



## FITXA IDENTIFICATIVA

### Dades de l'Assignatura

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Codi</b>          | 34992             |
| <b>Nom</b>           | Estat de benestar |
| <b>Cicle</b>         | Grau              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5               |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023       |

### Titulació/titulacions

| Titulació   | Centre                       | Curs | Període             |
|---|------------------------------|------|---------------------|
| 1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública   | Facultat de Dret             | 4    | Primer quadrimestre |
| 1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP. | Facultat de Dret             | 5    | Primer quadrimestre |
| 1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia                 | Facultat de Dret             | 5    | Primer quadrimestre |
| 1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA                 | Facultat de Ciències Socials | 5    | Primer quadrimestre |

### Matèries

| Titulació   | Matèria                                      | Caràcter    |
|---|--|-------------|
| 1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública   | 27 - Estat de Benestar                       | Obligatòria |
| 1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP. | 6 - Assignatures obligatòries de cinquè curs | Obligatòria |
| 1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia                 | 7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs | Obligatòria |
| 1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA                 | 7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs | Obligatòria |

### Coordinació

| Nom                      | Departament   |
|--------------------------|---|
| BARBERA ARESTE, OSCAR    | 55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració |
| LOPEZ BALAGUER, MERCEDES | 76 - Dret del Treball i de la Seguretat Social                  |



## RESUM

En l'assignatura s'explica l'orige, consolidació, evolució i crisi de l'Estat de benestar, tractant sempre de mostrar els elements polítics, socials i econòmics presents en els diferents processos. Per a això, s'analitzarà el concepte i fonament (estatalització de la societat i socialització de l'Estat) de l'Estat de Benestar, per després revisar la diferents interaccions entre actors polítics col·lectius que s'han donat des del sorgiment de l'Estat Social, fins a l'actual crisi de l'Estat de Benestar. Com a elements específics, s'estudiaran els diferents models d'Estat de benestar.

Es tracta d'una assignatura que té continguts de caràcter transversal que expliquen els diferents moments de l'Estat de Benestar, a saber: l'evolució dels processos de Modernització i industrialització, les tendències demogràfiques, el procés de globalització i l'evolució dels sistemes de seguretat social

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Si bé l'assignatura no té requisits previs, és recomanable que les persones que vulguin cursar-la hagin realitzat els cursos de Fonaments de Ciència Política i de l'Administració I i II, i d'Estructura Social i Sociologia General.

## COMPETÈNCIES

### 1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.



- Conèixer i saber analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques.
- Conèixer i saber analitzar les polítiques de respecte a la igualtat entre homes i dones, així com d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació, i de promoció de la solidaritat, la protecció ambiental i la cultura de la pau.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1: Conèixer l'origen, evolució i característiques de l'Estat de Benestar
- 2: Saber analitzar els processos polítics, econòmics i socials que propicien els països que funcionen sota la forma d'Estat de Benestar
- 3: Conèixer i saber analitzar els models d'Estats de Benestar
- 4: Identificar i comprendre els processos polítics, socials i econòmics que afecten al funcionament de l'Estat de Benestar.
- 5: Conèixer els diferents models de seguretat social i en particular el de l'Estat espanyol
- 6: Entendre les conseqüències dels processos de globalització i canvi demogràfic en el funcionament de l'Estat de Benestar

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEMARI (I)

1: Els antecedents de l'Estat de Benestar:

En aquesta secció estudiarem l'origen de la qüestió social com la nova competència de l'Estat que li porta a la superació de l'Estat Liberal i posa les bases de l'Estat Social. Ens centrarem en el període que va des de finals del Segle XIX fins a la I Guerra Mundial, resultant fonamental per a la compressió d'aquest procés, el paper dels actors socials (sindicats, fraternitats obreres, mutes, etc.) i els processos d'industrialització i modernització. Posarem especial atenció en les propostes socials de Bismark a Alemanya i de Primo de Rivera a Espanya. Finalment, analitzarem les assegurances socials com a antecedent de l'actual sistema de seguretat social.

