

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34992
Nom	Estat de benestar
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	27 - Estat de Benestar	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	6 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BARBERA ARESTE, OSCAR	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
LOPEZ BALAGUER, MERCEDES	76 - Dret del Treball i de la Seguretat Social



RESUM

En l'assignatura s'explica l'orige, consolidació, evolució i crisi de l'Estat de benestar, tractant sempre de mostrar els elements polítics, socials i econòmics presents en els diferents processos. Per a això, s'analitzarà el concepte i fonament (estatalització de la societat i socialització de l'Estat) de l'Estat de Benestar, per després revisar la diferents interaccions entre actors polítics col·lectius que s'han donat des del sorgiment de l'Estat Social, fins a l'actual crisi de l'Estat de Benestar. Com a elements específics, s'estudiaran els diferents models d'Estat de benestar.

Es tracta d'una assignatura que té continguts de caràcter transversal que expliquen els diferents moments de l'Estat de Benestar, a saber: l'evolució dels processos de Modernització i industrialització, les tendències demogràfiques, el procés de globalització i l'evolució dels sistemes de seguretat social

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Si bé l'assignatura no té requisits previs, és recomanable que les persones que vulguin cursar-la hagin realitzat els cursos de Fonaments de Ciència Política i de l'Administració I i II, i d'Estructura Social i Sociologia General.

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.



- Conèixer i saber analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques.
- Conèixer i saber analitzar les polítiques de respecte a la igualtat entre homes i dones, així com d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació, i de promoció de la solidaritat, la protecció ambiental i la cultura de la pau.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- 1: Conèixer l'origen, evolució i característiques de l'Estat de Benestar
- 2: Saber analitzar els processos polítics, econòmics i socials que propicien els països que funcionen sota la forma d'Estat de Benestar
- 3: Conèixer i saber analitzar els models d'Estat de Benestar
- 4: Identificar i comprendre els processos polítics, socials i econòmics que afecten al funcionament de l'Estat de Benestar.
- 5: Conèixer els diferents models de seguretat social i en particular el de l'Estat espanyol
- 6: Entendre les conseqüències dels processos de globalització i canvi demogràfic en el funcionament de l'Estat de Benestar

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMARI (I)

1: Els antecedents de l'Estat de Benestar:

En aquesta secció estudiarem l'origen de la qüestió social com la nova competència de l'Estat que li porta a la superació de l'Estat Liberal i posa les bases de l'Estat Social. Ens centrarem en el període que va des de finals del Segle XIX fins a la I Guerra Mundial, resultant fonamental per a la comprensió d'aquest procés, el paper dels actors socials (sindicats, fraternitats obreres, mutues, etc.) i els processos d'industrialització i modernització. Posarem especial atenció en les propostes socials de Bismarck a Alemanya i de Primo de Rivera a Espanya. Finalment, analitzarem les assegurances socials com a antecedent de l'actual sistema de seguretat social.

2: Els orígens de l'Estat de Benestar:

Com a antecedent immediat de l'Estat de Benestar pròpiament dit (posterior a la segona Guerra Mundial) estudiarem les grans fites de la política social d'entreguerres a través de l'anàlisi de diferents propostes que van marcar inflexions en la relació entre el social i l'Estat, els inicis de la seguretat social i la comprensió dels processos econòmics del capitalisme, a saber: El keinesianismo, L'Informe Beveridge, el fordisme i l'El New Deal. A més estudiarem els casos dels països nòrdics, la Segona República Espanyola, la República Alemanya de Weimar i la Revolució Mexicana. Aquest capítol es tancarà amb una anàlisi del context geopolític europeu i les seves implicacions.

3: Desenvolupament de l'Estat de Benestar

L'Estat de Benestar pròpiament dit. Centrarem l'estudi en la constitucionalització dels drets socials que va generar una nova forma de ciutadania i la política de pactes entre Estat, capital i treball en el context del capitalisme industrial de posguerra. Per a ells dividirem l'anàlisi en tres eixos: les bases morals de l'Estat de Benestar: solidaritat; capital social i globalització del benestar. Bases econòmiques i materials:



sostenibilitat, posindustrialismo i capitalisme regulat, impostos i despesa social. Bases socia

2. TEMARI (II)

3: Desenvolupament de l'Estat de Benestar: L'Estat de Benestar pròpiament dit. Centrarem l'estudi en la constitucionalització dels drets socials que va generar una nova forma de ciutadania i la política de pactes entre Estat, capital i treball en el context del capitalisme industrial de posguerra. Per a ells dividirem l'anàlisi en tres eixos: les bases morals de l'Estat de Benestar: solidaritat; capital social i globalització del benestar. Bases econòmiques i materials: sostenibilitat, posindustrialismo i capitalisme regulat, impostos i despesa social. Bases socials i polítiques: Legitimitat. Estat competidor, tercera via i euro estipendio. De forma transversal pararem esment al paper dels sindicats i el corporativisme i en la configuració i evolució dels models de seguretat social.

4: Models europeus d'Estat de Benestar: En aquesta secció del curs analitzarem els diferents models d'Estat de Benestar, centrant-nos en els models europeus hagut de que el fenomen estudiat és un fet propi i fonamentalment assentat en aquesta regió. Per a l'estudi dels models, seguirem la classificació realitzada per Gosta Esping- Andersen que ha classificat als Estats de Benestar en els següents models: 1) seguretat social continental. 2) universalització residual anglosaxona. 3) Redistribució estatalista nòrdica i 4) Via mediterrània. Finalment, inclourem el model que s'ha generat a partir de les polítiques de la UE per a la creació d'una Europa macrosocial.

