

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35025
Nom	Alemany per als negocis I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	36 - Idioma modern per als negocis II (Alemà)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LABARTA POSTIGO, MARIA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

ALEMANY PER Als NEGOCIS I és una assignatura obligatòria que pertany al mòdul Idiomes. Està adscrita a l'àrea de Filologia Alemanya i s'imparteix en el segon semestre del primer curs del grau en *International *Business. Tindrà continuïtat durant el curs següent, amb un segon nivell, que s'oferirà durant en el segon curs de la titulació (ALEMANY PER Als NEGOCIS II). Aquesta assignatura està estretament vinculada amb les altres assignatures de llengües estrangeres oferides en la titulació (anglès i francès).

Interés de l'assignatura per al futur professional:

Comunicar-se en un idioma estranger és de gran importància per a la vida laboral dels futurs professionals de l'àmbit dels negocis. L'alemany és, després de l'anglès, una de les llengües més parlades a Europa.

Encara que només el 14% dels europeus parla alemany com a llengua estrangera, l'alemany ocupa el primer lloc quant al nombre de nadius, sent la llengua materna que més parlants té a Europa (quasi 100 milions). També a la Comunitat Valenciana és de les més parlades, ja que ocupa el segon lloc després de l'anglès.

Cursar aquesta assignatura és essencial per a possibilitar la comunicació amb parlants d'alemany en tots els àmbits professionals relacionats amb el món dels negocis. A més de cursar les assignatures de



“Alemany per als negocis”, recomanem als estudiants realitzar durant els estudis una estada en algun dels països de parla alemanya, amb la finalitat de completar aquesta formació lingüística.

En aquest primer curs s'ensenyaran coneixements bàsics de la llengua alemanya i específics de l'àmbit dels negocis. S'iniciarà als estudiants en la lectura, comprensió i redacció de textos senzills, així com en els coneixements gramaticals bàsics. Es pretén que els qui cursen aquesta assignatura puguin començar a interaccionar i comunicar-se en les diferents situacions a les que haurà d'enfrontar-se en la seua futura vida professional, utilitzant la llengua alemanya tant de forma oral com escrita.

Principals continguts de l'assignatura:

Introducció a la segona llengua estrangera per als negocis.

Lèxic bàsic especialitzat en l'àmbit dels negocis.

Interacció comunicativa bàsica en segona llengua estrangera per als negocis.

Comprensió lectora de diferents tipus de discurs en l'àmbit dels negocis.

Expressió escrita de diferents tipus de discurs en l'àmbit dels negocis

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar l'assignatura ALEMANY PER ALS NEGOCIS I no es requereixen coneixements previs d'alemany. Es partirà de nivell inicial perquè qualsevol alumne/a puga cursar este primer any i tindre l'opció de seguir l'itinerari complet d'este idioma al llarg de la carrera. Qui que trie cursar esta assignatura haurà de mantindre esta elecció de llengua estrangera per a l'assignatura ALEMANY PER ALS NEGOCIS II."

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura són els següents: o Comunicació oral a un nivell bàsic en contextos acadèmics relacionats amb l'àmbit de l'empresa i l'economia en un entorn internacional.

- Comunicació escrita a un nivell bàsic en contextos acadèmics relacionats amb l'àmbit de l'empresa i l'economia en un entorn internacional.
- Maneig de tècniques de comunicació interpersonal en alemany. o Coneixement i ús de lèxic especialitzat a nivell bàsic.
- Reconeixement de les peculiaritats del discurs apropiat per a diverses situacions comunicatives específiques de l'àmbit dels negocis.
- Coneixement de les diverses cultures dels països on es parla alemany



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Contingut temàtic

Tema 1 (setmanes 1 i 2): Erste Kontakte im Alltag und im Beruf. Fragen und Antworten zur Person: Name, Herkunft, Beruf, Befinden (per du / per Sie).

Tema 2 (setmanes 3 i 4): Persönliche Dokumente: Ausweis, Visitenkarte, Telefonnummer, Adresse. Termine vereinbaren. Wochentage, Tageszeiten, formelle Uhrzeit.

Tema 3 (setmanes 5 i 6): Terminplanung, Tagesordnung, Unterricht, Studienplan. Zeitangaben, Zahlen.

Tema 4 (setmanes 7 i 8): Essen und Trinken: Frühstück, Mittagessen und Abendessen in deutschsprachigen Ländern. Bestellen und Bestellungen aufnehmen. Vorlieben ausdrücken. Bewerten (gern / nicht so gern).

