

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35004
Nombre	Actividad productiva y medio ambiente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	616 - Actividad productiva y medio ambiente	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MELO ESCRIBUELA, CARMEN	195 - Geografía

RESUMEN

La asignatura Actividad Productiva y Medio Ambiente tiene por objeto el estudio de las relaciones entre los distintos sectores y actividades productivas y el medio ambiente en el que se desarrollan. La finalidad principal de la asignatura es concienciar al alumnado sobre el impacto que las distintas actividades productivas, y el modelo de desarrollo económico que persiguen, tienen sobre el medio ambiente. En este sentido, se estudiarán algunos de los principales problemas ambientales derivados de la actividad productiva, especialmente la agricultura, la ganadería, la industria y los servicios, como son los relacionados con el agotamiento de recursos, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la extinción de especies, los residuos, el consumo y el cambio climático. Pero más allá de prestar atención a los diagnósticos, se busca ofrecer las herramientas adecuadas para la reflexión crítica acerca de modelos de producción y consumo alternativos y sostenibles, y destacar la importancia del cambio hacia un paradigma de desarrollo más ético y ecológico.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen requisitos previos. No obstante, se recomienda revisar los conceptos básicos medioambientales y repasar los contenidos de las asignaturas sobre medio ambiente y desarrollo sostenible impartidas en los cursos anteriores.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.
- Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.
- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.



- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del el medioambiente.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la complejidad de relaciones entre las actividades productivas y el medio ambiente
- Analizar los efectos de los sistemas socioeconómicos sobre el medio ambiente
- Estudiar la estructura de los sectores productivos
- Comprender los problemas ambientales derivados de la actividad productiva y el desarrollo económico
- Reflexionar acerca de modelos productivos alternativos, más acordes con los objetivos de la sostenibilidad ambiental
- Adquirir habilidades relacionadas con el diagnóstico y la evaluación del impacto ambiental de la actividad productiva
- Dominar la terminología y conceptos básicos medioambientales

1.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción: sociedad, economía, naturaleza

- Los sistemas socioeconómicos y su incidencia sobre el medio
- Actividad económica y explotación de recursos

2. Actividad productiva: estructura de los sectores productivos

- El sector agrario
- El sector industrial
- El sector servicios

**3. Desarrollo económico y medio ambiente**

- Impactos ambientales del crecimiento económico
- Ecología y ecologismo
- Desarrollo económico, desarrollo sostenible y sostenibilidad
- Productivismo, consumo y consumismo

4. Problemas medioambientales relacionados con la actividad productiva

- Agricultura, ganadería y medio ambiente
- Efectos de las actividades industriales
- Empresa y naturaleza
- Análisis de problemáticas específicas (agua, deforestación, pérdida de biodiversidad, residuos, cambio climático)

5. Modelos productivos alternativos: hacia un nuevo paradigma ecológico

- La agricultura ecológica
- La producción ecológica: ¿reducción del uso de recursos o eficiencia tecnológica?
- El consumo sostenible: consumismo verde versus disminución del consumo
- Servicios y empresas de la economía ética y sostenible

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas participativas: se explicarán los aspectos básicos de cada tema, de manera que con el trabajo personal y la participación activa se consolide el aprendizaje autónomo.
- Clases prácticas: se dedicarán a la lectura y comentario de textos, análisis de casos prácticos y realización de ejercicios individuales y en grupo.
- Seminarios monográficos: destinados al debate y la reflexión sobre la base de lecturas de artículos, noticias de actualidad o documentales.
- Tutorías personalizadas: para resolver dudas referentes tanto a los contenidos conceptuales de la asignatura como a cuestiones prácticas.
- Actividades complementarias: podrán consistir en visitas a exposiciones, salidas de campo o asistencia a conferencias y seminarios.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Preparación de clases teóricas: supone el trabajo diario del alumnado para ampliar la información a través de la bibliografía básica y las lecturas complementarias.
- Trabajos prácticos: ejercicios individuales y en grupo, que podrán consistir en la lectura y comentario de textos, la resolución de casos prácticos, el diseño de proyectos, la búsqueda de información en distintas fuentes (web, prensa, etc.) o la redacción de informes y memorias.
- Preparación de seminarios: lectura y análisis de artículos académicos o textos que serán comentados en clase y preparación de exposiciones orales.

EVALUACIÓN

La nota final se calculará atendiendo al trabajo individual y en grupo del alumnado, la asistencia a clase y la participación activa, según el siguiente criterio:



40% Examen escrito en la fecha que determine la Facultad. Además de los conocimientos específicos de la asignatura, se valorará la expresión escrita.

30% Trabajo relacionado con las actividades complementarias.

30% Ejercicios relacionados con los seminarios y clases prácticas. Se incluye tanto la preparación del material de lectura obligada y la participación en los debates como la realización de ejercicios escritos.

REFERENCIAS

Básicas

- Ballesteros, J. i Pérez Adán, J. (eds): (2000): Sociedad y medio ambiente. Madrid: Trotta.
- Carpintero, O. (1999): Entre la economía y la naturaleza. Madrid: Libros de la Catarata.
- De Cuerdo, M. i Ramos, J.L. (1999): Economía y naturaleza: una historia de las ideas. Madrid: Síntesis.
- Naredo, J.M. i Valero, A. (dirs.) (1999): Desarrollo económico y deterioro ecológico. Visor.
- Baker, S. (2006): Sustainable Development. London: Routledge.

Complementarias

- Azkarraga Etxagibel, J. i Altuna, L. (2012): Cooperativismo, economía solidaria y paradigma ecológico. Una aproximación conceptual, *Ecología Política*, 44: 33-41.
- Carpintero, O. (2005): El metabolismo de la economía española. Madrid: Fundación César Manrique. <http://www.fcmanrique.org/recursos/publicacion/elmetabolismo.pdf>
- García Delgado, J. L. i Myro, R. (2013): Lecciones de economía española. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi.
- Gómez-Baggethun, E. (2012): Economía verde o la mistificación del conflicto entre crecimiento económico y límites ecológicos, *Ecología Política*, 44: 51-58.
- Ramos Gorostiza, J. L. (2005): Medio natural y pensamiento económico: historia de un reencuentro, *Principios*, 2: 47-70.
- Revista *Ecological Economics*
<http://www.journals.elsevier.com/ecological-economics/>
- Revista *Ecología Política*
<http://ecologiapolitica.info/wordpress/>
- Agencia Europea del Medio Ambiente



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente y en el Anexo a la Guía Docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%. Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio del cuatrimestre en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con la profesora.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la Guía Docente y en el Anexo a la Guía Docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente y en el Anexo a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.