

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34987
Nom	Polítiques públiques sectorials
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	26 - Polítiques Públiques Sectorials	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	6 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria

RESUM

L'assignatura Polítiques Públiques Sectorials (PPS) aspira a oferir una visió global del funcionament de les principals polítiques sectorials de l'Espanya democràtica. Per això aborda tant les dinàmiques de formació de cadascuna de les principals polítiques públiques, els seus condicionants, llegats històrics, processos de funcionament i xarxes d'actors en els seus diversos nivells de govern (central, autonòmic i local). Igualment es presta atenció a temes actuals en matèria de gestió i polítiques públiques, la comprensió vital per analitzar el propi sistema polític espanyol contemporani. Donada la titulació en què s'insereix



l'assignatura, la seva vocació aplicada i dels perfils professionals associats amb els seus egressats, l'assignatura s'aborda no només amb un enfocament descriptiu, sinó com un mètode especialitzat, el que s'efectua amb l'ajuda dels instruments proporcionats per la Ciència Política i de l'Administració, especialment dels seus enfocaments institucionals i comparatius, possibilitant així l'adquisició d'un coneixement expert que faciliti als alumnes el seu acompliment en un dels principals camps d'intervenció com polític legítim.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat prèviament Anàlisi de Polítiques Públiques

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques.
- Conèixer i saber analitzar les polítiques de respecte a la igualtat entre homes i dones, així com d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació, i de promoció de la solidaritat, la protecció ambiental i la cultura de la pau.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- 1) Conèixer les principals característiques de les polítiques públiques sectorials
- 2) Conèixer i saber analitzar els objectius, xarxes d'actors i instruments de les polítiques públiques sectorials
- 3) Analitzar els continguts de les polítiques públiques sectorials i els seus processos d'avaluació.
- 4) Saber analitzar les peculiaritats d'intervenció específics de cada sector.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMARI (I)

TEMA 1: L'anàlisi i avaluació de les polítiques públiques sectorials a Espanya

Anàlisi dels principals components i etapes d'una política pública. L'avaluació de les polítiques públiques sectorials. L'estudi de les polítiques públiques a Espanya. Principals centres dedicats a l'anàlisi i avaluació de les polítiques públiques sectorials a Espanya. Principals factors d'evolució de les polítiques públiques a Espanya: Democratització, Federalització, Europeïtzació. La crisi financera de 2008 i els seus efectes.

TEMA 2: La política educativa.

Definició del problema i experiències comparades. Xarxes d'actors. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. La política educativa en comunitats autònomes amb llengües pròpies. Fonts de dades, metodologies d'avaluació i resultats. Transformacions recents i reptes de futur.

TEMA 3: La política sanitària.

Definició del problema i experiències comparades. Xarxes d'actors. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Fonts de dades, metodologies d'avaluació i resultats. Transformacions recents i reptes de futur.

TEMA 4: La política de pensions.

Definició del problema i experiències comparades. Xarxes d'actors. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Fonts de dades, metodologies d'avaluació i resultats. Transformacions recents i reptes de futur.

2. TEMARI (II)

TEMA 5: La política d'habitatge.

Definició del problema i experiències comparades. Xarxes d'actors. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Fonts de dades, metodologies d'avaluació i resultats. Transformacions recents i reptes de futur.

TEMA 6: Polítiques d'aigua i medi ambient.

Definició del problema i experiències comparades. Xarxes d'actors. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Fonts de dades, metodologies d'avaluació i resultats. Transformacions recents i reptes de futur.

Tema 7: La política exterior.

Definició del problema i experiències comparades. Xarxes d'actors. Objectius i principals programes administratius. Etapes, actors i objectius de la política exterior espanyola del segle XX. Fonts de dades, metodologies d'avaluació i resultats. Transformacions recents i reptes de futur.

Tema 8: Altres polítiques sectorials.

