

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35024
Nom	Francès per als negocis II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	35 - Idioma modern per als negocis (Francés)	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BAYNAT MONREAL, MARIA ELENA	160 - Filologia Francesa i Italiana

RESUM

L'assignatura Francès per als negocis II s'ofereix a l'estudiant en el primer semestre del segon curs del grau i té com a base l'assignatura precedent cursada en primer curs del grau (Francès per als negocis I).

La formació en llengües té una rellevància especial per als estudiants del grau en International Business, ja que el perfil formatiu d'aquest grau incorpora de forma evident, entre d'altres, els aspectes següents: enfocament internacional i global en la docència, incorporació d'un segon idioma europeu (a més de l'anglès), un període de formació obligatori en una altra universitat no espanyola i pràctiques obligatòries en una empresa o institució que opere en el mercat global. Durant els seus estudis és, doncs, imprescindible que l'estudiant complete la seua formació en països estrangers, entre ells francòfons. Per a aquests últims cal haver cursat els dos nivells i haver adquirit competències comunicatives bàsiques (tant orals com escrites) en aquesta llengua per poder prosseguir l'aprenentatge i sortir-se'n en contextos acadèmics francòfons en condicions òptimes. Aquesta assignatura està estretament vinculada amb les altres assignatures de llengües estrangeres ofertes en la titulació (anglès i alemany).



És indubtable que aquesta assignatura, igual que les altres assignatures d'idiomes estrangers, és fonamental per al futur professional dels estudiants d'aquest grau, perquè el coneixement d'idiomes per als negocis és condició necessària per poder realitzar amb èxit i qualitat qualsevol activitat laboral en aquest sector.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per cursar l'assignatura cal haver cursat Francès per als negocis I i sha dacabar el curs amb un nivell més o menys equivalent al B1 del marc comú europeu. Per als estudiants que tinguen nivells lingüístics de partida més baixos, el professor els oferirà itineraris d'aprenentatge personalitzats i tutoritzats per ajudar-los a millorar i homogeneïtzar el nivell del grup.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Comunicació oral o en una segona llengua estrangera (francés) en contextes socioculturals i professionals dins de l'àmbit de l'empresa i l'economia en un entorn internacional.
- Comunicació escrita en una segona llengua estrangera (francés) en contextes socioculturals i professionals dins de l'àmbit de l'empresa y l'economia en un entorn internacional.
- Maneig de tècniques de comunicació en segona llengua estrangera (francés).
- Coneixement i us de lexic especialitzat en una segona llengua estrangera (francés) a nivell intermedi e intermedi-alt.
- Reconeixement de les peculiaritats del discurs apropiat a diverses situacions comunicatives específiques desenrotllades en el context dels Negocis Internacionals en una segona llengua estrangera (francés).
- Familiarització amb les diverses cultures dels països de parla francesa i amb les seues varietats lingüístiques.
- Reconeixement de la diversitat cultural i social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Continguts generals



- o Profundització de coneixements de llengua francesa en el àmbit de l' economia i l' empresa en un contexte internacional.
- o Eines informàtiques en el món empresarial francòfon: recerca d' informació i comunicació per la web.
- o La comunicació intercultural en francès: malententesos i conflictes lingüístics.
- o Presentacions orals en francès en contextes professionals internacionals.

2. Temari

Temari:

1. Tema 1: L'hôtel
 - a. choisir un hôtel
 - b. réserver une chambre d'hôtel
 - c. séjourner à l'hôtel
 - d. adresser une réclamation.
2. Tema 2: Restauration
 - a. s'adapter aux traditions
 - b. passer commande
 - c. travailler dans la restauration
 - d. faire des critiques.
3. Tema 3: Entreprise
 - a. découvrir l'entreprise
 - b. comparer des performances
 - c. réussir dans les affaires
 - d. chercher des opportunités
4. Tema 4: Travail
 - a. répartir les tâches
 - b. aménager l'espace de travail
 - c. résoudre les conflits de travail
 - d. travailler à l'étranger.
5. Tema 5: Prise de parole.
 - a. pratiquer l'écoute active
 - b. présenter des objections
 - c. faire une présentation
 - d. poser les bonnes questions
6. Tema 6. Points de vue
 - a. lutter contre le chômage
 - b. faire face à la mondialisation
 - c. comparer les modèles éducatifs



d. faire un tour de la presse

En tots el temas es treballaran les quatre competencies lingüístiques d'expressió i comprensió oral i escrita.

