

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34995
Nom	Mètodes i tècniques d'investigació I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	9 - Mètodes i Tècniques d'Investigació (I)	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PIZZI ., ALEJANDRO DANIEL	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Aquesta assignatura té un contingut fonamentalment introductòria als mètodes i tècniques d'investigació tant quantitatives com qualitatives. es relaciona tant amb "Estructura Social i Sociologia" que s'imparteix en aquest mateix curs, com amb "Mètodes i Tècniques d'Investigació Social II" que s'imparteix en segon curs. Les tres constitueixen, per tant, el nucli central de les matèries sociològiques del Pla d'Estudis del Grau en Ciències Política, i al costat de "Mètodes i Tècniques d'Investigació Social II" proporcionen la base tècnic-metodològic per a l'exercici professional dels futurs graduats.



Continguts bàsics:

Aproximacions metodològiques a l'anàlisi de la realitat social. Lògica i dissenys d'investigació quantitativa i qualitativa. Formulació d'un problema d'investigació. Introducció a les principals tècniques quantitatives de recollida d'informació: dissenys experimentals, enquestes. Escales. Conceptes teòrics i variables. Tipus de mostres. La perspectiva qualitativa en la investigació social. L'entrevista focalitzada i en profunditat. Els grups de discussió. Els estudis d'Investigació-Acció-Participació. Les tècniques DAFO i Delphi. Introducció a l'anàlisi del discurs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Comunicar de forma efectiva, tant per escrit com oralment, coneixements, procediments, resultats i idees a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Usar de forma apropiada teories, procediments i eines en el desenvolupament professional de les ciències polítiques i de l'administració pública en un context real (especificació, disseny, implantació, desplegament i avaluació de solucions).
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.
- Conèixer i saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu, produint, recopilant, analitzant i interpretant dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu, així com tècniques de gestió organitzativa en l'administració pública i dels ingressos i despeses públiques.



- Conèixer i interpretar els marcs polítics i socials històrics per obtenir una major comprensió de la realitat actual i de la prospecció futura, manejar fonts documentals històriques, i establir anàlisis comparatives de continuïtat i discontinuïtat en situacions de canvi.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1) Conèixer els plantejaments teòrics i metodològics per a l'estudi empíric de les realitats socials
- 2) Aprendre a definir objectius de recerca, plantejar hipòtesis i dissenyar estratègies d'investigació
- 3) Familiaritzar-se amb les fonts principals de dades primàries i secundàries de naturalesa sociològica i politològica
- 4) Introduir-se al coneixement de les principals tècniques de recollida d'informació quantitativa i qualitativa.
- 5) Aplicar anàlisis de discurso a dades qualitatives
- 6) Introduir-se a l'ús de fulls de càlcul i bases de dades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMARI

Tema 1. L'organització i el disseny de la investigació quantitativa en Ciència Política. Objectius, preguntes d'investigació, Teories, Hipòtesis, Variables. La operacionalització.

Tema 2. Tècniques de recollida d'informació quantitatives: dades primàries i secundàries. L'enquesta en la investigació en Ciència Política: Avantatges i limitacions. Elaboració de l'enquesta: formulació de preguntes i codificació. Tipus de mostres quantitatives.

Tema 3. Altres tècniques de recollida d'informació quantitatives: Els experiments. L'elaboració de matrius a partir de dades primàries i secundàries.

Tema 4. Organització i disseny de la recerca qualitativa en Ciència Política. Objectius, preguntes d'investigació, teories, hipòtesis. Mostrejos en l'anàlisi qualitativa de la realitat social.

Tema 5. Tècniques de recollida d'informació qualitatives:

Les tècniques de conversa / narració: l'entrevista focalitzada i en profunditat.

Tècniques de recollida d'informació qualitatives: Les tècniques de conversa / narració: els grups de discussió.

Tècniques de recollida d'informació qualitatives: la metodologia d'Investigació-Acció-Participació.

L'observació participant.

Les tècniques DAFO i DELPHI

Tema 6. Introducció a les tècniques d'anàlisi de dades qualitatives: l'anàlisi de contingut i l'anàlisi del



discurs.

Tema 7. Integració de perspectives i paradigmes quantitatius i qualitatius en l'anàlisi de la realitat sociopolítica.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent a emprar en les classes serà la lliçó magistral complementada amb sessions de treball pràctic, amb les que el professor explicarà els diferents temes i punts que conformen el programa. La metodologia de la classe magistral s'intercalarà amb el recurs a la participació activa dels alumnes en classe.

