

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35004
Nom	Activitat productiva i medi ambient
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	616 - Activitat productiva i medi ambient	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MELO ESCRHUELA, CARMEN	195 - Geografia

RESUM

L'assignatura Activitat Productiva i Medi ambient té per objecte l'estudi de les relacions entre els diferents sectors i activitats productives i el medi ambient en el qual es desenvolupen. La finalitat principal de l'assignatura és conscienciar a l'alumnat sobre l'impacte que les diferents activitats productives, i el model de desenvolupament econòmic que persegueixen, tenen sobre el medi ambient. En aquest sentit, s'estudiaran alguns dels principals problemes ambientals derivats de l'activitat productiva, especialment l'agricultura, la ramaderia, la indústria i els serveis, com són l'esgotament de recursos, la desforestació, la pèrdua de biodiversitat, l'extinció d'espècies, els residus, el consum i el canvi climàtic. Però més enllà dels diagnòstics, es cerca oferir les eines adequades per a la reflexió crítica sobre models de producció i consum alternatius i sostenibles, i destacar la importància del canvi cap a un paradigma de desenvolupament més ètic i ecològic.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs. No obstant, es recomana revisar els conceptes bàsics mediambientals i repassar els continguts de les assignatures sobre medi ambient i desenvolupament sostenible impartides en els cursos anteriors.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats en les relacions interpersonals i adaptació a situacions complexes.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestedat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.
- Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i la interpretació dels riscos ambientals i per a la participació en els plans de prevenció de riscos.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.



- Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.
- Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer la complexitat de relacions entre les activitats productives i el medi ambient
- Analitzar els efectes dels sistemes socioeconòmics sobre el medi ambient
- Estudiar l'estructura dels sectors productius
- Comprendre els problemes ambientals derivats de l'activitat productiva i el desenvolupament econòmic
- Reflexionar sobre models productius alternatius, més concordes amb els objectius de la sostenibilitat ambiental
- Adquirir habilitats relacionades amb el diagnòstic i l'avaluació de l'impacte ambiental de l'activitat productiva
- Dominar la terminologia i conceptes bàsics mediambientals

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: societat, economia i naturalesa

- Els sistemes socioeconòmics i la seua incidència sobre el medi
- Activitat econòmica i explotació de recursos

2. Activitat productiva: estructura dels sectors productius

- El sector agrari
- El sector industrial
- El sector serveis

3. Desenvolupament econòmic i medi ambient

- Impactes ambientals del creixement econòmic
- Ecologia i ecologisme
- Desenvolupament econòmic, desenvolupament sostenible i sostenibilitat
- Productivisme, consum i consumisme

4. Problemes mediambientals relacionats amb l'activitat productiva

- Agricultura, ramaderia i medi ambient
- Efectes de les activitats industrials
- Empresa i naturalesa
- Anàlisi de problemàtiques específiques (aigua, desforestació, pèrdua de biodiversitat, residus, canvi climàtic)

**5. Models productius alternatius: cap a un nou paradigma ecològic**

- Lagricultura ecològica
- La producció ecològica: reducció dús de recursos o eficiència tecnològica?
- El consum sostenible: consumisme verd versus disminució del consum
- Serveis i empreses de leconomia ètica i sostenible

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**ACTIVITATS PRESENCIALS:**

- Classes teòriques participatives: s'explicaran els aspectes bàsics de cada tema, de tal manera que amb el treball personal i la participació activa es consolide l'aprenentatge autònom.
- Classes pràctiques: es dedicaran a comentaris de textos, anàlisis de casos pràctics i realització d'exercicis de forma individual i en grup.
- Seminaris monogràfics: destinats al debat i la reflexió sobre la base de lectures d'articles , notícies d'actualitat o documentals.



- Tutories personalitzades: per resoldre dubtes referents tant als continguts conceptuals de l'assignatura com a qüestions pràctiques.

- Activitats complementàries: podran consistir en visites a exposicions, eixides de camp o assistència a conferències i seminaris.

ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

Preparació de classes teòriques: suposa el treball diari de l'alumnat per a ampliar la informació a través de la bibliografia bàsica i les lectures complementàries.

Treballs pràctics: exercicis individuals i en grup, que podran consistir en la lectura i comentari de textos, la resolució de casos pràctics, el disseny de projectes, la recerca d'informació en distintes fonts (web, premsa, etc.) o la redacció d'informes i memòries.

Preparació de seminaris: lectura i anàlisi d'articles acadèmics o textos que seran comentats en classe i preparació d'exposicions orals.

AVALUACIÓ

La nota final es calcularà atenent al treball individual i en grup de l'alumnat, l'assistència a classe i la participació activa, segons el criteri següent:

40% Examen escrit, que es farà en la data que determine la Facultat. A més dels coneixements específics de l'assignatura, es valorarà l'expressió escrita.

30% Treball relacionat amb les activitats complementàries

30% Exercicis relacionats amb els seminaris i classes pràctiques. Inclou tant la preparació del material de lectura obligada i la participació en els debats, com la realització d'exercicis escrits.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ballesteros, J. i Pérez Adán, J. (eds): (2000): Sociedad y medio ambiente. Madrid: Trotta.
- Carpintero, O. (1999): Entre la economía y la naturaleza. Madrid: Libros de la Catarata.
- De Cuerdo, M. i Ramos, J.L. (1999): Economía y naturaleza: una historia de las ideas. Madrid: Síntesis.
- Naredo, J.M. i Valero, A. (dirs.) (1999): Desarrollo económico y deterioro ecológico. Visor.
- Baker, S. (2006): Sustainable Development. London: Routledge.

Complementàries

- Azkarraga Etxagibel, J. i Altuna, L. (2012): Cooperativismo, economía solidaria y paradigma ecológico. Una aproximación conceptual, Ecología Política, 44: 33-41.
- Carpintero, O. (2005): El metabolismo de la economía española. Madrid: Fundación César Manrique.
<http://www.fcmanrique.org/recursos/publicacion/elmetabolismo.pdf>
- García Delgado, J. L. i Myro, R. (2013): Lecciones de economía española. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi.
- Gómez-Baggethun, E. (2012): Economía verde o la mistificación del conflicto entre crecimiento económico y límites ecológicos, Ecología Política, 44: 51-58.
- Ramos Gorostiza, J. L. (2005): Medio natural y pensamiento económico: historia de un reencuentro, Principios, 2: 47-70.
- Revista Ecological Economics
<http://www.journals.elsevier.com/ecological-economics/>
- Revista Ecología Política
<http://ecologiapolitica.info/wordpress/>
- Agencia Europea del Medio Ambiente

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la Guia Docent i a l'Annex a la Guia Docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantén el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100%. Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaran a principi del quadrimestre en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb la professora.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats en la Guia Docent i en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.



5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent i a l'Annex a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.