3. Continguts gramaticals/grammar contents

En les unitats de contingut es treballaran les nocions gramaticals necessaries. Es treballan, sense assignarlos a un tema concret, el següents aspectes gramaticals:

1. Les articles (repas 1º)
2. La négation et linterrogation (directe et indirecte) (repas 1º)
3. Les pronoms personnels (repas 1º)
4. Les adjectifs et pronoms démonstratifs (repas 1º)
5. Les adjectifs et pronoms possessifs (completar i repas 1º)
6. Les pronoms relatifs (completar i repas 1º).
7. Les prépositions. (completar i repas 1º)
8. Les temps verbaux : présent de indicatif, futur simple, passé composé, impératif (completar i repas 1º)
9. Temps verbaux (suite): imparfait de lindicatif, conditionnel simple, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel du passé, présent du subjonctif.
10. Périphrases verbales (completar i repas 1º)
11. Les Indéfinis
12. La voix passive
13. La comparaison: comparatifs et superlatifs

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	13,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0



TOTAL	150,00
-------	--------

METODOLOGIA DOCENT

En aquesta assignatura s' empraran mètodes pedagògics que faciliten l' auto-aprenentatge de l'estudiant i la seua plena incorporació en la vida universitària. La llengua francesa serà la llengua de comunicació en les classes.

La metodologia de l' assignatura afavorirà l' adquisició de les diferents competències genèriques i específiques citades anteriorment.

S' intensificarà el treball sobre las diferents competències comunicatives (expressió i comprensió escrita i oral) tant de manera presencial com a virtual:

1. Presencial:

En classe s' ampliaran i refermaran les nocions gramaticales i lingüísticas bàsiques de la llengua francesa dirigida al su us en els negocis adquirides durant el primer curs (classes presencials) i també es practicarà l' expressió i comprensió escrita i oral en contextes específics (classes pràctiques).

Les hores de **tutoria** presencials serviran per a resoldre dubtes, entregar informes o treballa i per a recolzar els estudiants en tots els aspectes relacionats amb l' assignatura. S'informarà a través de l'aula virtual de l' horari de tutories presencials i de les dates d' entrega de tasques.

2. Virtual:

L' aula virtual és un instrument fonamental en l' assignatura, que servirà per a oferir toda una sèrie de tasques i de materials en línea complementaris a les classes. Serà igualment un mitjà de comunicació bilateral.

El component teòric de l'assignatura (una hora per setmana) tindrà sempre una immediata aplicació pràctica. Després d'aquesta **sesió teòrica** –que serà en la mesura de lo possible visualitzada per l' estudiant gràcies al manual de base i/o a través de gràfics, cuadros, exemples en la pissarra, transparències, projecció en pantalla i/o fotocopies– es procedirà a realitzar en les **classes pràctiques** (tres horas per setmana, de les quales dos de laboratori) una sèrie d'exercicis seleccionats i de treballs de creació propia que serán corregits en hores presencials, entregats al final de la classe per a la seua correcció individual o autocorregits. Al final de algunes classes de laboratori en què s' utilitzaran pàginas web o es proposaran tasques e instruments per a realitzar-les es pot demanar als estudiants memòries o informes del treball realitzat en aquestes. En les classes pràctiques es reforçaran els coneixements gramaticals i comunicatius que se estan adquirint: per això s' utilitzaran documents autèntics. es farà igualment una especial insistència en la comprensió oral mitjanant documents orals seleccionats i en la expressió oral mitjanant la lectura i grups de conversa i debat.