Esta participació activa provindrà dels possibles dubtes o comentaris que pogueren sorgir per part de l'alumne com a conseqüència de l'explicació del professor, així com de les preguntes, exercicis i casos que el propi professor proposarà a l'alumnat, tractant d'esta manera aconseguir una major vinculació d'estos en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

En cada un dels temes, es comptarà amb els següents recursos docents:

- Una Bibliografia bàsica que arreplegarà aquells textos que permeten cobrir de manera adequada el tema en curs. Esta bibliografia permetrà a l'alumne poder preparar el contingut bàsic de la matèria pel seu compte i de manera prèvia. Estos documents de la bibliografia bàsica podran ser descarregats de l'Aula Virtual
- Una Bibliografia complementària que inclourà tant articles com manuals o llibres d'investigació, que aborden el tema objecte d'estudi amb més profunditat o es focalitzen sobre algun aspecte específic. Amb esta bibliografia es pretén reforçar els coneixements adquirits en classe i, al mateix temps, proporcionar una guia per a l'ampliació d'aquells temes que resulten d'interés en algun cas particular, o que oferisquen una visió actualitzada d'algun dels temes del curs



Quant a la part pràctica, el material docent a emprar en les dites sessions es compondrà de:

- Lectures, que si bé poden ser les mateixes que les empleades com a material complementari en les sessions teòriques, en este cas la seua finalitat és la de plantejar una anàlisi pràctica de la matèria.
- Casos. D'esta manera es posarà de manifest la capacitat d'anàlisi i decisió de l'alumne sobre situacions reals que puga plantejar el material facilitat.
- Activitats pràctiques en l'aula i fora de l'aula. Les instruccions i materials per a les pràctiques fora de l'aula seran publicats en l'Aula Virtual, mentres que en el cas de les primeres, les instruccions i materials es proporcionaran únicament en l'aula. Les activitats pràctiques, tant les realitzades en l'aula com fora de l'aula, hauran de ser entregades en una data determinada, sense que càpia fer-ho en un altre moment. Serà imprescindible haver entregat almenys el 75% de les pràctiques perquè es puga ponderar la qualificació de la part teòrica amb la pràctica.
- Fora de les hores lectives es requerirà l'assistència i participació en les conferències i activitats que s'organitzen com a activitats complementàries al llarg del curs.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té dues parts fonamentals. D'una banda, una prova per contrastar els coneixements adquirits pels alumnes. D'altra banda, treballs pràctics realitzats pels alumnes, que permetran la seva avaluació contínua durant l'assignatura.

La prova representa el 60% de la nota final, mentre que les pràctiques representen el 40% de la nota final.

Les característiques de la prova seran definides pel professor en els annexos de la guia docent. Així mateix, el professor de l'assignatura podrà decidir i especificar en l'annex si la prova es divideix en dues proves parcials eliminatòries (la primera en finalitzar el primer quadrimestre, i la segona en finalitzar el segon quadrimestre) o bé si serà una prova única integradora .

Les notes de les pràctiques, per la seva banda, només es computaran una vegada que l'alumne hagi aprovat la o les proves amb una nota mínima de 5 sobre 10, o els seus equivalents proporcionals (per exemple: 3 sobre 6).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CORBETTA, PIERGIORGIO (2010): Metodología y técnicas de investigación social, McGraw Hill. Madrid.
- GARCIA FERRANDO, M., IBAÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (2003) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza Editorial, (3ª edición revisada y ampliada).
- CEA DANCONA, M. A. (2001) Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid, Síntesis.
- CALLEJO, J. y VIEDMA A. (2006) Proyectos y Estrategias de Investigación Social: la perspectiva de



intervención. Madrid, McGraw Hill.

ZAPATA, R y SÁNCHEZ, E. (2011) Manual de investigación cualitativa en la Ciencia Política. Madrid, Tecnos

GORDO LÓPEZ, A y SERRANO PASCUAL, A. (2008) Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson, Prentice Hall

VALLÉS, M. S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis (3ª edición)

LLOPIS GOIG, R. (2004) Grupos de Discusión, Madrid, ESIC

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

34995-MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

4. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb menor durada: sessions realitzades amb el BBC combinades amb exercicis pràctics elaborats a casa en el temps de la duració de cada sessió.



3. Metodologia docente

1. Pujada de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC
7. Problemes/exercicis resolts (classes pràctiques/laboratoris)
9. Treballs amb simuladors o paquets de càlcul (classes pràctiques/laboratoris): Excel
11. Tutories per videoconferència (BBC).

4. Avaluació

Manteniment de l'evaluació i de la ponderació inicial de l'assignatura, que s'avalua a través de:

1. Addició d'activitats d'avaluació continua
3. Proves d'avaluació per treballs acadèmics (practiques): 20% de la nota total
4. Proves d'avaluació per projectes (projecte d'investigació en grup): 40% de la nota final
7. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual: el 40% de la nota final

Per tal que les practiques es consideren, cal superar el treball en grup i l'exàmen individual.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible