



COURSE DATA

Data Subject

Code	35052
Name	Criminology I
Cycle	Grade
ECTS Credits	9.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1302 - Degree in Criminology	Faculty of Law	1	Annual
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	Faculty of Law	1	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1302 - Degree in Criminology	2 - Criminology	Basic Training
1923 - Double Degree Programme Law-Criminology	1 - Year 1 compulsory subjects	Obligatory

Coordination

Name	Department
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Criminal Law

SUMMARY

English version is not available

La asignatura Criminología I es una asignatura de formación básica, correspondiente al primer curso del Grado en Criminología, con una carga estimada de 9 créditos ECTS. La asignatura implica un recorrido histórico-conceptual por las diferentes propuestas de marcos teóricos en la comprensión del fenómeno criminal y, por tanto, un estudio de diferentes paradigmas de comprensión del delito, delincuente, víctima y control social del comportamiento delictivo que servirá como herramienta de comprensión o como marco conceptual para muchos contenidos de los estudios del Grado.



La asignatura implica, junto a una aproximación al concepto, objeto y método de la disciplina, un recorrido por la historia de la Criminología, y las diferentes explicaciones (biológicas, psicológicas, sociológicas e integradoras) referidas al delito, al delincuente, a la víctima y al control social del comportamiento delictivo (con singular estudio de los mecanismos preventivos y reactivos y de las diferentes clases e instituciones de control social).

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1302 - Degree in Criminology

- Conocer y saber aplicar las teorías y tendencias más extendidas de la criminología contemporánea G: 1 E: 1, 14 y 19
- Comprender la importancia de la explicación científica del fenómeno criminal en su prevención/intervención G: 2 y E: 19
- Manejar con cierta soltura los conceptos y la terminología de la criminológica básica. G: 1 y E: 14
- Ser capaz de proporcionar una explicación analítica de la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. G: 4 y 5 E: 22
- Comprender los fenómenos de control social y desviación en las sociedades modernas y su influencia en la criminalidad. G: 8 y E: 22
- Identificar la influencia de los medios de control social en la delincuencia. G: 8 y E: 1

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	90,00	100
Development of group work	25,00	0
Study and independent work	90,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
TOTAL	225,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES**Basic**

- García-Pablos de Molina, A.: Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos, Valencia, 2016. Tirant lo Blanch.
- Cid Moliné / Larrauri Pijoan: Teorías criminológicas: explicación y prevención de la delincuencia, Barcelona, 2001. Bosch.
- Redondo Illescas / Garrido Genovés: Principios de Criminología, Valencia, 2013. Tirant lo Blanch.
- Serrano Maíllo, A.: Introducción a la Criminología, Madrid, 2009. Dykinson.
- Larrauri, Elena: Introducción a la Criminología y al sistema penal, Trotta, 2018.
- Serrano Maíllo, A.: Teoría criminológica. La explicación del delito en la sociedad contemporánea, Madrid, 2017. Dykinson.

Additional

- García-Pablos de Molina, A.: Tratado de Criminología, Valencia, 2014. Tirant lo Blanch.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

No se realizan adaptaciones de contenidos, sino de formas de impartición de los mismos; se mantiene pues la previsión de contenidos de la guía docente, sin perjuicio de tener en cuenta las condiciones de impartición de la docencia durante este cuatrimestre y adaptar a ellas las características de las pruebas de evaluación. El profesorado, en su caso, impartirá instrucciones en cada grupo sobre contenidos que no vayan a ser objeto de las pruebas finales.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido el volumen de trabajo y la planificación temporal de la docencia, adaptando la metodología de impartición en los términos que se señalan en el apartado siguiente.

3. Metodología docente

Las metodologías docentes se han adaptado a la docencia no presencial en los diferentes grupos, sustituyendo las sesiones docentes teórico-prácticas con diferentes recursos, articulados todos ellos a través del entorno de Aula Virtual:

Guías temáticas

Foros de discusión en aula virtual

Videoconferencias por BlackBoardCollaborateUltra

Textos de elaboración propia

Material complementario

Enlaces a material externo

Tareas y actividades de comprensión



La atención tutorial se ha adaptado a través de los siguientes mecanismos:

Foros de aula virtual

Videotutorías por BlackboardCollaborateUltra

Atención de tutorías por correo electrónico

Las exposiciones del alumnado en aula se han reemplazado con la remisión al profesorado de presentaciones locutadas con los contenidos correspondientes.

4. Evaluación

Se mantiene la previsión de prueba final tipo test en todos los grupos; la prueba se desarrollará a través de los 'cuestionarios' de aula virtual. Si el alumnado no dispone de medios tecnológicos para realizar la prueba en estas circunstancias deberá comunicarlo al profesorado a la mayor brevedad desde la publicación de este anexo. Si durante el desarrollo de la prueba a distancia algún problema técnico impide al alumnado completarla, deberá guardar testimonio gráfico (captura de pantalla, fotografía, etc.) y comunicarlo en cuanto le sea posible por correo electrónico al profesorado; en este caso se realizará un examen oral a través de BlackBoardCollaborateUltra, dentro del mismo día de examen en cuanto sea posible.

Los grupos que habían establecido una nota mínima más alta para liberar materia en el parcial del mes de enero pueden establecer la liberación de materia para todos los alumnos que alcanzaron un 5 sobre 10 en el parcial, a criterio del profesorado.

Asimismo, la previsión de la guía docente de que será necesario aprobar la prueba final para poder promediar su calificación con la evaluación continua a efectos de superar la asignatura puede ser dejada sin efecto por el profesorado.

Finalmente, a criterio de los profesores en cada grupo, y en función de las actividades de evaluación continua realizadas y programadas, se puede subir el peso de la evaluación continua en la nota final hasta el 40% (otorgando al examen el 60% de la nota) o mantener la previsión inicial de 30% (70% para el examen).

La revisión de exámenes se realizará también, si las circunstancias no permiten hacerlo de otra forma, por medios telemáticos; preferiblemente recurriendo, cuando no sean suficientes las consultas escritas, a videoconferencias por los medios puestos a disposición del profesorado por la Universidad, que permiten grabar la sesión.



5. Bibliografía

Se mantienen las referencias bibliográficas de la guía docente (considerando que en parte continúan estando accesibles a través de la UV durante este periodo, como es singularmente el caso de la Biblioteca Virtual de Tirant y el Proview de ThompsonReuters), añadiendo el material complementario proporcionado a través de aula virtual y los contenidos enlazados en la misma.