Els estudiantes hauran d'acudir regularment a les hores de **tutoria**, tant en grups como de manera individual per resoldre dudtes i aconseguir un seguiment individual del seu progres en l' assignatura, així com per la correcció d' errors puntuals en la redacció de textos o altres activitats.



Als estudiants que, per motiu justificat, no puguem assistir a les classes li's aconsella que porten un treball paral·lel que el professor els assignarà en les horas de tutoria.

En el cas de que hi hagueren **estudiants francòfons** matriculats en la assignatura es proposarà que **segueixen l' itinerari B (vore apartat d' evaluació)** i esdevinguen **tutors** dels alumnes no francòfons (s'assignarà a cada ú un grup de "tutoritzats" no francòfons). La seva funció serà realitzar **activitats de pràctica oral** amb els **alumnes no francòfons**: els ajudaran a realitzar diverses **activitats orals** (dialogs, conversacions, etc), a practicar la **lectura i memorització delseu text** de la simulació global (video final del treball obligatori en grup) així com a **preparar l' examen final oral**. A canvi los estudiants francòfonos obtindran els punts de la nota final de l' examen finaliy de les activitats d' evaluación continua: un 40% de la nota final.

AVALUACIÓ

La materia s' evaluarà a partir del seguent procediment triple:

1. Un **examen final obligatori** que puntuarà un **60%** de la nota final i que avaluarà les diferents competències escrites y orals:
 - 1.1. **Examen escrit**: 40% de la nota
 - 1.2. **Examen oral**: 20% de la nota
2. L'avaluació de les **activitats pràctiques** desenvolupades per l'alumne durant el curso, a partir de l' elaboració de treballs/memòries i/o exposicions orals (entrega de **trabajos e informes**): **20%** de la nota.
3. L'avaluació **continua** de l'alumne, basada en la participació e implicació del mateix en el procés d'ensenyament-aprenentatge (assistència i participació a classe, entrega de tasques en classe o per l'aula virtual amb data, assistència a tutorías,...): **20 %** de la nota.

ITINERARIS:

S' incorporen **tres itineraris**: un pels estudiants **no francòfons (A)** un altre per als **francòfonos (B)** i un tercer pels estudiants que, per diferents motius deuen ser explicats previament al professorat, **no segueixen la evaluació continua (C)**.

ITINERARI A (no francòfons):

1. **Examen escrit final** (data fecha oficial): **20%** del total
2. **Examen oral final**: fet individualmenten horari de tutories (previa cita). **20%** de la nota final.
3. **Treball en grup obligatori**: amb **tutorías obligatories** i las **práctiques orals** previes a la grabación dels videos amb els **professors o tutors francòfons**. **20%** de la nota final
4. **Evaluació continua**: **40%** de la nota final

ITINERARI B (francòfons):



Es **necessari assistir** asiduament a les **classes** i **collaborar** en les **actitats** realitzades.

1. **Examen escrit final** (data oficial). **40 %** del total.
2. **Examen oral final**: per ser **tutors** dels estudiants espanyols i ajudar-los a **preparar sus exámenes orals** i els **videos** (treball en grupo) están exentos de fer-ho i obtenen automàticament eixe **20%** de la nota final.
3. **Treball en grup obligatori**: Al igual a l' itinerari A tenen que participar en els grups fent el video. Segueix contant un **20%** de la nota final
4. **Avaluació continua**: els estudiants francòfons están exentos de realitzar les activitats y tareas a canvi de ajudar els **estudiants que tutoritzen** en les **pràctiques orals** setmanals i en la pràctica oral pel **video** del treball en grup. Tenen automàticament eixe **20%** de la nota final.

