

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35052
Nom	Criminologia I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	1	Anual
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	Facultat de Dret	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	2 - Criminologia	Formació Bàsica
1923 - Programa Doble Titulación Derecho-Criminología	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Dret Penal

RESUM

L'assignatura Criminologia I és una assignatura de formació bàsica, corresponent al primer curs del Grau en Criminologia, amb una càrrega estimada de 9 crèdits ECTS. L'assignatura implica un recorregut històric-conceptual per les diferents propostes de marcs teòrics en la comprensió del fenomen criminal i, per tant, un estudi de diferents paradigmes de comprensió del delicte, delinqüent, víctima i control social del comportament delictiu que servirà com a eina de comprensió o com a marc conceptual per a molts continguts dels estudis del Grau.



L'assignatura implica, juntament amb una aproximació al concepte, objecte i mètode de la disciplina, un recorregut per la història de la Criminologia, i les diferents explicacions (biològiques, psicològiques, sociològiques i integradores) referides al delicte, al delinqüent, la víctima i el control social del comportament delictiu (amb singular estudi dels mecanismes preventius i reactius i de les diferents classes i institucions de control social).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Conèixer i saber aplicar les teories i les tendències més esteses de la criminologia contemporània G: 1 E : 1 , 1 4 i 1 9
- Comprendre la importància de l'explicació científica del fenomen criminal en la seua prevenció / intervenció G : 2 i E : 1 9
- Manejar amb alguna soltesa els conceptes i la terminologia de la criminològica bàsica. G: 1 i E: 14
- Ser capaç de proporcionar una explicació analítica de la diversitat i la desigualtat socials, així com de les seues conseqüències en relació amb el fet delictiu, la victimització i les respostes davant el crim i la desviació. G : 4 i 5 E : 2 2
- Comprendre els fenòmens de control social i desviació en les societats modernes i la seua influència en la criminalitat. G : 8 i E : 2 2
- Identificar la influència dels mitjans de control social en la delinqüència. G: 8 i E: 1

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer i saber aplicar les teories i tendències més esteses de la Criminologia contemporània

Comprendre la importància de l'explicació científica del fenomen criminal en la seua prevenció/intervenció

Manejar amb certa soltesa els conceptes i la terminologia de la Criminològica bàsica.

Ser capaç de proporcionar una explicació analítica de la diversitat i desigualtat social, així com de les seues conseqüències en relació amb el fet delictiu, la victimització i les respostes al crim i la desviació.



Iniciar-se en el disseny de programes preventius orientats cap al delinqüent i la víctima.

Comprendre els fenòmens de control social i desviació en les societats modernes i la seua influència en la criminalitat.

Identificar la influència dels mitjans de control social en la delinqüència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LA CRIMINOLOGIA COM A CIÈNCIA EMPÍRICA I INTERDISCIPLINAR

- 1.-La Criminologia com a ciència. Concepte.
- 2.-Mètode de la Criminologia: empíric i interdisciplinar. El coneixement científic del fenomen criminal i la crisi del paradigma causal-mecanicista.
- 3.-Criminologia, Política criminal, i Dret penal.

2. LOBJECTE DE LA CRIMINOLOGIA

- 1.-Concepte criminològic de delictes. Diferents conceptes i crítiques als mateixos.
- 2.-Concepte de delinqüent. Definicions i crítiques.
- 3.-La víctima del delictes: concepte y classes. Victimitació primària, secundària y terciària.
- 4.- El control social: informal i formal; institucions de control social; especial referència al control penal.

3. FUNCIONS DE LA CRIMINOLOGIA

- 1.- Exposició crítica de diverses funcions atribuïbles a la Criminologia. Especial atenció a l'obtenció i anàlisi de dinformació, prevenció del delictes i reacció al delictes.

4. LA CRIMINOLOGIA CLÀSSICA

- 1.-La Criminologia clàssica.

5. PRIMERES TEORIES CIENTÍFIQUES DE LA CRIMINALITAT

- 1.- L'etapa precientífica de la Criminologia.
- 2.- L'etapa científica de la Criminologia. Escola Positiva: Cesare Lombroso, Enrico Ferri y Raffaele Garofalo.
- 3.- El positivisme criminològic a Espanya.
- 4.- La lluita descoles. Escoles intermitjanes i eclèctiques.



6. EL MODEL BIOLOGICISTA

- 1.-Antropometria, antropologia, biotipologia.
- 2.-Neurofisiologia, sistema nerviós autònom, endocrinologia, bioquímica
- 3.- Sociobiologia.
- 3.-Genètica criminal.

