

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34996
Nom	Economia del sector públic
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	14 - Economia del Sector Públic	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
DALMAU LLISO, JUAN CARLOS	110 - Economia Aplicada



RESUM

Economia del Sector Públic és una assignatura de formació obligatòria adscrita al Departament d'Economia Aplicada. S'imparteix en el segon curs del grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública, en el tercer curs de la doble titulació de Dret-Ciències Polítiques i en el tercer curs de la doble titulació de Sociologia-Ciències Polítiques, amb una càrrega de 6 crèdits ECTS.

Per aconseguir un aprenentatge coherent dels coneixements d'aquesta matèria els alumnes hauran d'haver cursat i superat prèviament l'assignatura Economia Política, de formació bàsica, en primer curs. Es complementa amb altres assignatures obligatòries relatives al sector públic, en concret Hisenda Pública i Administració Financera.

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant en l'anàlisi d'un agent fonamental en l'economia, com és el sector públic, aplicant una perspectiva econòmica. En concret, es caracteritza el sector públic, s'analitza per què ha d'intervenir en l'economia, s'estudien els problemes que es poden derivar de la seva intervenció i s'entra en el detall del creixement del sector públic. Des del punt de vista dels ingressos públics s'analitzen alguns aspectes bàsics de la teoria de la imposició com són la incidència, l'eficiència i l'equitat, així com les principals línies de disseny impositiu en els diferents apartats de la imposició: renda, riquesa i consum. Quant a la despesa pública, després de la seva caracterització econòmica, s'analitzen els seus principals exponents, en especial educació, sanitat i pensions.

També s'estudia una de les actuacions que més ha proliferat en el sector públic en els últims anys, com és la regulació pública, passant a continuació a revisar el concepte de pressupost públic, les seves fases i classificacions, així com l'endeutament públic com a mitjà de finançament del sector públic. Finalment, s'aborden determinades qüestions d'interès relatives a les funcions del sector públic en un marc de federalisme fiscal.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.



- Usar de forma apropiada teories, procediments i eines en el desenvolupament professional de les ciències polítiques i de l'administració pública en un context real (especificació, disseny, implantació, desplegament i avaluació de solucions).
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar l'entorn econòmic, la dimensió econòmica del sector públic i les tècniques de gestió econòmica de projectes.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els motius que fonamenten la intervenció de l'Estat en l'economia i les seves limitacions.
- Saber aplicar les tècniques per a l'avaluació dels projectes públics.
- Disposar dels coneixements necessaris per analitzar els efectes econòmics dels impostos i despeses públiques.
- Interpretar la composició dels pressupostos públics i aplicar les modernes tècniques de programació pressupostària.
- Conèixer els fonaments i motius per a la descentralització dels ingressos i despeses públiques i poder analitzar la seva eficiència.
- Poder interpretar el procés polític aplicant les tècniques de l'anàlisi econòmica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. EL SECTOR PÚBLIC: CARACTERITZACIÓ ECONÒMICA

1. Delimitació del Sector Públic
2. Els diferents nivells del Sector Públic
3. Principals indicadors de mesura del Sector Públic
4. Comparació internacional

2. ELS OBJECTIUS ECONÒMICS DEL SECTOR PÚBLIC

1. Assignació de recursos
2. Distribució de la renda
3. Estabilitat econòmica
4. Creixement econòmic

3. ELECCIÓ COL·LECTIVA I COMPORTAMENT DEL SECTOR PÚBLIC

1. La teoria econòmica de la política
2. Votants, polítics, grups de pressió i buròcrates
3. Les teories sobre el creixement de la despesa pública
4. El creixement del Sector Públic a Espanya



4. EL PRESSUPOST

1. El concepte de pressupost i el cicle pressupostari
2. Els principis pressupostaris clàssics
3. Crisi dels principis clàssics
4. Les lleis d'estabilitat pressupostària

5. LES FALLADES DEL MERCAT I LA INTERVENCIÓ DEL SECTOR PÚBLIC

1. Condicions d'eficiència en la provisió de béns públics purs
2. Monopoli i competència imperfecta
3. Els efectes externs

