clase.



Los/as estudiantes prepararán las clases del siguiente modo:

- a) leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor/a,
- b) extrayendo los conceptos fundamentales y
- c) elaborando las fichas correspondientes a dichos temas

2) *Clases Prácticas*: Las clases prácticas utilizarán el modelo participativo con el objeto de primar la comunicación entre docente-estudiante y entre los/las estudiantes, y potenciar la corresponsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Los trabajos prácticos se realizarán en equipo con el fin de motivar tanto la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, como para fomentar las relaciones personales y compartir problemas y soluciones.

Además de las actividades prácticas vinculadas a las unidades temáticas que se propondrán en algunas sesiones, o de las prácticas relacionadas con el uso de bases de datos o de programas informáticos para el análisis de los datos, el grueso de la práctica consistirá en realizar un proyecto de investigación en grupo que se deberá defender públicamente en clase. Para la ejecución de estos proyectos las/los estudiantes dispondrán de unas determinadas horas lectivas fuera del aula para poder realizar el trabajo de campo.

3) *Lecturas*: El profesorado ofrecerá una lista de artículos de investigaciones, tanto cuantitativas como cualitativas, de los que cada estudiante elegirá uno para su lectura y posterior trabajo. Así mismo, las/os estudiantes deberán completar la información que en el aula se exponga sobre los temas del programa con los textos sugeridos por el profesorado.

4) *Seminarios y actividades*. Estos seminarios y actividades constituyen un complemento de algunas de las sesiones del temario. Se plantea la organización de charlas o mesas redondas con la posible asistencia a estas actividades de profesionales expertos en los temas trabajados.

5) *Tutorías*. Además de las tutorías individuales que los / as estudiantes puedan realizar para las consultas pertinentes (resolver dudas puntuales sobre el contenido y desarrollo de la asignatura), se programarán tutorías obligatorias con los equipos de trabajo para efectuar un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje, facilitar el uso de los recursos / herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se establecen como principios generales los siguientes:

- La realización de pruebas de tipo examen, en sus distintas modalidades (oral o escrita), dirigidas a constatar los conocimientos más específicos. Representa el 50% de la calificación final.
- Actividades prácticas individuales o en grupo: 50% de la calificación final



Para aprobar la asignatura será indispensable aprobar por separado el examen y las actividades prácticas.

El sistema de calificaciones se ajusta a la legislación vigente.

REFERENCIAS

Básicas

- - Cárdenas, Julián (2018) Investigación cuantitativa. Berlin: TrAndes, Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina
- Cea DAncona, M. Ángeles (2012) Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis, Madrid
- Hernández Sampieri, R. et all. (2014) Metodología de la investigación. McGraw-Hill, interamericana, México. Primera edición 2010.

Complementarias

- Callejo, J. (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Centro de estudios Ramón Areces. Madrid.
- Callejo, J., Viedma, A (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. MacGraw-Hill. Interamericana de España, S.A.
- Brunet, I., Belzunegui, A y Pastor, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.
- García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F (comp) (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.R.; Alonso, L.E.; Escobar, M. (coords.) (2016) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación": Madrid: Alianza. (4 ed.)