Polítiques lingüístiques i culturals. Polítiques d'immigració i integració. Polítiques agrícoles. Polítiques d'energia. Polítiques de seguretat i defensa. La política antiterrorista. La política de transport. Gènere i polítiques d'igualtat. Polítiques de reforma administrativa: transparència i govern obert.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	28,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	16,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	0,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT**Classes teòriques:**

Les classes teòriques es basaran en les exposicions del professor, que tractarà tant els aspectes procedimentals com substantius de les diferents polítiques públiques sectorials espanyoles, fent èmfasi en els aspectes més tècnics i complexos, menys susceptibles de treball individual. Les explicacions fomentaran de manera deliberada l'anàlisi crítica dels continguts, tractant d'establir comparacions de les idees originals amb situacions del present. Per això es demanarà la participació activa i informada dels alumnes, la qual tindrà el seu reflex en la qualificació final.

Classes pràctiques:

Les classes pràctiques estaran dedicades de manera preferent a l'elaboració del treball en equip, l'evolució del professor supervisarà setmanalment. Eventualment, les classes pràctiques es podran dedicar a analitzar i comentar textos i/o materials audiovisuals referits a documents específics de les diverses polítiques sectorials. Finalment, les activitats complementàries poden consistir en tallers, seminaris, conferències, etc.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòries:

a) Examen: a l'acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura, s'hagen impartit en l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Esta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. Perquè al valor d'esta part se sumix al de les pràctiques, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10).

b) Avaluació contínua/Pràctiques: Al llarg del semestre se n'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole que hauran d'entregar a classe el dia de la seua realització



(normalment, exigiran que l'alumne haja treballat prèviament els materials indicats pel professor). El contingut d'estos treballs pràctics en classe constituïx també materials i continguts del curs, per la qual cosa pot ser susceptible de formar part de la prova de final de curs, al marge que l'alumne haja realitzat i ben totes les entregues. Les pràctiques tindran un valor del 40 per cent de la nota final (dividint-se de manera equitativa (20%) entre les dos parts del curs en cas d'assignatures anuals). El professor informará oportunament de quins exercicis tindran caràcter avaluable.

Les pràctiques no realitzades, per la seua naturalesa d'activitats d'avaluació contínua, no seran recuperables amb posterioritat ni tampoc per a la segona convocatòria

REFERÈNCIES

Bàsiques

- GOMÀ, R. y SUBIRATS, J. (1998): Políticas Públicas en España: contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Barcelona, Ariel.
- MORENO, L. (2009): Reformas de las políticas de bienestar en España. Madrid. Siglo XXI.
- Rodríguez Cabrero, G. et alii (2003): Reformas del bienestar en España: Informe basado
- Alemán, C. y Fernández, T. (coords.), (2006): Política social y Estado de bienestar, Tirant lo Blanch, Valencia.
- GRAU, M. y MATEOS, A. (2002): Análisis de Políticas Públicas en España: enfoques y casos. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Dodd, A. (2012): Comparative Public Policy. London, Palgrave.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

EN EL CAS DE L'ESTUDIANTAT DE DOBLE GRAU, LA DOCÈNCIA SERÀ 100% PRESENCIAL

ADDENDA DOCENCIA HIBRIDA



Metodologia docent:

Si l'assignatura s'imparteix en el primer quadrimestre del curs, la docència es desenvoluparà en un format híbrid: els alumnes s'alternaran setmanalment docència presencial i docència síncrona. Això afectarà tant a les classes magistrals com a les de caràcter més pràctic i d'avaluació contínua (lliurant els exercicis presencialment o a través de *Tasques* de l'aula virtual a l'acabar la classe, segons la setmana). El professorat impartirà a l'aula totes les sessions del programa i seran els alumnes els qui vagin fent torns, cada setmana, entre assistència presencial i seguiment síncron a través de l'aula virtual.

En el cas d'assignatures impartides en el segon quadrimestre de el curs, no hi haurà canvis respecte del que estableix la guia docent.

Sistema d'avaluació:

Si l'assignatura s'imparteix en el primer quadrimestre del curs, l'avaluació es desenvoluparà tal com estableix la guia docent, si bé per a l'avaluació contínua els alumnes lliuraran els seus exercicis pràctics de forma presencial a l'aula (les setmanes que els toqui assistir presencialment a classe) i mitjançant l'aplicació *Tasques* d'aula virtual (en setmanes alternes, quan els correspongui el seguiment síncron). La prova final es realitzarà de forma presencial, tal com estableix la guia docent, mentre les condicions sanitàries no recomanin una altra cosa.

En el cas d'assignatures impartides en el segon quadrimestre de el curs, no hi haurà canvis respecte del que estableix la guia docent.