

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35006
<b>Nombre</b>	Espacios naturales protegidos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2018 - 2019

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	599 - Espacios naturales protegidos	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ESCRIBANO PIZARRO, JAIME	195 - Geografía

**RESUMEN**

La presente asignatura pretende introducir al alumno en el conocimiento y manejo de los elementos clave en torno a los Espacios Naturales Protegidos, que se abordan desde una perspectiva integrada (teniendo en cuenta la compatibilidad de conservación-protección y desarrollo del territorio). Se introduce igualmente al alumno en el marco normativo y los instrumentos de planificación, protección y gestión, que han de ser manejados con flexibilidad. Además de referencias a instrumentos concretos en la escala nacional, se trabajan especialmente los ENP en la Comunidad Valenciana, con una revisión de la situación actual en cuanto a las figuras de protección e instrumentos de ordenación y gestión de los ENP.

Se lleva a cabo el análisis de varios casos concretos, que será completo por el alumno, de manera individual o en grupo, con otros casos específicos. En ellos prestará especial atención al diagnóstico de la situación en el ENP seleccionado, el marco normativo y el estado de aplicación de los instrumentos de gestión vigentes, los actores principales, el análisis de posibles conflictos –incluso latentes- (derivados de la aplicación de los instrumentos y las actividades de la población) y su posible gestión, así como al planteamiento de propuestas de actuación. Se realizarán varias salidas a ENP. Parte de los trabajos podrán



estar referidos a tales espacios. Se pretende que el alumno tenga una actitud proactiva en la búsqueda, análisis, interpretación y síntesis de información, así como respecto de los elementos explicativos de los procesos que vinculan las diferentes facetas del desarrollo y el medio ambiente en los ENP.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado previamente el módulo de Ordenación del Territorio o tener conocimientos básicos en planificación territorial y urbanismo.

Conocimientos mínimos de alguna lengua extranjera como el francés, inglés, alemán, etc. que permita al alumno leer y comprender textos en otros idiomas.

Conocimientos mínimos en ofimática que permitan al alumno entregar prácticas, ejercicios, resúmenes, comentarios, etc. en formato digital mediante los procesadores de texto más habituales, e incluso realizar presentaciones con herramientas como el PowerPoint, por ejemplo.

Igualmente, conocimientos para acceder y consultar información de libre acceso disponible en internet (en páginas de organismos oficiales como por ejemplo, Naciones Unidas, el Instituto Nacional de Estadística, etc.).

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Habilidades de investigación.
- Metodología y trabajo de campo.



- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del el medioambiente.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Tanto por la metodología empleada como por los contenidos, la materia Espacios Naturales Protegidos permite obtener determinados resultados y fomento de habilidades en los alumnos:

1. El enfoque de la materia, y especialmente el acento en el trabajo individual y colectivo guiado por el profesor permiten desarrollar la capacidad analítica, explicativa, de interpretación y de argumentación, así como el sentido crítico respecto de los fenómenos y procesos que tienen lugar en los ENP.
2. Manejo con flexibilidad de los instrumentos de protección, ordenación y gestión de o en Espacios Naturales Protegidos.
3. El trabajo individual permite desarrollar las habilidades de búsqueda, tratamiento y análisis de diferentes tipos de documentación, incluida la de carácter primario y cualitativo.
4. Al través del trabajo en equipo, se fomenta la puesta en común de habilidades individuales y la cooperación para alcanzar objetivos que requieren para su consecución de una mayor masa crítica.
5. Al valorar especialmente la participación activa, se fomentan las habilidades de comunicación y expresión oral.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

**1. Los Espacios Naturales Protegidos (ENP): Concepto, evolución y situación actual. Medio ambiente y desarrollo en ENP**



Hacia una perspectiva integrada: entre la conservación y el desarrollo.

Evolución de los ENP.

Perspectiva internacional, comunitaria y nacional.

Tipología de ENP.

## **2. Los Parques Nacionales: espacios protegidos y escenarios de conflictos**

## **3. Marco normativo e instrumentos de planificación, protección y gestión**

De la Ley de Conservación de Espacios Naturales y de la Flora y Fauna Silvestres (4/1989) a la Ley de Patrimonio Natural y de la Biodiversidad (42/2007).

La Ley valenciana 11/1994 de Espacios Naturales Protegidos.

Principales instrumentos de gestión de los ENP:

-El Plan de Ordenación de Recursos Naturales.

-El Plan Rector de Uso y Gestión.

Otros instrumentos:

-Planes especiales y Programas.

-El Inventario del Patrimonio Natural y la Biodiversidad.

La Red Ecológica Natura 2000.

El Plan Estratégico Estatal del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.

-Otra legislación e instrumentos: la Red de Parques Nacionales.

-Los ENP y su integración e la Ordenación del Territorio.

## **4. Los Espacios Naturales Protegidos en la Comunidad Valenciana**

Figuras de protección e instrumentos de ordenación y gestión.

Estado actual de los ENP en la Comunidad Valenciana.

Esta unidad temática tendrá un carácter principalmente aplicado, a través de salidas de campo, prácticas, ensayos, trabajos finales, así como las correspondientes exposiciones por parte de los alumnos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**CLASES PRESENCIALES:** Se realizará una explicación mediante presentaciones de los distintos contenidos teóricos del temario.

**TRABAJO PERSONAL DEL ESTUDIANTE:** Lectura de artículos y de documentos.

**PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** Se deberán repasar y adquirir conocimientos en métodos de planificación.

**REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO:** Parte de las prácticas se deberán realizar en equipo. Parte del tiempo de clase se dedicará a la realización de estas prácticas.

**TUTORÍAS:** a) programadas: en estas tutorías el profesor explicará los contenidos específicos a desarrollar por cada grupo de trabajo. Además, se programarán diversas tutorías con el fin de preparar el trabajo de curso; b) no programadas: se dedicarán a aclarar dudas que pudieran haber surgido durante el desarrollo de las clases. También habrá de tipo presencial y no-presenciales (vía Moodle o e-mail).

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:** se plantearán varias opciones a principio de curso, si bien se aprovecharán las posibilidades que permitan tanto otras asignaturas del Grado como la realidad del territorio valenciano. De realizarse, esta parte de la materia se entiende como evaluación continua y no se podrá recuperar si no se hace en el momento en el que tenga lugar

**EVALUACIÓN**

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 40 %
- Trabajos y prácticas dirigidas (individuales y/o en grupo): 45 %
- Actividades complementarias: seminarios, conferencias, tutorías específicas, etc.: 15 %



Para aprobar la asignatura será necesario haber superado el examen final (con 5 puntos sobre 10).

El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

## REFERENCIAS

### Básicas

- Tolón, A., Lastra, X. (2008): Los espacios naturales protegidos. Concepto, evolución y situación actual en España. *Revista Electrónica de Medio Ambiente*, 5:1-25.
- Ministerio de Medio Ambiente (2007): Ley 4/2007 del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. BOE 229, 14-12-2007.
- Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (2011): Plan Estratégico del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad 2011-2017. BOE 236, 30-09-2011.
- Gómez-Limón, J., Atauri, J.A., Múgica, M., Lucio, J.V., Puertas, J. (2008): Planificar para gestionar los Espacios Naturales Protegidos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. Serie Manuales (7).
- Delgado, C. (2008): Urbanización sin fronteras. El acoso urbanístico a los Espacios Naturales Protegidos. *Boletín de la AGE*, 47: 271-310.

### Complementarias

- Atauri, J.A., Múgica, M., Gómez-Limón, J., Lucio, J.V. (2008): Procedure for Assigning IUCN Protected Area Management Categories. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (6).
- Atauri, J.A., Múgica, M., Lucio, J.V., Castell, C. (2005): Diseño de planes de seguimiento en Espacios Naturales Protegidos. Manual para gestores y técnicos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (2).
- Burriel, E. (2011): Subversion of land-use plans and the housing bubble in Spain. *Urban Reserch & Practice*, 4(3): 232-249.
- Campos, S., Carbonell, X., Gómez-Limón, J., Heras, F., Sintés, M. (2007): enREDando. Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red Natura 2000. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (4).
- Elcome, D., Baines, J. (1999): Steps to Success-Working with residents & neighbours to develop and implement plans for protected areas. IUCN, Commission on Education and Communication; European Committee for EE, Switzerland. 42 p.
- EUROPARC (Varios años): Anuario EUROPARC-España del estado de los ENP. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez. Madrid.



- EUROPARC-España (2002): Plan de Acción para los ENP del Estado Español. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid.
- EUROPARC-España (2009): Programa de Trabajo par alas áreas protegidas 2009-2013. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España.
- Foronda, C., García, A., Galindo, L. (2010): Instrumentos para la caracterización socioeconómica de los ENP: Indicadores de sostenibilidad. Observatorio Medioambiental, Vol. 13:27-40.
- García, D., Aauri, J.A. (2011): Guía de aplicación del estándar de calidad en la gestión para la conservación en espacios protegidos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (9).
- Generalitat Valenciana (1994): Ley 11/1994 de Espacios Naturales Protegidos de la Comunidad Valenciana (27 de Diciembre).
- Hernández, J., Gómez-Limón, J. (2005): Conceptos de uso público en los ENP. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (1).
- Lucio, J.V., Aauri, J.A., Muñoz, M., Múgica, M., Puertas, J. (2010): Herramientas para la evaluación de las áreas protegidas: modelo de memoria de gestión. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (8).
- Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (2011): RD para el desarrollo del Inventario Español del Patrimonio Natural y la Biodiversidad. BOE 112, 11-05-2011.
- Muñoz, J.C. (2008): El turismo en los Espacios Naturales Protegidos españoles. Algo más que una moda reciente. Boletín de la AGE, 46: 291-34.
- Muñoz, M., Gómez-Limón, J., Múgica, M. (2007): Catálogo de buenas prácticas en materia de accesibilidad en Espacios Naturales Protegidos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (5).
- Ortega, J., Gómez-Limón, J., Rovira, P., López, A., Gabaldón, J. (2006): Evaluación del papel que cumplen los equipamientos de uso público en los Espacios Naturales Protegidos. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. EUROPARC-España, Serie Manuales (3).
- Parreño, J.M., Díaz, R. (2011): La Ordenación territorial, urbanística y de los ENP y el modelo territorial en la Comunidad Autónoma de Canarias (1982-2009). Cuadernos Geográficos, 47 (2): 429-451.
- Sanz, C., Torres, A.J. (2006): Gobernabilidad en las áreas protegidas y participación ciudadana. Papers, 82: 141-161.
- Serantes, A. (2010): Interpretación del patrimonio, turismo y espacios naturales protegidos o cómo comunicar el legado natural a nuestros visitantes. Congreso Internacional sobre Turismo y Desarrollo. IV. Univ. Coruña-CEIDA. 39 p.