

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35004
Nom	Activitat productiva i medi ambient
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	616 - Activitat productiva i medi ambient	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MELO ESCRHUELA, CARMEN	195 - Geografia

RESUM

L'assignatura Activitat Productiva i Medi ambient té per objecte l'estudi de les relacions entre els diferents sectors i activitats productives i el medi ambient en el qual es desenvolupen. La finalitat principal de l'assignatura és conscienciar a l'alumnat sobre l'impacte que les diferents activitats productives, i el model de desenvolupament econòmic que persegueixen, tenen sobre el medi ambient. En aquest sentit, s'estudiaran alguns dels principals problemes ambientals derivats de l'activitat productiva, especialment l'agricultura, la ramaderia, la indústria i els serveis, com són l'esgotament de recursos, la desforestació, la pèrdua de biodiversitat, l'extinció d'espècies, els residus, el consum i el canvi climàtic. Però més enllà dels diagnòstics, es cerca oferir les eines adequades per a la reflexió crítica sobre models de producció i consum alternatius i sostenibles, i destacar la importància del canvi cap a un paradigma de desenvolupament més ètic i ecològic.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs. No obstant, es recomana revisar els conceptes bàsics mediambientals i repassar els continguts de les assignatures sobre medi ambient i desenvolupament sostenible impartides en els cursos anteriors.

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Habilitats en les relacions interpersonals i adaptació a situacions complexes.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Habilitats d'investigació.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.
- Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i la interpretació dels riscos ambientals i per a la participació en els plans de prevenció de riscos.
- Adquirir els coneixements bàsics per a l'anàlisi i el diagnòstic de les polítiques públiques relacionades amb els aspectes geogràfics del medi ambient.



- Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.
- Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer la complexitat de relacions entre les activitats productives i el medi ambient
- Analitzar els efectes dels sistemes socioeconòmics sobre el medi ambient
- Estudiar l'estructura dels sectors productius
- Comprendre els problemes ambientals derivats de l'activitat productiva i el desenvolupament econòmic
- Reflexionar sobre models productius alternatius, més concordes amb els objectius de la sostenibilitat ambiental
- Adquirir habilitats relacionades amb el diagnòstic i l'avaluació de l'impacte ambiental de l'activitat productiva
- Dominar la terminologia i conceptes bàsics mediambientals

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: societat, economia i naturalesa

- Els sistemes socioeconòmics i la seua incidència sobre el medi
- Activitat econòmica i explotació de recursos

2. Activitat productiva: estructura dels sectors productius

- El sector agrari
- El sector industrial
- El sector serveis

3. Desenvolupament econòmic i medi ambient

- Impactes ambientals del creixement econòmic
- Ecologia i ecologisme
- Desenvolupament econòmic, desenvolupament sostenible i sostenibilitat
- Productivisme, consum i consumisme

4. Problemes mediambientals relacionats amb l'activitat productiva

- Agricultura, ramaderia i medi ambient
- Efectes de les activitats industrials
- Empresa i naturalesa
- Anàlisi de problemàtiques específiques (aigua, desforestació, pèrdua de biodiversitat, residus, canvi climàtic)

**5. Models productius alternatius: cap a un nou paradigma ecològic**

- Lagricultura ecològica
- La producció ecològica: reducció dús de recursos o eficiència tecnològica?
- El consum sostenible: consumisme verd versus disminució del consum
- Serveis i empreses de leconomia ètica i sostenible

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**ACTIVITATS PRESENCIALS:**

- Classes teòriques participatives: s'explicaran els aspectes bàsics de cada tema, de tal manera que amb el treball personal i la participació activa es consolide l'aprenentatge autònom.
- Classes pràctiques: es dedicaran a comentaris de textos, anàlisis de casos pràctics i realització d'exercicis de forma individual i en grup.
- Seminaris monogràfics: destinats al debat i la reflexió sobre la base de lectures d'articles , notícies d'actualitat o documentals.



- Tutories personalitzades: per resoldre dubtes referents tant als continguts conceptuals de l'assignatura com a qüestions pràctiques.

- Activitats complementàries: podran consistir en visites a exposicions, eixides de camp o assistència a conferències i seminaris.

ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

Preparació de classes teòriques: suposa el treball diari de l'alumnat per a ampliar la informació a través de la bibliografia bàsica i les lectures complementàries.

