

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35054
Nom	Introducció a la sociologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	3 - Sociologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
ABELLAN LOPEZ, MARIA ANGELES	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Introducció a la Sociologia és una assignatura de formació bàsica del primer curs de l'Grau de Criminologia. Té una càrrega de 6 crèdits ECTS i s'imparteix durant el primer semestre. El seu contingut té continuïtat amb l'assignatura de Sociologia Jurídica i una connexió lògica amb l'assignatura Mètodes d'Investigació en Ciències Socials, ambdues impartides en el segon semestre de primer curs. Considerant la seua inclusió en el Grau de Criminologia, l'assignatura d'Introducció a la Sociologia gira al voltant dels següents eixos temàtics:

- La perspectiva sociològica.
- Estructura social.
- Sociologia de la desviació.
- Sociologia urbana.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber utilitzar un llenguatge tècnic que permeta expressar els conceptes correctament i des d'una p e r s p e c t i v a d e g è n e r e .
- Saber fer ús del mètode científic tant en els àmbits bàsics com aplicats.
- Tenir iniciativa creativa, promovent l'anàlisi crítica i esperit de lideratge amb capacitat de gestió i d i r e c c i ó .
- Ser capaç d'apreciar la complexitat i la diversitat del fenomen criminal.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i comunicació en el maneig de dades.
- S a b e r e l a b o r a r u n i n f o r m e c r i m i n o l ò g i c .
- Saber interpretar les fonts i les bases de dades relacionades amb la criminalitat.
- Saber traslladar a un informe criminològic les dades psicològiques, socials i jurídics de rellevància c r i m i n o l ò g i c a .
- Saber seleccionar les dades amb rellevància criminològica que siguin útils per emetre una resolució j u d i c i a l .
- Aportar dades i informes per al control i el seguiment de les mesures d'excrceració assessorant el jutjat de vigilància en les seues resolucions.
- 8- Saber aplicar les teories criminològiques en l'elaboració de polítiques públiques centrades en la p r e v e n i c i ó d e l d e l i c t e i l ' a t e n c i ó a l a v í c t i m a .
- Saber identificar la diversitat i la desigualtat social i les seues conseqüències en relació amb el fet delictiu, la victimització i les respostes davant el crim i la desviació.
- Ser capaç de dissenyar estratègies per resoldre conflictes concrets en els contextos penal i c r i m i n o l ò g i c .
- Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i la comprensió de les noves formes de c r i m i n a l i t a t .
- Ser capaç d'analitzar el delicte, el delinqüent i la víctima i dissenyar estratègies de prevenció i d'intervenció, des del respecte als drets humans, la igualtat entre homes i dones, la pau, la sostenibilitat, l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom i els valors democràtics.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Integrar un informe criminològic les dades socials, psicològics, i jurídics de rellevància criminològica. Seleccionar les dades amb rellevància criminològica que siguin útils per emetre una resolució judicial. Aportar dades i informes per al control i seguiment de les mesures d'excrceració assessorant a el Jutjat de Vigilància en les seves resolucions.

Aplicar les teories criminològiques a l'elaboració de polítiques públiques centrades en la prevenció de l'acte i l'atenció a la víctima.

Identificar la diversitat i desigualtat social i les seues conseqüències en relació amb el fet delictiu, la victimització i les respostes davant el crim i la desviació.

Dissenyar estratègies per resoldre conflictes concrets en el context penal i criminològic.

Incorporar els coneixements sociològics i psicosocials a l'estudi i comprensió de les noves formes de criminalitat.

Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social

Integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social i, especialment, en l'àmbit criminològic.

Desenvolupar estudis i debats comparatius de la societat espanyola i valenciana en el marc de la governança global.

Conèixer i manejar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia i la criminologia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La perspectiva sociològica. La sociologia com a ciència

Què és la sociologia? La imaginació sociològica. Sociologia i societat.

2. El naixement de la sociologia

Els orígens: La Gran Transformació. Canvi social, tradició i modernitat. Societat industrial i anàlisi sociològic.

3. Teories i mètodes en sociologia

La Sociologia clàssica. Les principals corrents teòriques. La investigació sociològica.

4. Població i entorn. Sociologia urbana.

Processos demogràfics bàsics. Relacions socials i espai.

5. Cultura, individu i interacció social. Sociologia de la desviació



El contingut de la cultura. L'acció social i el grup humà. Socialització, conformitat i desviació

6. Estructura social. L'estratificació social

Sistemes d'estratificació social. Les classes en les societats industrials avançades. Gènere, edat i ètnia

7. L'estructura institucional: Família, Educació, Religió

La institució familiar. Evolució de la família en la societat occidental. Crisi, transformació o revaloració? El sistema educatiu i la societat contemporània. Funcions socials de la religió. El procés de secularització

8. La societat global

La diversitat de perspectives i diagnòstics en Sociologia sobre la societat actual i els seus processos de canvi. La globalització: economia, tecnologia, política i cultura

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Quant a la metodologia docent, cada tema del programa es desenvoluparà en sessions teòriques i pràctiques, que combinaran les exposicions docents i el treball actiu de l'alumnat.