ITINERARI C (estudiants que no segueixen la evaluació continua: ES NECESARI hablar previamente am el professorat):

1. **Examen escrit final** (data oficial): será **més llarg** que el del itinerari A(contendrà **más preguntes**). Contarà un **60 %** del total.
2. **Examen oral final**: lo mateix que a l' itinerari A.
3. **Treball en grup obligatori**: los mateix que a l' itinerari A.
4. **Evaluación continua**: no puntúa

En l'**itinerari A** la nota obtinguda en l'avaluació continua i en les activitats pràctiques es sumarà a la nota final de l'examen final únicament si s'obté al menys una **puntuació mínima del 50% en tots els apartats de l'examen** (tant de l' examen escrit como de l' examen oral).

La qualificació final de l' estudiant s' obtindrà com a suma de la qualificació de l' avaluació continua, les activitats pe ra pràctiques i la qualificació de l' examen de síntesi, sempre que **se superen totes les parts del dit examen**. En cas de no superar l'examen de síntesi la qualificació máxima será de 4.5 i se li guardaràn a l'estudiant les qualificacions de proves, informes, treball o examens aprovats fins a la segona convocatòria.

Els estudiants que **no puguem assistir a les classes** han de parlar amb els professors a principi de curs (durant el **primer mes de classe**) per a que els proposen **activitats alternatives** per la seua **avaluació continua**.

Els **alumne francòfons** (itinerari B) deuen parlar amb el professorat durant el **primer mes de classe**.

L' **avaluació continua** i les activitats pràctiques **no són recuperables** perquè han de ser fetes o entregades en les dates marcades durant el curs.

Les tasques, treballs e informes a entregar no s' acceptaran fora de la **data** marcada.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Referencia b1: PENFORNIS, J.L. : Français.com, Paris, Clé International, 2002
- Referencia b2: PENFORNIS, J.L : Vocabulaire progressif du français des affaires , avec corrigés, Paris, Clé International, 2003
- Referencia b3: HESNARD, C. : La correspondance commerciale française. Paris. Broché : 2005.
- Referencia b4: BOULARES, M.-J.L.FRÉROT, Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, Paris, Clé International, 1997.
- Referencia b5: POISSON-QUINTON,S. et al., Grammaire expliquée du français, Paris, Clé International, 2002.
- Referencia b6: Abbadie, C., et al., L'Expression française écrite et orale, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, 1990.
- Referencia b7: Baylon, C. -Fabre, P., Grammaire systématique de la langue française, Paris, Nathan, 1995.
- Referencia b8: Bechade, H. D., Grammaire française, Paris, PUF, 1994.
- Referencia b9: Berard, E. -Lavenne, C., Grammaire utile du français, Paris, Hatier-Didier, 1991
- Referencia b10: Callamand, M., Grammaire vivante du français, Paris, Larousse, 1978.
- Referencia b11: Cantera, J. - De Vicente, E., Gramática francesa, Madrid, Cátedra, 1986.
- Referencia b12: Charaudeau, P., Grammaire du sens et de l'expression, Paris, Hachette, 1992
- Referencia b13: Denis, D. et al., Grammaire du français, Paris, Le livre de Poche, 1994.
- Referencia b14: BESCHERELLE: Le Nouveau Bescherelle. L'Art de conjuguer. SGEL. Hatier
- Referencia b15: Le conjugueur: <http://www.leconjugueur.com>
- Dubois, A., Tauzin, B.: Objectif express 1: Le monde professionnel en français. Hachette, 2013.
- Vocabulario:
Miquel et Lété, Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant et intermédiaire, Paris, Clé International.
Léxico variado: <http://lexiquefle.free.fr/>
- Diccionarios recomendados:
Monolingüe: Le Petit Robert
Bilingüe: Larousse
Diccionarios en red:
Dictionnaire Larousse : <https://www.larousse.fr/>
Dictionnaire multilingue (mots, textes, pages web) :
<http://www.reverso.net>
Diccionario WordReference:
<https://www.wordreference.com/esfr/>
- Bibliografía en red:
Actividades variadas de comprensión, gramática y vocabulario:
Bonjour de France: <http://www.bonjourdefrance.com>
Méthode ACCORD (grammaire et lexique autocorrectifs, 2 niveaux): <http://www.didieraccord.com/>
Vocabulaire illustré: <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/menu.htm>
Pronunciación: (débutante):
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/courstourdumonde/carnetph.htm>
TV5Monde: <http://www.tv5monde.com/>



