

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34985
<b>Nombre</b>	Teoría y Filosofía Política Contemporánea
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	4	Primer cuatrimestre
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	Facultad de Derecho	5	Primer cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	Facultad de Derecho	5	Primer cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	5	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	25 - Teoría y Filosofía Política Contemporánea	Obligatoria
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	6 - Asignaturas obligatorias de quinto curso	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	7 - Asignaturas obligatorias de quinto curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	7 - Asignaturas obligatorias de quinto curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GONZALEZ ALTABLE, M DEL PILAR	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política
MARTINEZ SEGUI, JOAN ALFRED	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política



## RESUMEN

**El objetivo central de la presente disciplina es analizar desde una perspectiva crítica (no meramente descriptiva y /o histórica) los problemas de fundamentación de las instituciones, de la democracia, de las relaciones individuo-comunidad. Así como reflexionar sobre el futuro de la política, el ideal de una sociedad justa, el ámbito de los derechos humanos, el binomio libertad e igualdad, etc.**

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No existen

## COMPETENCIAS

### 1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.
- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).
- Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.



- Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.
- Saber diseñar y analizar estrategias y campañas políticas, transmitir mensajes e información políticos y cuestiones de debate público.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación a partir de una profundización y reflexión crítica sobre la información recibida y los textos trabajados.

Capacidad para pensar las grandes cuestiones de índole filosófico-político y afrontar los nuevos desafíos de la política y la democracia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. TEORIA POLÍTICA, CIENCIA POLÍTICA, FILOSOFÍA POLÍTICA

1.1 Relaciones y diferencias Entre los saberes en torno a la política..

### 2. LA DEMOCRÀCIA

- 2.5 concepto y características.
- 2.6 Del Estado liberal de Derecho a la democracia constitucional.
- 2.7 El riesgo del totalitarismo. La obra de Arendt.
- 2.8 Concepciones contemporáneas de la democracia.

### 3. LA JUSTICIA

- 3.1. Concepciones contemporáneas de la justicia. Especial referencia a la obra de J. Rawls.
- 3.2. Legitimidad democrática y justicia.

### 4. LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD

- 4.1. El debate contemporáneo sobre la libertad.
- 4.2. Concepciones de la igualdad como principio político.
- 4.3. Igualdad, diferencia, inclusión. Las exigencias del pluralismo.
- 4.4. Liberalismo político y Liberalismo igualitario.

**5. LA CRISIS DE LA HERENCIA ILUSTRADA Y DE LA NOCIÓN DE PROGRESO.**

5.1. La crisis de la herencia ilustrada y de la noción de progreso.

**6. EL DEBATE EN TORNO A LA MULTICULTURALIDAD Y A LA GLOBALIZACION.**

6.1. El debate en torno a la multiculturalidad y la globalización.

6.2. La crisis de la noción de soberanía estatal y la perspectiva cosmopolita.

**7. POR UNA NUEVA ÉTICA PÚBLICA EN LA TEORIA DE LA DEMOCRACIA.**

7.1. Por una ética pública en la teoría de la democracia.

7.2. La importancia de los derechos humanos como criterio de legitimidad.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Preparación de actividades de evaluación	32,50	0
Preparación de clases de teoría	17,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	17,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Classes presencials magistrals, estudis de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu.

Esquemes, mapes conceptuals, resums tant individuals com en grup. Presentacions individuals i/o en grup.

Assistència a tutories.

Lectura comprensiva de textos i materials d'estudi.

Expressió dels coneiximents a nivell oral o escrit.

**EVALUACIÓN**



### Sistema de evaluación de la asignatura

Se valorarán los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las distintas cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

- a) Sistema de evaluación continuada. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.
- b) Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.

Se valorarán los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las distintas cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

- a) Sistema de evaluación continuada. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.
- b) Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.

## REFERENCIAS



### **Básicas**

- AGUILA, Rafael del y Fernando VALLESPIN, La democracia en sus textos. Madrid, Alianza Editorial, 1998
- AGUILA, Rafael del , Manual de ciencia política. Trotta, 1997.
- BOBBIO, Norberto, Teoría general de la política. Trotta, 2009.
- KYMLICKA, Will, Filosofía política contemporánea. Una introducción. Ariel. 1995.
- MAIZ, Ramón (comp.) Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch, 2009.
- RAPHAEL, D.D., Problemas de filosofía política. Madrid. Alianza, 1983.
- VALLESPIN, Fernando, La historia de la teoría política. Madrid. Alianza Editorial.
- WOLF, Jonathan, Filosofía política. Una introducción. Ariel, 2012.

### **Complementarias**

- AÑÓN, María José, Igualdad, Diferencias y Desigualdades, México, Fontamara, 2001.
- ARENDT. Hannah, La condición humana, Barcelona, Paidós, 2005
- BALLESTEROS, Jesús, Repensar la paz, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2006.
- DWORKIN, R. Virtud soberana, Barcelona, Paidós, 2003.
- FERNÁNDEZ, Encarnación, Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2003.
- GONZALEZ ALTABLE, M<sup>a</sup>Pilar, John Rawls: una concepción política y liberal de la justicia, Novo Seculo, 1993.
- HABERMAS, Jürgen, Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 1998.
- LUCAS, Javier de, El desafío de las fronteras. Derechos humanos y xenofobia en un sociedad plural. Madrid, Temas de hoy. 1994.
- LUCAS, Javier de, Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas. Icaria, 2003.
- RAWLS, J. Teoría de la justicia, F.C.E. 1979.
- RAWLS, J. Liberalismo político. Barcelona, Crítica, 1996.
- VALLESPIN, Fernando, El futuro de la política. Taurus, 2003.

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**