Tema 5 (setmanes 9 i 10): Verkehrsmittel im städtischen Nahverkehr. Verfügbare Verkehrsmittel nach Eigenschaften. Dienstreise. Vorzüge und Nachteile von Auto, Flug, Flugzeug. Preise und Uhrzeiten. Elektronische Geräte in Betrieb nehmen.

Tema 6 (setmanes 11 i 12): Lebensmittel und Artikel geplant einkaufen: Art, Verpackung, Gewicht, Einkaufshäufigkeit. Fachsprachliche Dialoge mit Kunden: Telefonisch bestellen. Lieferkonditionen besprechen.

Tema 7 (setmanes 13 i 14): Orientierung in der Stadt. Orts- und Richtungsangaben. Ordnungszahlen. Wegbeschreibungen.

2. Contingut gramatical

La posició del verb: Aussage.

W-Frage (Wie / Was / Woher / Wohin / Wer, Wo, Wie lange, Wann) y Ja/Nein-Frage.

Els articles die, der, das.

Els pronoms personals.

Els interrogatius welcher, welches, welche

Els números de l'1 al milló.

La conjugació dels verbs regulars en present d'indicativo.

Verbs irregulars: haben i sein

El nominatiu: els articles determinats (der, das, die), els indeterminats (ein, ein, eine) i els negatius (kein, keine). Forma i ús.

Lacusatiu (Akkusativ-Ergänzung): els articles indeterminats (eine, ein, einen) i els negatius (keine, kein, keinen).

Les formes verbals que expresan el gust (möchte, verbo + gern).

Preposicions: in, aus, von, bei, für, gegen, zwischen.

Expresions de freqüència (einmal, zweimalwöchentlich, täglich)

Els ordinals de l1 al 19.

Formació del plural.

L'infinitiu par a donar instruccions. Forma i ús.

Verbs modals: möchten, können, wollen.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	4,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	21,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Se recurrirá a un modelo híbrido que combine el modelo didáctico expositivo y el interactivo/comunicativo. Las clases teóricas servirán para introducir y sistematizar contenidos nuevos.

En el model didàctic interactiu/comunicatiu el professor orienta i dinamitza l'aprenentatge per mitjà de mètodes de diàleg, discussió i resolució de problemes dins d'un clima d'interacció entre iguals. L'estudiant aprèn empíricament en relació i interdependència amb el professor i la resta dels companys, compartint percepcions i idees sobre la realitat i reconstruint col·lectivament el coneixement. En les classes de laboratori es recorrerà a diferents tipus de treball participatiu i interactiu (professor - alumnes; alumnes en parelles; alumnes en grups petits) que complementen el model expositiu. Gràcies a estes activitats (en les que es recorre a procediments tant inductius com deductius) es pretén involucrar l'estudiant en una varietat d'activitats entorn del tema objecte d'estudi, amb el propòsit d'incidir especialment en els nivells d'aplicació dels coneixements ja adquirits, de solució de problemes i de de pensament analític, lògic i crític. En classe s'utilitzarà un dels manuals dels especificats en la bibliografia (o bé el que s'indique a començament de cada curs), així com material addicional que el professor posarà a disposició dels estudiants al llarg del curs. Amb els procediments didàctics dalt esbossats es pretén exercir i fomentar l'ocupació d'estratègies tant cognitives (organitzar, inferir, deduir, transferir, elaborar, relacionar, sistematitzar, formular hipòtesis) com a socioafectives (resolver problemes en grup, compartir informació) i metacognitives (autocontrol del procés d'aprenentatge. Amb tot açò s'intenta dotar l'alumnat de la capacitat d'assolir els seus objectius de manera més individual, autònoma i segura.

Tutories

Part de les hores presencials seran de tutoria. Les hores de tutoria presencials serviran per a resoldre dubtes, entregar treballs, així com per a recolzar els estudiants en tots els aspectes relacionats amb l'assignatura.



Els estudiants hauran d'acudir regularment a les hores de tutoria per a resoldre dubtes i aconseguir un seguiment individual del seu progrés en l'assignatura, així com per a la correcció d'errors puntuals en la redacció de textos o altres activitats. Activitats no presencials.

Activitats no presencials

Es concedirà una rellevància especial a l'estudi fora de l'aula. Si bé les classes presencials dirigides pel professor es consideren absolutament necessàries, l'estudi personal de cada estudiant fora de l'aula és també imprescindible, ja que permet a l'estudiant refermar els coneixements adquirits, aprofundir en ells així com assimilar i automatitzar determinats mecanismes gramaticals de manera individualitzada. L'aula virtual és un instrument fonamental en l'assignatura, que servirà per a oferir tota una sèrie de tasques i de materials en línia complementaris a les classes a fi de practicar tots els aspectes teoricopràctics de l'assignatura de manera autocorrectiva (actividades no presenciales). Serà igualment un mitjà de comunicació bilateral. Els estudiants poden comunicar-se amb el professor i demanar-li cita prèvia per a tutories a través de l'aula virtual o del correu electrònic.