Cours de FLE (Français Langue Étrangère) pour internautes:
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/courstourdumonde/indextour.htm>

Niveau débutants (Survie-N1) (interface en anglais): <http://www.asahi-net.or.jp/~ik2r-myr/english/n1maina.htm>

Le point du FLE: <http://www.lepointdufle.net/>. Selección de recursos para el aprendizaje del Francés Lengua Extranjera.

Complementàries

- Gramàtica en línia:

Cuadros de gramática con ejercicios y enlaces a la red:
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/courstourdumonde/grammaire.htm>

Reglas y ejercicios de gramática: <https://www.lepointdufle.net/p/grammaire.htm>

Selección de actividades de gramática: <https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/seleccion-activites-grammaire-a1-a2-b1-b2/>

Ejercicios por niveles: <https://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

AQUESTA ADDENDA SERVEIX TANT PER AL CAS DE (1) DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL COM (2) TOTALMENT VIRTUAL.

LES ÚNIQUES DIFERÈNCIES SÓN:

1. DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL: LES CLASSES PRÀCTIQUES I DE LABORATORI SÓN IMPARTIDES A L'AULA. LES CLASSES TEÒRIQUES SÓN DE TIPUS VIRTUAL (PER VIDEOCONFERÈNCIA). L'EXAMEN FINAL ESCRIT ES FARÀ DE MANERA PRESENCIAL I ELS ORALS, PER VIDEOCONFERÈNCIA.

2. DOCÈNCIA VIRTUAL: TOTES LES CLASSES S'IMPARTEIXEN VIRTUALMENT PER VIDEOCONFERÈNCIA I L'EXAMEN FINAL ESCRIT ES FARÀ DE MANERA VIRTUAL.

1. Continguts

En principi, es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent.



Es reduiran els continguts si hi ha aspectes que per diferents causes no donara temps a veure'ls o no pogueren ser abordats.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

A. Les **classes de teoria** (tot el grup) es mantenen en el seu **horari habitual** per videoconferència a través de *BlackBoard Collaborate*. Els alumnes que no hi puguin assistir podran accedir a l'enregistrament de les classes (enllaç dels enregistraments publicats setmanalment en el fòrum de l'aula virtual de l'assignatura).

B. Les **classes pràctiques** (dos subgrups):

1. **Activitats de treball autònom**: exercicis de gramàtica i lèxic, treballs dirigits, lectures, exercicis de comprensió oral (la majoria del llibre de text que tots els alumnes tenen i que inclou un CD).
2. **Classes pràctiques** en persona o per videoconferència (*Blackboard Collaborate*), segons les circumstàncies, en l'horari habitual.
3. Si hi ha **estudiants francòfons** matriculats en l'assignatura, se'ls assignarà un grup d'estudiants espanyols que hauran de tutoritzar per a pràctiques **orals**.

C. Les **classes de laboratori** (tres subgrups) no canvien quant a la seua dinàmica: continua havent-hi una tasca de treball autònom (de gramàtica, lèxic, civilització, comprensió oral i/o escrita, pràctica d'expressió escrita, etc.) amb unes instruccions clares sobre com realitzar-lo i lliurar-lo mitjançant l'aula virtual. Si no es poden donar de manera presencial, l'única diferència és que en comptes de resoldre els dubtes dels estudiants personalment mentre fan la tasca a l'aula, es farà a través de *Blackboard Collaborate* en horari de tutoria.

3. Metodologia docent

En tots els casos es continuarà pujant a l'aula virtual fitxes de gramàtica i de lèxic creats pel professorat amb explicacions teòriques, enllaços a internet d'activitats autocorrectives, vídeos explicatius, cançons i altres activitats variades relacionades amb els punts teòrics tractats.

