

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 35007                                   |
| <b>Nombre</b>          | Cambios ambientales: escalas y procesos |
| <b>Ciclo</b>           | Grado                                   |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6.0                                     |
| <b>Curso académico</b> | 2022 - 2023                             |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                          | <b>Centro</b>                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| 1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente | Facultad de Geografía e Historia | 4            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                          | <b>Materia</b>                                | <b>Caracter</b> |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente | 590 - Cambios ambientales: escalas y procesos | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>          | <b>Departamento</b> |
|------------------------|---------------------|
| PEREZ CUEVA, ALEJANDRO | 195 - Geografía     |

**RESUMEN**

"Cambios Ambientales. Escalas y Procesos" es una asignatura que se centra en el cambio en los sistemas ambientales que ocurren o han ocurrido en el Planeta Tierra. Se abordan los principales procesos y cambios a diferentes escalas, tanto temporales como espaciales. En los cambios de gran escala de la historia ambiental del Planeta se primarán los ocurridos en el Pleistoceno. En los de escala histórica, los ocurridos en el ámbito mediterráneo y europeo. En los cambios ambientales actuales se primarán los de escala global, como por ejemplo el cambio climático.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

No se requieren otro tipo de requisitos.

## **COMPETENCIAS**

### **1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Capacidad de comprender los factores de la evolución ambiental de la Tierra y sus repercusiones
- Capacidad de comprender la influencia de los elementos, factores y procesos ambientales en la evolución histórica de la actividad humana.
- Capacidad de comprender el impacto ambiental de la presencia humana en el territorio.
- Capacidad de comprender los procesos de cambio ambiental actuales del Planeta.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. 1. Introducción a la asignatura**

Los conceptos de sistema ambiental y de cambio ambiental. Las escalas temporales en los cambios ambientales. Las escalas espaciales de los cambios ambientales

### **2. 2. Cambios ambientales en la Historia de la Tierra**

La Historia de la Tierra y las grandes extinciones. Cambios ambientales pleistocenos. Cambios ambientales y evolución de los homínidos. Cambios ambientales holocenos

**3. 3. Cambios ambientales seculares en Europa y Mundo mediterráneo**

Cambios ambientales y migraciones. La historia del clima europeo y mediterráneo. La antropización del medio ambiente europeo y mediterráneo

**4. 4. Cambios globales y cambios climáticos en la actualidad**

El ser humano y el cambio global. El sorpasso ambiental. El cambio climático y sus escenarios. Escalas regionales y locales de los cambios ambientales actuales: ejemplos

**5. 5. Otros procesos e impactos de cambio ambiental en la actualidad**

En los ciclos biogeoquímicos. En la Litosfera. En la Biosfera. En la Hidrosfera.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                      | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                               | 30,00         | 100          |
| Otras actividades                              | 15,00         | 100          |
| Prácticas en aula                              | 15,00         | 100          |
| Asistencia a eventos y actividades externas    | 10,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales           | 20,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 20,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación       | 20,00         | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 10,00         | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**CLASES PRESENCIALES.** En las clases de teoría se explicarán los aspectos básicos de cada tema y se dará la información acerca de los materiales y lecturas recomendadas. En las prácticas se realizarán debates, exposiciones de ejemplos y exposiciones de trabajos. En las actividades complementarias se realizará una salida de campo y un foro con exposiciones personales de trabajos y discusión.

**TRABAJO PERSONAL** Los estudiantes podrán realizar uno o varios trabajos individuales o colectivos, entre los temas sugeridos o aceptados por el profesor, con diferente valor según su extensión, grado de dificultad y grado de participación. Al menos será obligatoria la realización de un trabajo.



**TUTORÍAS PRESENCIALES:** Son libres, y se atenderán en el horario fijado en la puerta del despacho del profesor.

## EVALUACIÓN

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%
- Actividades complementarias: 15%

## REFERENCIAS

### Básicas

- Fernández, A., Ponting, C. (1992) Historia verde del mundo. Barcelona, Paidós, 582 pp.
- Gore, A. (1992) Earth in the Balance: Ecology and Human Spirit. Boston, ----Houghton Mifflin, 416 pp.
- Gregory, K.J. y Walling, D.E. (1987) Human Activity and Environmental Processes. Chichester, Wiley & Sons, 466 pp.
- Martín Chivelet, J. (1999) Cambios climáticos. Una aproximación al Sistema Tierra. Libertarias-Prodhuvi, Madrid, 328 pp.
- McNeil, J. R. (2003) Historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Madrid, Alianza, 503 pp.
- Rull, V. (2020) Quaternary ecology, evolution and biogeography, London, Elsevier, 256 pp.
- Simmons, I.G. (1990) Changing the Face of the Earth. Oxford, Blackwell, 487 pp.

### Complementarias

- Bryson, B. (2005) Una breve historia de casi todo. RBA, Barcelona, 625 pp.
- Cerdà, A. (2009) Acció antròpica en el medi natural. Universitat de València, , 789 pp
- Comellas, J. L. (2011) Historia de los cambios climáticos. Rialp, Madrid, 318pp.
- Lomborg, B. (2007) El ecologista escéptico. Madrid, Espasa Calpe, 685 pp.
- Marsh, G.P. (1885) The earth as modified by human action. 2ª ed. New York, Charles Scribner Sons, 674 pp.
- Sapiña, F. (2005) El repte energètic. Gestionant el llegat de Prometeu. València, Edicions Bromera,



Universitat de València, 160 pp.

Villarroya, F., Rebollo, L.F. y Pérez-Cueva, A.J. (2019) El sorpasso medioambiental. Rev. de la AEPECT, vol.2, nº 2, pp.131-139.