6. BÉNS PREFERENTS I CONDEMNABLES. LA REDISTRIBUCIÓ DE LA RENDA

1. Béns preferents i condemnables
2. La salut i la sanitat pública
3. L'educació
4. Redistribució: justificació i mitjans

7. ELS INGRESSOS PÚBLICS

1. Classificació dels ingressos públics
2. Elements bàsics d'un tribut
3. Progressivitat
4. Principis tributaris
5. Ingressos extraordinaris

8. LA IMPOSICIÓ DIRECTA

1. Modalitats d'imposició sobre la renda i concepte de renda
2. Tractament de les diferents fonts de renda
3. Problemes que planteja la progressivitat
4. La imposició sobre societats
5. La imposició sobre la riquesa

9. LA IMPOSICIÓ INDIRECTA

1. Justificació i models d'imposició indirecta
2. Elecció entre impostos generals sobre el consum
3. Els impostos especials
4. L'impost sobre transmissions patrimonials

**10. LA HISENDA PÚBLICA MULTINIVELL**

1. Les funcions del sector públic en un marc de federalisme fiscal
2. Els principis de la descentralització dels tributs
3. Les transferències intergovernamentals
4. El pressupost comunitari
5. L'harmonització fiscal en l'àmbit de la UE

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	14,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment en torn a les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) s'elegirà un mètode didàctic o altre.

En les sessions teòriques, amb una durada de 2 hores, el professor destacarà els aspectes fonamentals de cada tema i orientarà l'estudi a través de la bibliografia bàsica i complementaria, a la que inexcusablement s'ha d'acudir per a completar i aprofundir en la matèria. El mètode docent predominant a les classes teòriques serà la classe magistral participativa.

En les sessions pràctiques, que tenen una durada de 2 hores, es proposaran lectures i exercicis per a aplicar els conceptes teòrics apresos. Estes classes pràctiques es desenvoluparan seguint distintes estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica. A més de treballar els continguts del programa es proposaran diverses tasques que l'alumne haurà d'entregar en la forma i data que es detalle al llarg del desenvolupament del curs.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en aquesta matèria es realitzarà mitjançant un doble procés: un **examen escrit** a la fi del quadrimestre, que avalue el nivell assolit dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació; l'**avaluació contínua** de les activitats desenvolupades per l'alumne durant el curs, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament- aprenentatge.

L'**examen escrit** a la fi del quadrimestre constarà d'una part amb qüestions tipus test i d'una altra amb algunes preguntes de desenrotllament. El resultat total d'aquesta prova suposarà el **70% de la nota final**.

En l'**avaluació contínua** de les activitats desenvolupades per l'alumne durant el curs es podran tindre en compte l'assistència, puntualitat, actitud i comportament actiu en les discussions de classe, en definitiva la contribució de l'estudiant al procés de aprenentatge amb la seua participació en les discussions. Aquestes tindran el caràcter de no recuperables. D'altra banda, també s'inclourà en aquesta avaluació contínua la valoració que es derive dels exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc. que es puguin demanar durant el curs. Aquesta avaluació té com a objectiu desenvolupar les competències dels alumnes i estimular el treball diari. Aquestes activitats tindran el caràcter de recuperables en segona convocatòria. El resultat de l'avaluació contínua suposarà el **30% de la nota final**.

La **nota final** serà la suma ponderada de l'avaluació de l'examen escrit (70%) i de l'avaluació contínua de les activitats desenvolupades per l'alumne durant el curs (30%).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BUSTOS GISBERT, A. (2017): Curso Básico de Hacienda Pública ,4ª edición. Civitas-Thomson Reuters, Madrid
- BUSTOS GISBERT, A. (2010): Lecciones de Hacienda Pública. Cuaderno de Soluciones. Colex, Madrid
- DALMAU, J.C. y A. DESCALÇ (2009): Una introducció a leconomia pública. Publicacions Universitat de València, Valencia
- DESCALÇ, A y F.J. HIGÓN (2007): Sistema Fiscal: Introducció a la imposició. Publicacions Universitat de València, Valencia
- STIGLITZ, J.E. y J.K.ROSENGARD (2016): La Economía del Sector Público, 4ª edición. Antoni Bosch Editor, Barcelona
- MANKIW, N.G. (2012): Principios de Economía. Paraninfo, Madrid