7. EL MODEL PSICOLOGICISTA

- 1.-El nivell inconscient. Atenció a la teoria psicoanalítica.
- 2.-El model psiquiàtric.
- 3.-El model psicològic.
- 4.-Especial referència a la psicopatia.

8. EL MODEL SOCIOLÒGIC. Especial atenció al control social

- 1.-L'Escola de Chicago. Teories ecològiques, espacials i multifactorials.
- 2.-Teories estructurals: funcionalistes o de la anòmia.
- 3.-Teories del procés social.
- 4.-Teories del conflicte.
- 5.-Teories subculturals.
- 6.-Altres teories.

9. TENDÈNCIES CONTEMPORÀNIES EN CRIMINOLOGIA

- 1.- Models d'integració: evolució de teories i nous descobriments. Models dinàmics.
- 2.- Criminologia evolutiva. Estabilitat i canvi; models evolutius; predicibilitat .
- 3.- Discurs, poder i control: especial atenció a la perspectiva de gènere en Criminologia.

10. LA PREVENCIÓ DEL CRIM

- 1.-Concepte i classes de prevenció.
- 2.-Models de prevenció:
 - 2.1.- Models clàssic i neoclàssic. Prevenció general i especial de la pena. Excurs: La pena de mort.
 - 2.2.- Especial atenció al control social
 - 2.3.- Repensant la prevenció...
- 3.-Principals programes de prevenció del delictes. Excurs: Seguretat pública/seguretat privada.

**11. ANÀLISI CRIMINOLÒGIC DELS DIVERSOS MODELS I SISTEMES DE REACCIÓ AL DELICTE**

- 1.-El model dissuasori.
 - 1.1.- Especial atenció al control social
- 2.-El model resocialitzador. Referència a la legislació penitenciària espanyola.
- 3.-El model integrador. El procés conciliador: les seves fases.
- 4.-El model de seguretat ciutadana.

12. LEGITIMITAT DEMOCRÀTICA

- 1.- Legitimitat democràtica i majories: rellevància en la determinació de les conductes considerades delictives.
- 2.- La importància de la comunicació en democràcia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Estudi i treball autònom	90,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes presencials, la docència serà teoricopràctica, assignant especial importància a l'avaluació contínua de l'aprenentatge a través de les activitats disenrotllades en classe, com es posa de manifest en els criteris d'avaluació.

En el disenrotllament de les sessions s'alternaran, doncs, exposicions del professor amb diferents activitats que exigint una implicació activa per part de l'alumne serviran per a disenrotllar, complementar i aplicar els distints continguts de l'assignatura; estes activitats seran objecte d'avaluació. A títol exemplificatiu, es proposaran: comentaris de text (analitzant contribucions teòriques o notícies en mitjans de comunicació), debats sobre qüestions problemàtiques, projecció de documentals o pel·lícules i fòrums de discussió sobre estos, exposició i discussió de treballs dirigits...

El treball de l'alumne fora de l'horari de classes implica tant una labor estrictament individual com a activitats cooperatives; i serà objecte d'avaluació a través: 1) de les proves d'avaluació, 2) de les activitats disenrotllades en classe, i 3) de resultats concrets aportats al professor.

Es proposaran activitats complementàries comunes, que formaran part del programa formatiu i podran incorporar, si és procedent, tasques o labors grupals o individuals susceptibles d'avaluació.



AVALUACIÓ

La qualificació de l'assignatura es determinarà a partir de les qualificacions obtingudes de l'avaluació contínua desenvolupada en cada grup, a la qual correspon un 30% de la qualificació final, i de la realització de la prova final en la dates fixades per la Facultat, a la qual correspon un 70% de la qualificació final.

Serà necessari obtenir una nota mínima d'aprobat en la prova final per a superar l'assignatura, amb independència de la nota obtinguda en l'avaluació contínua.

L'annex del professor detallarà les condicions de l'avaluació contínua i el caràcter oral o escrit de la prova final, així com si es realitzarà una prova parcial, de caràcter alliberador o no, en les dates fixades per la Facultat.

Els alumnes que no realitzen l'avaluació contínua es podran presentar a la prova final en primera convocatòria, i la nota obtinguda quedarà limitada al valor ponderat que aquesta prova té en la qualificació final (un 70%), de manera que, com a màxim, es podrà obtenir un 7 com a qualificació final.

