

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35056
Nom	Mètodes d'investigació en ciències socials I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	3 - Sociologia	Formació Bàsica
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ-CORONADO GONZALEZ, MARIA ROSARIO J.	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Mètodes d'Investigació en Ciències Socials I és una assignatura bàsica de grau. Està situada en el segon quadrimestre del primer curs i el seu contingut es relaciona, en part, amb l'assignatura d'Estadística, impartida en el primer semestre, i té continuïtat amb l'assignatura de Mètodes d'Investigació en Ciències Socials II, situada al tercer quadrimestre.

Aquesta assignatura té 6 crèdits ECTS. L'assignatura és una introducció als mètodes i tècniques d'investigació social en criminologia. Planteja els fonaments ontològics, epistemològics i metodològics de la investigació, així com el pluralisme metodològic i la seva articulació. En aquesta primera part, aborda les fases del procés d'investigació quantitativa, els diferents dissenys metodològics i les tècniques de recollida i anàlisi de dades.

Aquesta disciplina és essencial en la formació dels / les estudiants en tant que el seu contingut els prepara per adquirir els coneixements, les competències i les habilitats necessàries per dissenyar i desenvolupar



investigacions socials en tots els àmbits professionals de la criminologia, al dotar-los d'un coneixement operatiu dels diferents mètodes i tècniques de recerca de les ciències socials i la seva aplicació a la realitat social criminològica.

Aborda la base epistemològica sobre la qual s'han construït els mètodes i tècniques d'investigació social, així com els principis, tipus i programació de la investigació social. Mostra com es fa una investigació empírica de caràcter quantitatiu, familiaritza a la / l'estudiant amb les fonts documentals i estadístiques que poden emprar, i aprofundeix en les principals tècniques quantitatives de producció de dades que s'utilitzen en Ciències Socials.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura s'aprofita dels coneixements adquirits pels estudiants amb l'assignatura de estadística del primer semestre i té continuïtat amb l'assignatura de Mètodes d'investigació en Ciències Socials II

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Ser capaç d'analitzar i de reflexionar sobre la realitat social. E: 3, 15
- Aprendre a distingir les diverses vies d'accedir a la investigació en criminologia. G: 2, 4 i E: 2
- Saber utilitzar diverses fonts d'informació: estadístiques, portals. G: 2, 9 i E: 2, 4 i 6
- Maneig bàsic d'eines d'anàlisi sociològica: gràfics, taules. G: 9

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. En l'àmbit de les competències espedíficas del Grau, amb l'assignatura, els / les estudiants ha de ser capaç de:

Traslladar a un informe criminològic les dades psicològics, socials i jurídics de rellevància criminològica.

Interpretar les fonts i bases de dades relacionades amb la criminalitat.

Seleccionar les dades amb rellevància criminològica que siguin útils per emetre una resolució judicial.

Analitzar el delictes, el delinqüent i la víctima, i dissenyar estratègies de prevenció i intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, sostenibilitat, accessibilitat universal i els valors democràtics.

En l'àmbit de les competències generals, l'alumnat desenvoluparà i haurà de ser capaç de:

Fer ús del mètode científic tant en els àmbits bàsics com aplicats.



Aplicar tècniques i procediments per a la resolució de problemes i la presa de decisions.
Treballar en equip amb altres professionals de l'activitat criminològica.
Utilitzar les Tecnologies de la Informació i Comunicació en el maneig de dades.
Argumentar i expressar-se de manera coherent i intel·ligible de manera oral i escrita.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aproximació metodològica a l'anàlisi de la realitat social: mètode, metodologia i tècniques

2. El pluralisme metodològic i la complementarietat del quantitatiu i el qualitatiu en la investigació en criminologia.

3. L'organització de la investigació quantitativa

4. Operacionalització de conceptes

5. Fonts documentals i estadístiques

6. Causalitat i experimentació en Ciències Socials

7. La investigació social per mitjà d'enquesta

8. Elaboració de l'informe d'investigació

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyança combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i, en general, el treball tant individual com en equip dels i les estudiants.

El funcionament de les activitats serà el següent:

1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant les fitxes corresponents a tals temes.

1) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entre docent-estudiant i entre els estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe. Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.



- 1) Lectures: El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.
- 2) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats.
- 3) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguin realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories obligatòries amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- La realització de proves de tipus examen, en les seues distintes modalitats, dirigides a constatar els coneixements més específics. Representa el 60% de la qualificació final.
- El projecte d'investigació en grup, que s'haurà de defensar públicament en classe. Representa el 30% de la qualificació final.
- Altres activitats pràctiques individuals o grupals. Representa el 10% de la qualificació final.
- Així mateix, es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les classes en aula com a les tutories o activitats complementàries que s'organitzen.

El sistema de qualificacions s'ajustarà a la legislació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Cea DAncona, M. Ángeles (2012) Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis, Madrid
- Corbetta, Piergiorgio (2010) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid. McGraw Hill. Primera edición 2003.
- Hernández Sampieri, R. et al. (2014) Metodología de la investigación. McGraw-Hill, interamericana, México. Primera edición 2010.

Complementàries

- Callejo, J. (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Centro de estudios Ramón Areces. Madrid.
- Callejo, J., Viedma, A (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. MacGraw-Hill. Interamericana de España, S.A.
- Brunet, I., Belzunegui, A y Pastor, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació.



Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.

-García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F (comp) (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.

-García Ferrando, M.; Alvira, F.R.; Alonso, L.E.; Escobar, M. (coords.) (2016) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación": Madrid: Alianza. (4 ed.)

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MESURES EXCEPCIONALS EN CAS D'EMERGÈNCIA SANITÀRIA

L'assignatura Mètodes d'investigació en ciències socials I, a l'oferir-se en el segon quadrimestre del primer curs s'impartirà, segons el model docent de la Facultat de Dret per a assignatures del curs 2021-2022, de manera presencial. No obstant això, per preveure mesures excepcionals en cas d'emergència sanitària es contemplen en la següent addenda les possibles situacions de semipresencialitat (docència híbrida) i confinament total.

DOCÈNCIA HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona. Els continguts del programa i volum de treball es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica. Els continguts es distribuïran segons els diferents tipus de sessions: les sessions de videoconferència síncrona es destinaran a docència teòrica i les activitats pràctiques, donades les característiques de l'assignatura, es realitzaran en sessions presencials. La planificació precisa de les mateixes s'especificarà a l'inici de curs.

L'elecció de la videoconferència síncrona com a metodologia docent per a la part teòrica és la més adequada ja que permet la interacció i la participació de l'alumnat durant les sessions i, a més, es pot adequar fàcilment a l'horari previst per a l'assignatura. Si no fóra possible retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, es podria gravar i pujar l'enllaç a Aula Virtual perquè el grup d'estudiants a qui no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana. En el model semipresencial, les activitats pràctiques es realitzaran de forma presencial ja que la part pràctica de l'assignatura es centra en la realització d'un treball de recerca en equip. Les tutories col·lectives assenyalades en el guia docent es realitzaran, seguint la recomanació de la Universitat de València, de forma no presencial (videoconferència). En relació a l'avaluació, es mantenen els criteris de la guia docent pel que fa a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.



SITUACIÓ TOTAL CONFINAMENT

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid. Les sessions mantindran el cronograma previst i es realitzaran utilitzant les eines a disposició de la docència en línia: videoconferència sincrònica o asíncrona, pujada de materials escrits i audiovisuals i /transparències locutades, a l'Aula virtual. Les tutories individuals per resoldre dubtes o les tutories col·lectives per a la realització de la feina pràctica, s'efectuaran també mitjançant el sistema de videoconferència. Mitjançant l'Aula virtual s'informarà de totes les adaptacions i es mantindrà una comunicació contínua entre l'equip docent y amb els estudiants.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termines prevists inicialment en la guia acadèmica.

ESTUDIANTS AMB VULNERABILITAT AL COVID-19

En cas que hi hagués estudiants vulnerables o afectats/des per COVID-19, se seguiran les classes i les tutories per videoconferència síncrona i es considerarà l'opció de realitzar individualment el treball que es realitza en grup. En l'avaluació, i per a aquests casos, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.