Exposició de continguts i posterior debat participatiu.

Treball col·laboratiu, tant per escrit com mitjançant exposicions orals.

Elaboració d'esquemes, mapes conceptuals i quadres sinòptics.

Recerca d'informació, dades documentals i estadístiques en diverses fonts.

Sessions de discussió i anàlisi grupal a partir de materials com pel·lícules, documentals, exposicions, o conferències.



Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.

Realització d'exercicis.

Assistència i participació activa en tallers, seminaris i conferències

L'alumnat disposarà de materials rellevants a l'aula virtual.

En el desenvolupament de les classes s'utilitzaran documents de diversa índole, el que inclou material audiovisual.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura d'Introducció a la Sociologia inclourà dos blocs i tots dos s'hauran d'aprovar per separat per superar la convocatòria.

El primer bloc consistirà en la realització d'activitats pràctiques que inclourà la valoració de treballs presentats per escrit, tant individual com grupal, així com les exposicions orals que es desenvolupen a l'aula. En tot cas, i atenent a les circumstàncies derivades de la Covid-19 (o equivalents), s'ha d'entendre també com a aula la plataforma virtual destinada a aquesta finalitat. Aquestes activitats tenen per objecte permetre als estudiants aprofundir en els continguts de l'assignatura, mitjançant l'anàlisi i interpretació de la informació obtinguda a partir de diferents fonts estadístiques i documentals. Totes les activitats, tasques i pràctiques s'han de lliurar a través de l'aula virtual. La qualificació obtinguda en aquesta prova suposarà el 40% de la qualificació total. Les activitats-aula d'avaluació contínua no seran recuperables.

El segon bloc consistirà en un examen escrit a l'acabar el semestre. L'examen escrit suposarà el 60% de la qualificació final i l'objectiu és valorar el nivell de coneixements, tenint en compte la destresa per distingir entre perspectives teòriques diferents, així com la capacitat d'anàlisi i interpretació de les dimensions de la realitat social treballades en aquesta assignatura. L'alumnat que no supere l'assignatura en la primera convocatòria, podrà presentar-se a la segona seguint aquests criteris.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global. Una invitación a la sociología, 2ª edición. Valencia, Tirant lo Blanch.
- GIDDENS, A. & SUTTON, P.W. (2018), Sociología, 8ª edición. Madrid, Alianza Editorial
- MACIONIS, J.J., PLUMMER, K (2011): Sociología, 4ª edición. Madrid, Prentice Hall.
- GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C.(2013). Diccionario de Sociología, 2ª edición. Madrid, Alianza Editorial



Complementàries

- ABELLAN LOPEZ, M.A. y RODRIGUEZ DEL PINO, J.A. (coords.) (2021). Participación y sostenibilidad en la sociedad valenciana. Valencia, Tirant lo Blanch.
- BECKER, H. (2013). Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. Buenos Aires, Siglo XXI.
- BELTRAN, M. (1991), La realidad social, Madrid, Tecnos.
- BENEDICT, R. (1989), El hombre y la cultura, Barcelona, Edhasa.
- BERGER, P. (2016). Invitació a la sociologia. Una perspectiva humanista. Herder, Barcelona.
- BERGER, P., LUCKMANN, T. (2008), La construcción social de la realidad. España, Amorrortu.
- CASTELLS, M (1999): La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza Editorial.
- COLECTIVO IOE (2006). Barómetro Social de España 1994-2006. Madrid: Traficantes de Sueños.
- DURKHEIM, E. (1978), Las reglas del método sociológico, Madrid, Akal.
- DURKHEIM, E. (1992), El suicidio, Madrid, Akal.
- GIDDENS, A. (2000): Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas, Barcelona, Paidós.
- COHEN, S. (1998). Visiones de control social: delitos, castigos y clasificaciones. Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias.
- HERNÁNDEZ i MARTÍ, G.M. (2013). Sociologia de la globalització. Anàlisi social dun món en crisi. València, Tirant Lo Blanch
- LIVI-BACCI, M. (1993), Introducción a la demografía, Barcelona, Ariel.
- MERTON, R. K., (1973), Anomia y conducta desviada, Buenos Aires, Paidós.
- MILLS, C. W. (1979), La imaginación sociológica, México, FCE.
- TEZANOS, J. (2005). La sociedad dividida. Estructuras de clase y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid: Biblioteca Nueva.
- TORRES, F. y GADEA, E. (coords.). (2015). Crisis, Inmigración, Sociedad. Madrid:, Editorial Talasa
- WEBER, M. (1969), La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Barcelona, Península.
- REQUENA, M. y SALAZAR, L. (2013). Estratificación social, Madrid, McGraw-Hill.
- ARANGO, J. (2005). La inmigración en España. Demografía, sociología y economía, en Del Aguila, R. (coord.), Inmigración, Un desafío para España. Madrid: Editorial Pablo Iglesias.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona. Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid. Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.