

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34985
Nom	Teoria i filosofia política contemporània
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	25 - Teoria i Filosofia Política Contemporània	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	6 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BEA PEREZ, EMILIA	364 - Filosofia del Dret i Política
GONZALEZ ALTABLE, M DEL PILAR	364 - Filosofia del Dret i Política



RESUM

L'objectiu central de la present disciplina és analitzar des d'una perspectiva crítica (no merament descriptiva i/o històrica) els problemes de fonamentació de les institucions, de la democràcia i de les relacions individu-comunitat. Així mateix es tracta de reflexionar sobre el futur de la política, l'ideal de una societat justa, l'àmbit dels drets humans, el binomi llibertat i igualtat, etc.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No existeixen

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb una atenció especial al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del comportament dels actors col·lectius i individuals.
- Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.
- Saber dissenyar i analitzar estratègies i campanyes polítiques, transmetre missatges i informació polítics i qüestions de debat públic.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació a partir d'un aprofundiment i reflexió crítica sobre la informació rebuda i els textos treballats.

Capacitat per a pensar les grans qüestions de la filosofia política i per afrontar els nous desafiaments de la política i la democràcia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEORIA POLÍTICA, CIÈNCIA POLÍTICA, FILOSOFIA POLÍTICA

1.1 Relacions i diferències. Entre els sabers al voltant de la política.

2. LA DEMOCRÀCIA

- 2.1 concepte i característiques.
- 2.2 De l'Estat liberal de Dret a la democràcia constitucional.
- 2.3 El risc del totalitarisme. L'obra d'Arendt.
- 2.4 Concepcions contemporànies de la democràcia.

3. LA JUSTÍCIA

- 3.1. Concepcions contemporànies de la justícia. Especial referència a l'obra de J. Rawls.
- 3.2. Legitimitat democràtica i justícia.

4. LA LLIBERTAT I LA IGUALTAT

- 4.1. El debat contemporani sobre la llibertat.
- 4.2. Concepcions de la igualtat com a principi polític.
- 4.3. Igualtat, diferència, inclusió. Les exigències del pluralisme.
- 4.4. Liberalisme polític i Liberalisme igualitari.

5. LA CRISI DE L'HERÈNCIA ILLUSTRADA I DE LA NOCIÓ DE PROGRÉS.

- 5.1. La crisi de l'herència il·lustrada i de la noció de progrés.

6. EL DEBAT AL VOLTANT DE LA MULTICULTURALITAT I LA GLOBALITZACIÓ

- 6.1. El debat al voltant de la multiculturalitat i la globalització.
- 6.2. La crisi de la noció de sobirania estatal i la perspectiva cosmopolita

**7. PER UNA NOVA ÈTICA PÚBLICA EN LA TEORIA DE LA DEMOCRÀCIA.**

7.1. Per una ètica pública en la teoria de la democràcia.

7.2. La importància dels drets humans com a criteri de legitimitat.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	32,50	0
Preparació de classes de teoria	17,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	17,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials magistrals, estudis de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu.

Esquemes, mapes conceptuals, resums tant individuals com en grup. Presentacions individuals i/o en grup.

Assistència a tutories.

Lectura comprensiva de textos i materials d'estudi.

Expressió dels coneiximents a nivell oral o escrit.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura

Es valoraran els coneixements i capacitats adquirides, en particular les d'exposició, confrontació i ponderació de raons i arguments (argumentació dialògica), connexió entre les diferents qüestions abordades i valoració crítica de les diverses posicions doctrinals des del punt de vista de la seua fonamentació i de les seues implicacions pràctiques.

El sistema d'avaluació es basarà en dos elements:

a) Sistema d'avaluació continuada. Es valorarà la preparació prèvia de les classes, l'assistència i participació activa, fundada i raonada en les activitats proposades i les actituds i habilitats demostrades. Tindrà un valor del 30% de la nota final.

b) Examen final dels continguts del programa que tindrà un valor del 70% de la nota final.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- AGUILA, Rafael del y Fernando VALLESPIN, La democracia en sus textos. Madrid, Alianza Editorial, 1998
- AGUILA, Rafael del , Manual de ciencia política. Trotta, 1997.
- BOBBIO, Norberto, Teoría general de la política. Trotta, 2009.
- KYMLICKA, Will, Filosofía política contemporánea. Una introducción. Ariel. 1995.
- MAIZ, Ramón (comp.) Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch, 2009.
- RAPHAEL, D.D., Problemas de filosofía política. Madrid. Alianza, 1983.
- VALLESPIN, Fernando, La historia de la teoría política. Madrid. Alianza Editorial.
- WOLF, Jonathan, Filosofía política. Una introducción. Ariel, 2012.

Complementàries

- AÑON, María José, Igualdad, Diferencias y Desigualdades, México, Fontamara, 2001.
- ARENDT, Hannah, La condición humana, Barcelona, Paidós, 2005
- BALLESTEROS, Jesús, Repensar la paz, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2006.
- DWORKIN, R. Virtud soberana, Barcelona, Paidós, 2003.
- FERNÁNDEZ, Encarnación, Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2003.
- GONZALEZ ALTABLE, M^aPilar, John Rawls: una concepción política y liberal de la justicia, Novo Seculo, 1993.
- HABERMAS, Jürgen, Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 1998.
- LUCAS, Javier de, El desafío de las fronteras. Derechos humanos y xenofobia en un sociedad plural. Madrid, Temas de hoy. 1994.
- LUCAS, Javier de, Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas. Icaria, 2003.
- RAWLS, J. Teoría de la justicia, F.C.E. 1979.
- RAWLS, J. Liberalismo político. Barcelona, Crítica, 1996.
- VALLESPIN, Fernando, El futuro de la política. Taurus, 2003.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



EN EL CAS DE L'ESTUDIANTAT DE DOBLE GRAU, LA DOCÈNCIA SERÀ 100% PRESENCIAL

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la Guia docent, tant en cas de reducció de la presencialitat amb model de docència híbrida com per als casos de dispensa de presencialitat.

2.-VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3.- METODOLOGIA DOCENT

PER A ESTUDIANTAT

Quan no sigui possible 1 DOCÈNCIA PRESENCIAL ORDINÀRIA, es procedirà a un model de DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA. Aquesta docència semipresencial s'organitzarà mitjançant la partició de el grup en dos subgrups que rebran docència presencial en setmanes alternes (parells o senars), combinada amb docència no presencial.

Aquest model híbrid de docència exigirà la presencialitat total de professor, que impartirà docència presencial a l'aula totes les setmanes en l'horari establert per a l'assignatura.

Per als estudiants, en la setmana de no presencialitat, la docència serà síncrona o

asíncrona utilitzant diferents mitjans (videoconferències, esquemes, materials escrits, lectures pautades) a elecció de l'professor.

En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.



PER ESTUDIANTAT AMB DISPENSA D'PRESENCIALITAT I PER ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials a criteri de professor: seguir classes per videoconferència síncrona, treballs individuals assignats, tutoria per videoconferència o e-mail, desenvolupament de projecte individual.

4.- AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la Guia Docent.

En cas que la situació sanitària imposés que la prova final es desenvolupés en línia, es proposarà, a criteri de professor, una avaluació per mitjà de prova escrita oberta (preguntes de desenvolupament) o de prova objectiva tipus test, que es realitzarà a través de els recursos en línia que facilita l'Aula Virtual o prova oral per videoconferència BBC.

5.- BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.