Com s'ha comentat, en tots dos casos les classes teòriques presencials se substitueixen per videoconferències per BBC en **els horaris habituals de classe**. Durant aquestes classes s'explica el treball de la setmana i els conceptes teòrics que s'estudiaran, es resolen dubtes, es realitzen activitats pràctiques a la pissarra virtual, es fan pràctiques orals, etc.

Es continuarà fent servir **els fòrums de notícies i de tutories** per a comunicació bilateral i tutories individuals o grupals.

Tutories: Es faran en tots dos casos virtualment mitjançant *Blackboard Collaborate* (sessió de la setmana). Els estudiants poden accedir a aquesta plataforma per parlar amb el professorat, resoldre dubtes sobre les tasques que han de realitzar o per a tutories individuals o grupals (per a aquestes últimes es manté la norma de demanar **cita** per correu electrònic). A l'aula virtual es publicarà l'horari de tutories del professorat.



També s'atenen dubtes i consultes durant tota la setmana per correu **electrònic** o pels **fòrums** de l'aula virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els apartats d'avaluació de la guia docent, però amb variació de percentatges **d'avaluació**.

Es mantenen només **dos itineraris d'avaluació**: un per als estudiants **no francòfons (A)** i un altre per als **francòfons (B)**.

En l'itinerari A l'**avaluació continua** (60% de la nota final) serà **parcialment recuperable**: es podrà recuperar fins un **30%** (controls i exàmens parcials)

ITINERARI A (no francòfons):

1. **Examen escrit final**: Desapareix (se substitueix per controls de coneixements realitzats durant el curs, que puntuen en l'apartat d'avaluació contínua).
2. **Examen oral final**: No hi ha canvis respecte a la guia docent. Es farà, com s'havia previst inicialment, de manera **individual**, però en comptes de fer-ho presencialment al despatx, es farà a través de BBC, en horari de tutories (amb cita). Es manté el percentatge: un **20%** de la nota final.
3. **Treball en grup obligatori**: No hi ha canvis respecte a la guia docent. Es mantenen les instruccions i les fases. L'única diferència és que les **tutories obligatòries** es faran per BBC i les **pràctiques orals** prèvies a l'enregistrament dels vídeos amb els **tutors francòfons** o els **professors** per vídeoconferència (Skype, watsap o altres). Representa encara el **20%** de la nota final.
4. **Avaluació contínua**: S'incrementa **el nombre de tasques** setmanals de tota mena (controls o exàmens parcials, redaccions, memòries, tasques dirigides, , un glossari, etc). És per això que representa ara un **60%** de la nota final (en comptes d'un 20%).

ITINERARI B (francòfons):

1. **Examen escrit final** (es manté la **data oficial**): Es farà a través de qüestionaris o tasques de l'aula virtual. Se centrarà en preguntes relacionades amb continguts específics de la matèria (francès per als negocis). Continua comptant un **40%** del total.
2. **Examen oral final**: No hi ha canvis respecte a la guia docent. Pel fet de ser **tutors** dels estudiants no francòfons i d'ajudar-los a preparar **els seus exàmens orals i vídeos** (treball en grup) estan exempts de fer-ho i obtenen automàticament aquest **20%** de la nota final.
3. **Treball en grup obligatori**: No hi ha canvis respecte a la guia docent. Igual que en l'itinerari A, tots els estudiants han de participar en els grups com un més. Continua comptant un **20%** de la nota final.
4. **Avaluació contínua**: Tampoc no hi ha canvis respecte a la guia docent. Els estudiants francòfons estan exempts de realitzar les activitats i tasques a canvi d'ajudar als **estudiants que tutoritzen** en les **pràctiques orals** setmanals i en la pràctica oral per al **vídeo** del treball en grup. Obtenen automàticament aquest **20%** de la nota final.

5. Bibliografia

No hi ha canvis respecte a la bibliografia de la guia docent original, ja que la majoria era ja accessible



en línia.