Treballs pràctics: exercicis individuals i en grup, que podran consistir en la lectura i comentari de textos, la resolució de casos pràctics, el disseny de projectes, la recerca d'informació en distintes fonts (web, premsa, etc.) o la redacció d'informes i memòries.

Preparació de seminaris: lectura i anàlisi d'articles acadèmics o textos que seran comentats en classe i preparació d'exposicions orals.

AVALUACIÓ

La nota final es calcularà atenent al treball individual i en grup de l'alumnat, l'assistència a classe i la participació activa, segons el criteri següent:

40% Examen escrit, que es farà en la data que determine la Facultat. A més dels coneixements específics de l'assignatura, es valorarà l'expressió escrita.

30% Treball relacionat amb les activitats complementàries

30% Exercicis relacionats amb els seminaris i classes pràctiques. Inclou tant la preparació del material de lectura obligada i la participació en els debats, com la realització d'exercicis escrits.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ballesteros, J. i Pérez Adán, J. (eds): (2000): Sociedad y medio ambiente. Madrid: Trotta.
- Carpintero, O. (1999): Entre la economía y la naturaleza. Madrid: Libros de la Catarata.
- De Cuerdo, M. i Ramos, J.L. (1999): Economía y naturaleza: una historia de las ideas. Madrid: Síntesis.
- Naredo, J.M. i Valero, A. (dirs.) (1999): Desarrollo económico y deterioro ecológico. Visor.
- Baker, S. (2006): Sustainable Development. London: Routledge.

Complementàries

- Azkarraga Etxagibel, J. i Altuna, L. (2012): Cooperativismo, economía solidaria y paradigma ecológico. Una aproximación conceptual, Ecología Política, 44: 33-41.
- Carpintero, O. (2005): El metabolismo de la economía española. Madrid: Fundación César Manrique.
<http://www.fcmanrique.org/recursos/publicacion/elmetabolismo.pdf>
- García Delgado, J. L. i Myro, R. (2013): Lecciones de economía española. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi.
- Gómez-Baggethun, E. (2012): Economía verde o la mistificación del conflicto entre crecimiento económico y límites ecológicos, Ecología Política, 44: 51-58.
- Ramos Gorostiza, J. L. (2005): Medio natural y pensamiento económico: historia de un reencuentro, Principios, 2: 47-70.
- Revista Ecological Economics
<http://www.journals.elsevier.com/ecological-economics/>
- Revista Ecología Política
<http://ecologiapolitica.info/wordpress/>
- Agencia Europea del Medio Ambiente

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Donat el fet que es continua impartint la docència on-line i que, dels 4 temes programats 2 ja han estat impartits, es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Donat el fet que l'alumnat realitza les seves pràctiques on-line i l'alt pes de l'avaluació contínua (60%), s'ha optat per el manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodología docente

En les classes teòriques, la metodologia consisteix a impartir la docència de manera normal a través de la plataforma habilitada, proporcionant temps d'interacció amb l'alumnat per a resoldre dubtes, compartir opinions, documents (articles)... a més, s'ha complementat el PowerPoint amb la matèria facilitant a l'alumnat el contingut per la impossibilitat d'accedir aquests a la biblioteca.

En les classes pràctiques, l'alumnat realitza les presentacions de les seves pràctiques utilitzant la plataforma i interactuant amb la resta de companys i companyes.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico por chat privado del Aula Virtual i, de ser sol·licitat, s'habilita a través de la plataforma, una tutoria on-line per videoconferència.

4. Evaluación

Es mantenen els percentatges d'avaluació explicats en la guia docent original. Es valoren totes les activitats d'avaluació contínua ja efectuades de manera presencial o online. En el dia i franja horària estipulada pel calendari acadèmic d'exàmens es realitzarà l'última prova que equival al percentatge que es denominava examen o prova escrita i que es realitzarà a través d'alguna de les opcions i mitjans que ofereix l'Aula Virtual de la Universitat de València.

El pes de la prova escrita és del 40% (examen) que es pujarà a la tasca creada a aquest efecte a l'Aula Virtual en el dia estipulat en el calendari d'exàmens en l'horari indicat pel professor. És necessari obtenir un mínim de 5 sobre 10 per a poder superar l'assignatura.

5. Bibliografía

S'ha substituït una part de la bibliografia recomanada disponible només en biblioteques pels materials docents pujats a l'Aula Virtual pel professorat, així com per altres recursos d'informació accessibles gratuïtament en diferents repositoris i bases de dades online, amb atenció especial als facilitats pel servei de biblioteques de la Universitat de València.