Complementàries

- ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M. y ZUBIRI, I. (2004): Economía pública. Ariel, Barcelona
- ÁLVAREZ GÓMEZ, F., J.F. CORONA, A. DÍAZ (2007): Economía pública: una introducción. Ariel, Madrid
- CULLIS, J.G. y P.R. JONES (1991): Microeconomía y Economía Pública. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid



COSTA, M., J.M. DURÁN, M. ESPASA, A. ESTELLER y A. MORA (2005): Teoría básica de los impuestos: Un enfoque económico. Thomson-Civitas, Madrid

GÓMEZ BARROSO, J.L.(2019): Economía y Política. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

MUSGRAVE, R.A. y P.B. MUSGRAVE (1992): Hacienda Pública. Teórica y Aplicada. McGraw Hill, Madrid

ROSEN, H.S. (2007): Hacienda Pública. Mc Graw Hill, Madrid

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Els models docents utilitzats en les diferents titulacions i grups en els quals s'imparteix aquesta assignatura podran ser la presencialitat total o el model de docència híbrida, ajustant-se a les instruccions marcades per la Facultat de Dret. En particular, el model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, es basa en la partició del grup en dos subgrups que rebran docència presencial en setmanes alternes, combinada amb docència no presencial.

Tant en els grups amb presencialitat total com en els grups amb docència híbrida es mantenen els continguts de la guia docent. En el cas de la docència híbrida la metodologia docent utilitzada en les setmanes de no presencialitat podrà ser síncrona o asíncrona, utilitzant les diferents opcions de les quals disposa la Universitat de València.

El mètode d'avaluació i les ponderacions corresponents a l'examen i l'avaluació contínua s'ajustaran al que s'estableix en la guia docent. Si les circumstàncies sanitàries impedisien la realització d'exàmens presencials el mètode d'avaluació podria veure's modificat, adaptant-se a les directrius establides per la Universitat.

AJUSTOS DE L'ADDENDA COVID PER AL SEGON QUADRIMESTRE ADAPTADA A LA RESOLUCIÓ DE LA RECTORA DE 28 GENER 2021 I A LES DIRECTRIUS DE LA FACULTAT DE DRET PER A LES SEUES TITULACIONS DE GRAU

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Quan ho imposen les condicions sanitàries, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, podent preveure's per als altres:

- prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona; de no ser possible, es gravarà i posarà a disposició perquè puga visionar-se en qualsevol moment de la setmana.
- treball autònom, teòric o pràctic, guiat i tutoritzat pel professorat, proposat a través de vídeos, presentacions locutadas, esquemes, material escrit, lectures pautades...



Les tutories individuals o col·lectives es desenvoluparan mitjançant el correu institucional o a través de les eines d'aula virtual.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Quan, d'acord amb les instruccions de les autoritats sanitàries i universitàries, l'evolució de la pandèmia no permeta impartir l'assignatura en model de docència híbrida, aquesta assignatura passarà a impartir-se de forma no presencial per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid. Les previsions sobre tutories, activitats complementàries, continguts, volum de treball, avaluació i format d'aquesta última indicats anteriorment seran també aplicables.

Durant el mes de febrer de 2021 se seguirà aquest model docent no presencial, que s'adequarà a les previsions de la Instrucció de la Rectora de 28 de gener de 2021 i als "Ajustos en el document d'adaptació de les titulacions de grau de la Facultat de Dret de la Universitat de València en el segon quadrimestre del curs 2020/2021 a causa de la crisi sanitària causada per la pandèmia per COVID-19". Aquest model serà revisat i adaptat, si escau, a les instruccions rebudes per la Facultat i per la Universitat en funció de l'evolució de les circumstàncies.