FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35053
Nom	Habilitats i destreses
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	2 - Criminologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
TASA FUSTER, VICENTA	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

Habilitats i Destreses és una assignatura de formació bàsica amb una càrrega de 6 crèdits estretament relacionada amb totes les assignatures de 1er curs pel seu enfocament d'incorporació a la Universitat i de coneixement dels conceptes bàsics de Criminologia, Dret, Psicologia, Sociologia i la resta de disciplines relacionades amb la Criminologia. La continuïtat dels seus continguts es desenrotllarà en Mètodes d'investigació en ciències socials i Investigació criminal de 4t curs.

Descripció dels continguts: Característiques bàsiques de la titulació. Gestió de la informació: bases bibliogràfiques, bases de dades. Habilitats de lectura, comprensió, comunicació escrita i oral. Elaboració de treballs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Comprendre la importància de l'explicació científica del fenomen criminal en la seua prevenció/intervenció G: 2 i E: 19
- Manejar amb alguna soltesa els conceptes i la terminologia de la criminològica bàsica. G: 1 i E: 14
- Aprenentatge i maneig de les tècniques bàsiques d'estudi i investigació universitària. G: 6, 7 i E: 2
- Saber aplicar les fonts en un treball d'investigació realitzant valoracions crítiques. G: 8, 9 i E: 2
- Conèixer la tècnica de realització i presentació d'un treball universitari. G: 3, 7 i E: 2

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Esta assignatura s'ha orientar que l'alumne adquirisca estes competències com resultats d'aprenentatge:

1. Capacitat per a conéixer, distingir i utilitzar les distintes fonts d'informació jurídica/criminològica.

2. Capacitat per a exposar oralment els resultats d'un estudi o investigació jurídica/criminològica.

3. Capacitat per a elaborar treballs i informes en les distintes disciplines jurídiques/criminològiques.

4. Capacitat per a deprendre i manejar les tècniques bàsiques d'estudi i d'investigació universitària.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: Bases per a lestudi de la Criminologia

1.1.- La formació del criminòleg: característiques bàsiques de la titulació
1.2.- La Facultat de Dret i la Universitat de València
1.3.- Entorns d'aprenentatge: Introducció a la plataforma de docència virtual
1.4.- Ferramentes de comunicació: Introducció als recursos tecnològics i audiovisuals de la Universitat de València
1.5.-Introducció al Servici d'Informació Bibliogràfica de la Universitat de València
1.6.- Introducció al Sistema de Tutories

2. Anàlisi criminològic: la comprensió de la Criminologia

2.1.- Introducció al llenguatge criminològic/jurídic
2.2.- Selecció de fonts d'informació jurídica/criminològica
2.2.1.Informació jurídica: recerca de normes i jurisprudència
2.2.2. Informació criminològica: estadístiques, bases de dades
2.3.- Comprensió de les fonts d'informació jurídica/criminològica
2.3.1. Com són les normes?
2.3.2. Com són les sentències? Com s'apliquen les normes?
2.3.3.- Com s'interpreten les dades criminològiques?
2.4.- Introducció a les parts de l'ordenament jurídic
2.5.- Introducció a l'Administració de justícia i les jurisdiccions. Funcionament de l'Administració de Justícia.
2.6.- Documents judicials i administratius
2.7.- Lectura, compressió, interpretació i estructura de les fonts d'informació criminològica/jurídica (estadístiques, normes, jurisprudència, doctrina)

3. Investigació criminològica

3.1. Introducció a l'elaboració d'un treball acadèmic
3.2. Elaboració d'un treball acadèmic
3.3.- Accés a les fonts d'informació criminològica rellevants (impreses i online): localització (recerca, catàleg, recursos electrònics)
3.4.- Avaluació, organització i gestió de la informació
3.5.- Com citar dades criminològiques i jurídiques (bases de dades, normes, jurisprudència, doctrina)

4. Comunicació i expressió escrita

Tractament de la informació: Síntesi i organització de la informació (esquematitzar i resumir)
Elaboració de treballs: construir, crear, innovar
Drets d'autor

5. Comunicació i expressió oral

Exposició oral dels resultats d'un estudi o investigació criminològica
Presentacions

6. Àmbit professional en làmbit de la Criminologia

Criminòlges, cossos policials, detectius privats
Codis deontològics

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

En les sessions de classe es realitzaran dinàmiques d'aprenentatge actiu en les que es propiciarà l'adquisició de competències, habilitats i destreses al llarg de tot el procés.

AVALUACIÓ

La qualificació final de l'assignatura serà el resultat d'una mitjana ponderada entre l'avaluació contínua (70% de la nota final) i la prova final (30% de la nota final), sempre que l'alumne aprove tant una com l'altra. En cas contrari i si correspon, la part superada es guardarà per a la segona convocatòria.

AVALUACIÓ CONTÍNUA (70% de la qualificació final):

Des del punt de vista del contingut, el percentatge d'avaluació serà el següent:

Apartat 1=1 punt

com s'avalua? La mitat amb els exercicis/assistència a classe o seminaris i l'altra mitat amb els exercicis o test entregats en aula virtual

Apartat 2=3 punts

com s'avalua? La mitat amb els exercicis/assistència a classe o seminaris i l'altra mitat amb els exercicis o test entregats en aula virtual

Apartat 3= 2 punts

com s'avalua? La mitat amb els exercicis/assistència a classe o seminaris i l'altra mitat amb els exercicis o test entregats en aula virtual

Apartat 4= 1,5 punts

com s'avalua? Entrega de treball escrit

Apartat 5= 1,5 punts

com s'avalua? Realització d'exposició oral

Apartat 6=1 punt

com s'avalua? La mitat amb la realització d'un qüestionari en l'aula i l'altra mitat amb l'entrega d'un treball

En definitiva, des del punt de vista de les modalitats d'avaluació el percentatge de la qualificació s'obté de la següent manera:

a) Exercicis, qüestionaris i test a realitzar en Aula Virtual: 30% de la qualificació final

Açò és el 50% dels apartats 1,2 i 3.

b) Entrega de treballs: 20%

Açò és el 50 % de l'apartat 6 i tot l'apartat 4.

c) Exercicis, qüestionaris, exposicions i activitats a realitzar en classe: 50%

Açò és el 50% dels apartats 1,2, 3 i 6. I tot l'apartat 5.

En qualsevol de les dos convocatòries, en el cas d'una qualificació de Suspens o No Presentat, els alumnes tenen de termini fins a la data fixada per als exàmens de l'assignatura en el calendari acadèmic per a entregar el professor els exercicis corresponents als apartats a i b. Açò és, els exercicis d'Aula Virtual i les entregues de treballs. En relació als exercicis realitzats en classe (50%) es guardaran les qualificacions arreplegades en les sessions de classe per a eixes dos convocatòries.

PROVA FINAL (30% de la qualificació final):

PROVA final que arreplegarà els elements més importants dels resultats d'aprenentatge pretesos. El professor detallarà el contingut d'esta prova final abans d'iniciar l'estudi de l'última unitat temàtica.

Per a la realització de les activitats aplicades i complementàries, el professor de l'assignatura, podrà fer servir la metodología de L'Aprenentatge-Servei.

REFERÈNCIES

Complementàries

- Callejo, J. Introducción a las técnicas de investigación social. Madrid 2009.
- García-Pablos de Molina, A.: Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos, 6ª ed. Valencia, 2007.

- Garrido, V./ Stangeland, P. / Redondo, S.: Principios de Criminología, 3ª ed., Valencia, 2006.
- Serrano Gómez, A. Historia de la Criminología en España. Madrid 2007.
- Serrano Maíllo, A.: Introducción a la Criminología, Madrid, 2009.
- Úriz, M.J./Ballestero, A./Viscarret, J.J./ Ursúa, N. Metodología para la investigación: grado, posgrado y doctorado. Pamplona 2006.
- Vallejos Izquierdo, A.F./Ortí Mata, M-/Agudo Arroyo, Y. Métodos y técnicas de investigación social. Madrid 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADDENDA COVID-19 A la GUIA DOCENT D'HABILITATS I DESTRESESCodi d'assignatura 35053
Nom d'assignatura: HABILITATS I DESTRESESTitulació: 1302 – Grau de Criminologia1923 - Programa Doble Titulació Dret-Criminologia

Les adaptacions que s'indiquen a continuació s'aplicaran durant el primer quadrimestre del curs 2020-2021 en cas de produir-se la contingència d'un rebrot i el tancament temporal de les aules. En el no previst en aquesta addenda s'aplicarà el que es preveu en la guia docent i l'annex del professor corresponent.

1. Continguts
Es mantindran els continguts inicialment recollits en la guia docent, excepte indicació en contra del professor.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantindrà el volum de treball total i les hores de dedicació en crèdits *ECTS marcades en la guia docent original. Les hores d'activitats complementàries presencials previstes (seminaris de professors externs i visites als jutjats o a altres institucions) que no puguen realitzar-se en línia acreixeran a les hores de sessions teòriques i/o d'activitats aplicades.

En alguns grups es mantindran les sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa duració, realitzant-se les sessions a través de videoconferències síncrones mitjançant creació de tasques "videoconferència" a l'Aula Virtual i execució d'aquestes per Blackboard *Collaborate (BBC) el dia i hora de la classe presencial.

En els grups en els quals les classes presencials se substituïsquen per activitats asíncrones, no es mantindran els horaris i es donarà llibertat a l'estudiant per a realitzar les activitats d'acord amb la seua pròpia programació.

3. Metodologia docent
En els diferents grups es podran utilitzar alguna o diverses de les següents eines:

- Pujada a l'Aula Virtual dels mateixos materials (presentacions i anotacions) previstos en la guia original per a la docència presencial o de nous materials elaborats o seleccionats ad hoc per a la nova situació de docència no presencial

- Activitats en Aula Virtual sobre materials accessibles indicats pel professorat: comentaris de text, de pel·lícules o de vídeos, recessions de llibres, presentació de treballs individuals o en grup, casos pràctics, xats, comentaris a sessions parlamentàries retransmeses per canals de vídeo institucionals, fòrums, xats i qüestionaris de repàs.

- Substitució de les classes presencials per videoconferències síncrones mitjançant creació de tasques “videoconferència” a l'Aula Virtual i execució d'aquestes per *Blackboard *Collaborate (BBC) el dia i hora de la classe presencial

- Substitució de les classes presencials per presentacions Power Point locutadas

Sistema de tutories:
Per aplicació del *ACGUV 110/2020, d'1 de juliol, durant el primer quadrimestre del curs 2020-21, el professorat s'acollirà al programa de tutories virtuals. A més, durant aquest període, el professorat podrà superar, si així ho decideix i prèvia comunicació al Departament i a l'estudiantat, el límit del 50% de tutories realitzades de manera virtual. El sistema de tutories virtuals es desenvoluparà mitjançant l'ús del correu electrònic institucional o a través de les eines pròpies de l'Aula Virtual, així com mitjançant l'ús de plataformes que permeten una relació síncrona, com a BBC o *Teams.

S'usarà preferentment la tutoria virtual, que haurà de garantir-se a aquell alumnat que presente sensibilitat especial a la *Covid-19. Les tutories presencials hauran de realitzar-se, en el seu cas, amb totes les garanties de seguretat i higiene per al professorat i per a l'alumnat que establisquen prèviament les autoritats universitàries.

4. Avaluació
La ponderació entre la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua i l'obtinguda en la prova final que estava establida en la guia docent al començament del curs acadèmic es mantindrà per a les activitats i proves que es realitzen durant el quadrimestre.
Es mantindran les notes resultants de l'avaluació contínua obtingudes abans del tancament de les aules

L'examen podrà adoptar alguna de les següents formes en els diferents grups:

- Prova oral mitjançant mitjançant creació de tasques “videoconferència” a l'Aula Virtual i execució d'aquestes per *Blackboard *Collaborate (BBC) el dia i hora indicat a l'estudiant. La prova serà gravada

- Prova escrita mitjançant eines d'Aula Virtual (tasques, correu electrònic, qüestionari, etc.). Les preguntes podran ser del tipus opció múltiple, resposta curta o desenvolupament (assaig) i podran ser tant teòriques com pràctiques basades en un supòsit o text inclòs en l'enunciat. Les preguntes podran mostrar-se a cada estudiant en diferent ordre i una sola pregunta per pantalla sense permetre tornar arrere. En les preguntes d'opció múltiple les respostes errònies podran descomptar puntuació. El professorat podrà optar per permetre l'ús de materials per a la realització de la prova i determinarà el temps límit per a la seua realització. Per a comprovar que l'alumne realitza la prova individualment i sense usar material no permés, el professorat podrà utilitzar qualsevol procediment que s'arbitre des de les instàncies competents de la Universitat.
El professorat de cada grup podrà combinar les anteriors modalitats de prova i de preguntes i ampliarà i detallarà per correu electrònic o en Aula Virtual la informació sobre la forma de la prova final i la nota mínima exigida en la prova final per a poder aprovar l'assignatura.
Si una persona no disposa dels mitjans per a establir aquesta connexió i accedir a l'Aula Virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de conéixer la realització de l'examen parcial.
Els estudiants que durant la realització de l'examen en línia tinguen algun problema de connexió que els impedisca accedir o continuar amb la realització de la prova, hauran de comunicar-lo immediatament al professor per correu electrònic i s'arbitrarà un examen individual, que podrà ser oral i que se li realitzarà preferiblement aqueix mateix dia.

5. Bibliografia
La bibliografia recomanada en la guia es mantindrà perquè diversos dels manuals i textos bàsics són accessibles en línia. Així mateix, tota la bibliografia complementària és accessible en línia.
El professorat de cada grup podrà en qualsevol cas substituir la bibliografia recomanada per una altra bibliografia accessible en línia o per altres materials en Aula Virtual:

- Anotacions i presentacions d'elaboració pròpia o de lliure accés- Manuals i bibliografia més específica disponible a la Biblioteca Virtual de Tirant lo Blanch (https://biblioteca.tirant.com/cloudlibrary/login/auth) en la mesura que siga d'accés lliure i gratuït per als estudiants de la Universitat (mitjançant connexió VPN).

- Articles de lliure accés o a través de bases de dades accessibles mitjançant connexió VPN- Legislació electrònica- Sinopsi dels articles de la Constitució en https://app.congreso.es/consti

- Bases de dades de jurisprudència de lliure accés o accessibles mitjançant connexió VPN

- Altres recursos complementaris disponibles en llocs web institucionals com videotutoriales del Congrés dels Diputats, vídeos del servidor *MMedia, vídeos de la Facultat de Dret (sèrie *Pensat i *Dret o el repositori La Facultat *respon) i vídeos del Departament de Dret Constitucional i Ciència Política i de l'Administració (sèrie Tot Clar? en MediaUni).