En cas de suspendre la primera convocatòria, per a la segona convocatòria es conserva la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua. Si l'annex del professor preveu que hi haja alguna activitat recuperable, determinarà la forma d'obtenir la qualificació de la/s mateixa/s en segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- García-Pablos de Molina, A.: Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos, Valencia, 2016. Tirant lo Blanch.
- Cid Moliné / Larrauri Pijoan: Teorías criminológicas: explicación y prevención de la delincuencia, Barcelona, 2001. Bosch.
- Redondo Illescas / Garrido Genovés: Principios de Criminología, Valencia, 2013. Tirant lo Blanch.
- Serrano Maíllo, A.: Introducción a la Criminología, Madrid, 2009. Dykinson.
- Larrauri, Elena: Introducción a la Criminología y al sistema penal, Trotta, 2018.
- Serrano Maíllo, A.: Teoría criminológica. La explicación del delito en la sociedad contemporánea, Madrid, 2017. Dykinson.



Complementàries

- García-Pablos de Molina, A.: Tratado de Criminología, Valencia, 2014. Tirant lo Blanch.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

No se realizan adaptaciones de contenidos, sino de formas de impartición de los mismos; se mantiene pues la previsión de contenidos de la guía docente, sin perjuicio de tener en cuenta las condiciones de impartición de la docencia durante este cuatrimestre y adaptar a ellas las características de las pruebas de evaluación. El profesorado, en su caso, impartirá instrucciones en cada grupo sobre contenidos que no vayan a ser objeto de las pruebas finales.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido el volumen de trabajo y la planificación temporal de la docencia, adaptando la metodología de impartición en los términos que se señalan en el apartado siguiente.

3. Metodología docente

Las metodologías docentes se han adaptado a la docencia no presencial en los diferentes grupos, sustituyendo las sesiones docentes teórico-prácticas con diferentes recursos, articulados todos ellos a través del entorno de Aula Virtual:

Guías temáticas

Foros de discusión en aula virtual

Videoconferencias por BlackBoardCollaborateUltra

Textos de elaboración propia

Material complementario



Enlaces a material externo

Tareas y actividades de comprensión

La atención tutorial se ha adaptado a través de los siguientes mecanismos:

Foros de aula virtual

Videotutorías por BlackboardCollaborateUltra

Atención de tutorías por correo electrónico

Las exposiciones del alumnado en aula se han reemplazado con la remisión al profesorado de presentaciones locutadas con los contenidos correspondientes.

4. Evaluación

Se mantiene la previsión de prueba final tipo test en todos los grupos; la prueba se desarrollará a través de los 'cuestionarios' de aula virtual. Si el alumnado no dispone de medios tecnológicos para realizar la prueba en estas circunstancias deberá comunicarlo al profesorado a la mayor brevedad desde la publicación de este anexo. Si durante el desarrollo de la prueba a distancia algún problema técnico impide al alumnado completarla, deberá guardar testimonio gráfico (captura de pantalla, fotografía, etc.) y comunicarlo en cuanto le sea posible por correo electrónico al profesorado; en este caso se realizará un examen oral a través de BlackBoardCollaborateUltra, dentro del mismo día de examen en cuanto sea posible.

Los grupos que habían establecido una nota mínima más alta para liberar materia en el parcial del mes de enero pueden establecer la liberación de materia para todos los alumnos que alcanzaron un 5 sobre 10 en el parcial, a criterio del profesorado.

Asimismo, la previsión de la guía docente de que será necesario aprobar la prueba final para poder promediar su calificación con la evaluación continua a efectos de superar la asignatura puede ser dejada sin efecto por el profesorado.

Finalmente, a criterio de los profesores en cada grupo, y en función de las actividades de evaluación continua realizadas y programadas, se puede subir el peso de la evaluación continua en la nota final hasta el 40% (otorgando al examen el 60% de la nota) o mantener la previsión inicial de 30% (70% para el examen).

La revisión de exámenes se realizará también, si las circunstancias no permiten hacerlo de otra forma, por medios telemáticos; preferiblemente recurriendo, cuando no sean suficientes las consultas escritas, a videoconferencias por los medios puestos a disposición del profesorado por la Universidad, que permiten grabar la sesión.



5. Bibliografia

Se mantienen las referencias bibliográficas de la guía docente (considerando que en parte continúan estando accesibles a través de la UV durante este periodo, como es singularmente el caso de la Bibioteca Virtual de Tirant y el Proview de ThompsonReuters), añadiendo el material complementario proporcionado a través de aula virtual y los contenidos enlazados en la misma.