FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35005
Nombre	Análisis integrado del medio natural
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	600 - Análisis integrado del medio natural	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PASCUAL AGUILAR, JUAN ANTONIO	195 - Geografía

RESUMEN

El medio natural no es simplemente la suma de una serie de componentes: geología, relieve, modelado, clima, agua, biosfera… En él ocurren una serie de procesos de interacción de estos elementos que el estudiante debe conocer, a efectos de reconocimiento y comprensión del medio ambiente: la base geológica en la formación y evolución del relieve, los factores climáticos y biológicos en los procesos de modelado, las relaciones entre la geología, la hidrología e hidrología, las bases naturales del paisaje, etc

Pero además, el medio natural puede ser considerado como el espacio en el que el hombre desarrolla sus actividades. Las interacciones entre hombre y medio natural son múltiples, y funcionan en un doble sentido, tanto en la adaptación del hombre al medio como su intervención sobre él.

Esta asignatura se basa en los conocimientos previos obtenidos por el estudiante en materias de Geografía Física cursadas con anterioridad, como la Geomorfología, la Climatología, la Hidrología y la Biogeografía. Su objetivo principal es centrarse en las relaciones de todos estos componentes del medio natural y hacerlo a partir de ejemplos concretos del entorno del estudiante.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumno debe de haber cursado las asignaturas de Geomorfología I y II, Climatología, Hidrología y Biogeografía

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Metodología y trabajo de campo.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Fundamentalmente se resumen en:

- Dotar al estudiante de una visión integrada de los componentes del medio natural: geología, relieve, clima, geomorfología, morfoestructuras, hidrología y biogeografía

- Seleccionar conceptos útiles para comprender y describir los procesos y formas que componen el medio físico ibérico y valenciano

- Comprender las relaciones entre la geología y el clima en el ciclo hidrológico superficial y subterráneo

- Comprender la integración de los procesos geodinámicos internos y externos en la formación del relieve

- Comprender la integración de los factores y procesos bióticos en la formación del paisaje vegetal

Saber reconocer e integrar la acción antrópica como factor de los procesos naturales que conforman el medio físico

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. EL MEDIO NATURAL COMO UNA INTEGRACIÓN DE FACTORES

Tema introductorio donde se presenta el medio natural como un conjunto de factores integrados, que hasta el momento se han estudiado por separado y que ahora se deben integrar a diferentes niveles.

2. FACTORES BÁSICOS DE INTEGRACIÓN I: LA GEOLOGÍA

En este segundo tema se explica la importancia de la geología como uno de los pilares básicos del medio natural. Se analizan los principales condicionantes estructurales del territorio (fundamentalmente tectónicos y litológicos) y su estado de evolución, en relación con el medio natural en la actualidad.

3. FACTORES BÁSICOS DE INTEGRACIÓN II: EL CLIMA Y EL AGUA

Este tema aborda los aspectos climáticos como principales factores de degradación de las formas geológicas originales. Así mismo, en relación con el clima y con el ciclo del agua, se hace referencia a los sistemas fluviales como principales formas de erosión en nuestro entorno. Se destaca la importancia del agua como uno de los principales elementos integradores del entorno natural.

4. LA INTEGRACIÓN DE FACTORES HIDROGEOMORFOLÓGICOS A PARTIR DE CASOS DE ESTUDIO

Este tema presenta un primer nivel de agregación entre los factores básicos de geología, clima y agua, que se manifiesta en la forma del relieve y el modelado.

5. LA INTEGRACIÓN DE PAISAJES Y ACCIÓN ANTRÓPICA A PARTIR DE CASOS DE ESTUDIO

Este tema constituye un segundo nivel de agregación donde se incluyen los elementos bióticos. Se abordan los principales paisajes vegetales del territorio en relación con el sustrato, el clima y los suelos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES:

Las explicaciones de las clases teóricas se apoyarán con un dossier bibliográfico. Se requiere que exista una participación activa del estudiante, por lo que es altamente recomendable la asistencia continuada a las clases teóricas y prácticas, así como a las salidas de campo

A) Clases teóricas:

Se les dedicará, aproximadamente 1/3 de las clases presenciales. Se centrarán en:

- Planteamiento general del análisis integrado del medio natural

- Selección de conceptos fundamentales para el análisis y comprensión del medio natural en el mundo mediterráneo

B) Clases prácticas:

Se les dedicará, aproximadamente 2/3 de las clases presenciales. Se centrarán en:

- Presentación de materiales y fuentes para el análisis integrado del medio natural

- Ejercicios prácticos temáticos de presentación y análisis de un elemento del medio físico, y su papel como componente y/o factor.