2: Els orígens de l'Estat de Benestar:

Com a antecedent immediat de l'Estat de Benestar pròpiament dit (posterior a la segona Guerra Mundial) estudiarem les grans fites de la política social d'entreguerres a través de l'anàlisi de diferents propostes que van marcar inflexions en la relació entre el social i l'Estat, els inicis de la seguretat social i la compressió dels processos econòmics del capitalisme, a saber: El keinesianismo, L'Informe Beveridge, el fordismo i l'El New Deal. A més estudiarem els casos dels països nòrdics, la Segona República Espanyola, la República Alemanya de Weimar i la Revolució Mexicana. Aquesta capítol es tancarà amb una anàlisi del context geopolític europeu i les seves implicacions.

3: Desenvolupament de l'Estat de Benestar

L'Estat de Benestar pròpiament dit. Centrarem l'estudi en la constitucionalització dels drets socials que va generar una nova forma de ciutadania i la política de pactes entre Estat, capital i treball en el context del capitalisme industrial de posguerra. Per a ells dividirem l'anàlisi en tres eixos: les bases morals de l'Estat de Benestar: solidaritat; capital social i globalització del benestar. Bases econòmiques i materials: sostenibilitat, posindustrialismo i capitalisme regulat, impostos i despesa social. Bases socials



## 2. TEMARI (II)

3: Desenvolupament de l'Estat de Benestar: L'Estat de Benestar pròpiament dit. Centrarem l'estudi en la constitucionalització dels drets socials que va generar una nova forma de ciutadania i la política de pactes entre Estat, capital i treball en el context del capitalisme industrial de posguerra. Per a ells dividirem l'anàlisi en tres eixos: les bases morals de l'Estat de Benestar: solidaritat; capital social i globalització del benestar. Bases econòmiques i materials: sostenibilitat, posindustrialisme i capitalisme regulat, impostos i despesa social. Bases socials i polítiques: Legitimitat. Estat competidor, tercera via i euro estipendio. De forma transversal pararem esment al paper dels sindicats i el corporativisme i en la configuració i evolució dels models de seguretat social.

4: Models europeus d'Estat de Benestar: En aquesta secció del curs analitzarem els diferents models d'Estat de Benestar, centrant-nos en els models europeus hagut de que el fenomen estudiat és un fet propi i fonamentalment assentat en aquesta regió. Per a l'estudi dels models, seguirem la classificació realitzada per Gosta Esping- Andersen que ha classificat als Estats de Benestar en els següents models: 1) seguretat social continental. 2) universalització residual anglosaxona. 3) Redistribució estatalista nòrdica i 4) Via mediterrània. Finalment, inclourem el model que s'ha generat a partir de les polítiques de la UE per a la creació d'una Europa macrosocial.

5: Crisi i situació actual: Per comprendre la crisi de l'Estat de Benestar examinarem els nous patrons demogràfics dels països amb Estat de Benestar, les migracions i l'efecte de la globalització. Així mateix, conseqüències que tenen els límits del creixement, l'explosió de les demandes i els canvis en el model productiu en el funcionament de l'Estat de Benestar. Per a ells treballarem amb diferents documents: Informe Lugano I i II, l'informe del Club de Roma i l'Informe Trilateral. A partir dels elements abans assenyalats, avaluare

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT   | Hores         | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                         | 45,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 5,00          | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 7,50          | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 25,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>112,50</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT



En les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà fonamentalment a través de la classe magistral. En la mateixa, el docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura apropant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples, l'ocupació de casos, textos seleccionats i altres materials. Al temps, es demanarà la participació activa dels estudiants, que podrà concretar-se –a més d'en la dinàmica quotidiana de la classe- en exposicions de determinats temes, tant en les classes teòriques com en les pràctiques.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura està composta per 2 elements, tant a la primera com a la segona convocatòria:

- a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagin impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguin a les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.
- b) Avaluació contínua: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran de lliurar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor del 40% de la nota final.

Perquè l'alumne assoleixi punts de l'avaluació continuada, haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions pràctiques. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda a l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) amb la qualificació a l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com s'ha de fer i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguin les no realitzades ni lliurades en el termini estipulat respectiu, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació continuada aconseguida al llarg del semestre).



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Sotelo, Ignacio (2010) El Estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive. Madrid : Trotta.
- Esping-Andersen, Gosta (1993) Los tres mundos del Estado del bienestar. Alfons el Magnànim-IVEI. Valencia
- Moreno, Luis (2000) Ciudadanos precarios : la "última red" de protección social. Barcelona : Ariel