S'aconsella a l'estudiant que acudisca regularment a les classes i segueisca l'assignatura setmanalment, entregant totes les tasques que se li demanen, en classe o en l'aula virtual (dichas activitats tindran un termini màxim d'entrega després del qual no s'admetran parell el seu corrección). Estes activitats amb data entrega puntuaran dins de l'apartat d'avaluació contínua.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir del següent procediment triple:

- 1.- Un examen final que avaluarà les diferents competències: comprensió escrita, expressió escrita, expressió oral i comprensió oral. Este examen puntuarà un 70% de la nota final.
- 2.- L'avaluació contínua del/la alumno/a, basada en la participació i implicació del mateix en el procés d'ensenyança-aprenentatge (assistència i participació a classe, realització d'exercicis i tasques que es manen en classe o per l'aula virtual, assistència a tutorías,...) comptarà el 20 % de la nota final. Aquesta part implica presencialitat i no és recuperable.
- 3 L'avaluació de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs y/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenrotllades per l'alumne comptarà el 10% de la nota final.

No està permès l'ús de telèfons mòbils en classe. Qui no s'atinga a esta norma, podrà ser expulsat de classe, de tot això quedarà constància en el seu expedient, a més de suposar una falta d'assistència.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Manual:
DaF im Unternehmen. Kurs und Übungsbuch mit Audios und Filmen online A1.
Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2015.

Complementàries

- Langenscheidts Handwörterbuch Deutsch-Spanisch, Spanisch-Deutsch. Berlin: Langenscheidt.
- Reimann, Monika (1996): Grundstufen-Grammatik für DaF. Gramática esencial del alemán. Hueber.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTENIDOS.

The content remains as scheduled.

Es mantenen els continguts previstos.

Se mantienen los contenidos previstos.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

The work program and sessions are maintained on scheduled days and times.

Es manté el volum de treball i les sessions en els dies i hores programades.

Se mantiene el volumen de trabajo y las sesiones en los días y horas programadas.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

On March 23, 2020, there was a shift from face-to-face teaching to online teaching.

The tools of the Virtual Classroom are used for communication with students, assignments, delivery and correction of tasks and exercises.

The main platform used for online classes is Blackboard Collaborator.



The tutorials (office hours) take place via email, with the option to make an appointment by Blackboard Collaborator, Skype or another platform.

A partir del dia 23 de març de 2020 es passa de la classe presencial a la docència online.

S'utilitzen les eines de l'Aula Virtual per a la comunicació amb els alumnes, lliurament i correcció de tasques i exercicis.

Per a la classe online s'utilitza la plataforma Blackboard Collaborator.

Les tutories tenen lloc a través d'email, amb l'opció de concertar cita per Skype o Blackboard Collaborator (o una altra plataforma).

A partir del día 23 de marzo de 2020 se pasa de la clase presencial a la docencia online.

Se utilizan las herramientas del Aula Virtual para la comunicación con los alumnos, entrega y corrección de tareas y ejercicios.

Para la clase online se utiliza la plataforma Blackboard Collaborator.

Las tutorías tienen lugar a través de email, con la opción de concertar cita por Skype o Blackboard Collaborator (u otra plataforma).

4. EVALUACIÓN

The final grade will be the sum of the continuous assesment evaluation (70%) and the final exam (30%).

Continuously evaluable activities are class attendance and participation in class and office hours, delivery of individual tasks, weekly exercises and virtual class assignments.

The final exam will be online. It will be done with the telematic tools available from the virtual classroom (or similar tools). It may be in the form of an oral exam (or/and questionnaire).

La nota final serà la suma de l'avaluació contínua (70%) i de l'examen final (30%).

Les activitats avaluables de manera contínua són l'assistència i participació en classe i en les tutories, els exercicis setmanals i el lliurament de tasques individuals a través de l'aula virtual.

L'examen final serà online i es realitzarà amb les eines telemàtiques disponibles de l'aula virtual (o eines similars). Podrà ser en forma d'examen oral i/o qüestionari).

La nota final será la suma de la evaluación continua (70%) y del examen final (30%).

Las actividades evaluables de manera continua son la asistencia y participación en clase y en las tutorías, los ejercicios semanales y la entrega de tareas individuales a través del aula virtual.



El examen final será online y se realizará con las herramientas telemáticas disponibles del aula virtual (o herramientas similares). Podrá ser en forma de examen oral y/o cuestionario).

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía de la guía.