- Ejercicios prácticos de relación entre dos o más componentes del medio natural

Ü ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y PRÁCTICAS DE CAMPO:

A) Prácticas de campo:

Se realizarán una o varias salidas de campo, cuyo objeto principal será:

- Observar, analizar y comprender en el campo algunos de los aspectos tratados en las clases presenciales.

- Recoger la información necesaria para elaborar informes de campo que acompañen la documentación básica en un análisis del medio natural.

B) Otras Actividades complementarias:

- A lo largo del curso se realizarán diversas actividades complementarias orientadas a consolidar los conocimientos de la asignatura: visionado de documentales científicos, visita a Centros de interés, visitas a exposiciones relacionadas con la asignatura, etc.

EVALUACIÓN

En la fecha fijada por la Facultad se realizará un examen teórico-práctico. La evaluación de la asignatura se realizará a partir de:

- Examen teórico: 60 %.
- Examen práctico y trabajos : 30 %.
- Actividades complementarias: 10%

Condiciones de evaluación:

- Para poder realizar el examen de prácticas será condición necesaria haber entregado previamente los cuadernillos de prácticas elaborados durante el curso, según las especificaciones del profesor

Para hacer media en el examen se tendrá que obtener al menos un 4 en la parte teórica

REFERENCIAS

Básicas

- Costa, M. (1982): Pisos bioclimáticos y series de vegetación en el área valenciana. Cuadernos de Geografía, nº 31, pp.129-142
- De Dios Centeno, J., Fraile, M.J., Otero, M.A. y Pividal, A.J. 1994. Geomorfología práctica: ejercicios de fotointerpretación y planificación geoambiental. Madrid: Rueda.
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (1998): Libro Blanco del Agua en España. 853p. Disponible en: <http://hercules.cedex.es/Informes/Planificacion/2000-Libro_Blanco_del_Agua_en_Espana/>
- Martínez Álvarez, J.A. 1991. Mapas geológicos: explicación e interpretación. Madrid: Paraninfo.
- Mulas, J. y Morillo-Velarde, M.J. (1997) Geología, COU Santillana, 399pp.
- Pérez Cueva, A.J. (1994): Atlas climático de la Comunidad Valenciana
- Strahler, A. y Strahler, A. (2003): Introducing Physical Geography, Wiley and Sons, 684 p.
- Ward, A.D. y Trimble, S.W. (2004): Environmental Hydrology, 2 edn., Lewis Publishers, BocaRaton Florida,475p.

Complementarias

- AGUILERA, M.J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, P. y SANTOS, J.M. (1990): Ejercicios prácticos de Geografía Física, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 676 p.
- CUSTODIO, E. y LLAMAS, R. (1996): Hidrología subterránea. Ed. Omega, 1157 pp
- Gutiérrez Elorza, M. 2008. Geomorfología. Pearson. 898 pp.
- De Pedraza Gilsanz, J. 1996. Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Rueda.
- Guerra-Merchán, A. 1994. Mapas y cortes geológicos. Interpretación y resolución de problemas geológicos. Colección CEP. Malaga: Ciencia y Técnica
- MATEU, J. (1993): Hidrología, Geografía General I. Introducción a la Geografía Física, Bielza de Ory Ed., Taurus Universitaria, pp.250-294.
- Tejada, G. 1994. Vocabulario geomorfológico. Madrid: Akal.
- VV.AA. (1988): Guía de la naturaleza de la Comunidad Valenciana. Edicions Alfons el Magnànim, Generalitat Valenciana, 622pp.
- VV.AA. (2010): Biogeografía. Una ciencia para la conservación del medio. Universidad de Alicante, 510, p.