5: Crisi i situació actual: Per comprendre la crisi de l'Estat de Benestar examinarem els nous patrons demogràfics dels països amb Estat de Benestar, les migracions i l'efecte de la globalització. Així mateix, conseqüències que tenen els límits del creixement, l'explosió de les demandes i els canvis en el model productiu en el funcionament de l'Estat de Benestar. Per a ells treballarem amb diferents documents: Informe Lugano I i II, l'informe del Club de Roma i l'Informe Trilateral. A partir dels elements abans assenyalats, avaluar

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	7,50	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà fonamentalment a través de la classe magistral. En la mateixa, el docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura apropant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples, l'ocupació de casos, textos seleccionats i altres materials. Al temps, es demandarà la participació activa dels estudiants, que podrà concretar-se –a més d'en la dinàmica quotidiana de la classe- en exposicions de determinats temes, tant en les classes teòriques com en les pràctiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòries:

- a) Examen: a l'acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura, s'hagen impartit en l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Esta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. Perquè al valor d'esta part se sumix al el de les pràctiques, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10).
- b) Avaluació contínua/Pràctiques: Al llarg del semestre se n'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole que hauran d'entregar a classe el dia de la seua realització (normalment, exigiran que l'alumne haja treballat prèviament els materials indicats pel professor). El contingut d'estos treballs pràctics en classe constituïx també materials i continguts del curs, per la qual cosa pot ser susceptible de formar part de la prova de final de curs, al marge que l'alumne haja realitzat i ben totes les entregues. Les pràctiques tindran un valor del 40 per cent de la nota final (dividint-se de manera equitativa (20%) entre les dos parts del curs en cas d'assignatures anuals). El professor informará oportunament de quins exercicis tindran caràcter avaluable.

Les pràctiques no realitzades, per la seua naturalesa d'activitats d'avaluació contínua, no seran recuperables amb posterioritat ni tampoc per a la segona convocatòria

REFERÈNCIES

Bàsiques

-

Sotelo, Ignacio (2010) El Estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive. Madrid : Trotta.

Esping-Andersen, Gosta (1993) Los tres mundos del Estado del bienestar. Alfons el Magnànim-IVEI. Valencia

Moreno, Luis (2000) Ciudadanos precarios : la "última red" de protección social. Barcelona : Ariel



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

EN EL CAS DE L'ESTUDIANTAT DE DOBLE GRAU, LA DOCÈNCIA SERÀ 100% PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts de l'assignatura, si bé, en funció de la seua naturalesa, es procedirà a la seua distribució entre els diferents tipus de sessions en què s'organitze la docència híbrida o a distància.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les distintes activitats, amb les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. En el cas que siga necessari recórrer a la docència híbrida o a distància en funció d'imperatius sanitaris, les sessions i activitats programades es desenvoluparan, com a regla general, en les dates i hores establides per l'autoritat acadèmica competent.

3. Metodologia docent

Si és possible en atenció als criteris establerts per les autoritats sanitàries i acadèmiques, la docència es desenvoluparà de forma presencial en la seua totalitat, conforme a les previsions de la Guia.

En el cas que haja que recórrer a formes de docència híbrida, les lliçons magistrals podran desenvolupar-se a distància, preferentment per mitjà de videoconferències síncrones. Si les ferramentes informàtiques ho permeten, les sessions corresponents podran realitzar-se també en presència d'una part dels estudiants i amb accés en streaming per a la resta.

Els temps de presència física dels estudiants, d'acord amb els criteris establits per l'autoritat acadèmica, es dedicaran a activitats aplicades i tutories col·lectives. En funció de les disponibilitats, es permetrà igualment l'accés en streaming per a la resta d'estudiants.

Si al llarg del curs la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència siga on line, en funció de les característiques de la matèria, les disponibilitats informàtiques dels components de cada grup i l'efectiu funcionament de les ferramentes informàtiques, les lliçons magistrals deuran desenvolupar-se preferentment mitjançant videoconferències BBC síncrones. Si açó no fora possible, podran ser substituïdes per pujada de materials a l'AV o transparències locutades. Per a les activitats aplicades, que es pujaran a través de l'AV, es garantirà la interacció entre professors i estudiants, per mitjà de videoconferències BBC o l'ús de fòrums o xats de l'AV.

En tot cas, a banda l'atenció personalitzada a través de la ferramenta AV o del correu electrònic, s'establirà un sistema de tutories col·lectiu, a través de sessions videopresencials de BBC o xats o fòrums de l'AV.

4. Avaluació



Es mantenen íntegrament els criteris fixats a la guia docent, tant respecte a la ponderació entre avaluació contínua i prova final com als requisits mínims de puntuació de l'una i l'altra. Queda garantida la possibilitat d'aconseguir la nota de la totalitat de l'avaluació contínua en el cas que l'estudiant no puga concórrer presencialment per imperatius sanitaris.

La prova final es desenvoluparà de forma presencial d'acord amb les previsions de la guia docent. Per al cas que, en algun moment, per imperatius sanitaris, l'avaluació presencial no fóra possible, es realitzarà a distància una prova objectiva de preguntes teoricopràctiques de resposta múltiple amb descompte d'errors, un examen de preguntes de desenrotllament o un examen oral, a través de les ferramentes informàtiques disponibles.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia existent en la guia docent. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.