

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34981
Nom	Anàlisi de polítiques públiques
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	23 - Anàlisi de Polítiques Públiques	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BARBERA ARESTE, OSCAR	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració



RESUM

Els Estats contemporanis i la seva projecció social, les administracions públiques es caracteritzen per la seva omnipresència en la vida dels ciutadans. Com decideix l'Administració? Com són els processos de decisió en les organitzacions públiques? Per què canvien les polítiques públiques? Com es considera l'èxit o fracàs d'una intervenció pública o es decideix la finalització d'un determinat programa? Quines variables influeixen? A aquesta i altres preguntes connexes tracta de donar resposta l'assignatura sobre la base de les teories, tècniques i instruments de les ciències socials. Referent a això l'Anàlisi de Polítiques Públiques (APP) com subcamp de la Ciència Política i de l'Administració, ja sigui en la seva orientació científica, explicativa o bé en el seu vessant prescriptiva, és una disciplina de vocació aplicada que constitueix un dels perfils professionals típics en el desenvolupament professional dels politòlegs. El programa de l'assignatura pretén proporcionar des d'un plantejament introductori una aproximació als continguts temàtics que constitueixen l'eix del camp de coneixement. Per això, partint dels components conceptuals bàsics (origen i desenvolupament de la disciplina, definició de política pública, entorn institucional) s'aborden ràpidament els continguts curriculars habituals, basats a efectes didàctics en el model de les fases d'anàlisi i disseny (definició de problemes i agenda, formulació i implementació), prestant aquest curs especial atenció a l'avaluació de polítiques i programes.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques.
- Conèixer i saber analitzar les polítiques de respecte a la igualtat entre homes i dones, així com d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació, i de promoció de la solidaritat, la protecció ambiental i la cultura de la pau.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1) Conèixer i saber analitzar les polítiques públiques.
- 2) Conèixer i saber analitzar les fases de les polítiques públiques i les seves característiques
- 3) Saber identificar i analitzar els actors de les xarxes de polítiques públiques.
- 4) Conèixer les principals metodologies, objectius i instruments per al disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques públiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desenvolupament disciplinar de l'anàlisi de les polítiques públiques

El seu origen. El sorgiment de l'Estat del Benestar. El desenvolupament del policy analysis. Laswell i "l'orientació cap a les polítiques". Les transformacions de l'Estat, els seus problemes i l'anàlisi de polítiques com a proposta.

2. Instruments conceptuals per a l'anàlisi de les polítiques públiques

Què són les polítiques públiques. Concepte de política pública. La noció d'efecte (outcome) d'una política i la teoria implícita del canvi social. El model de fases de les polítiques públiques. La perspectiva d'investigació de les polítiques. El rol de l'analista de polítiques.

3. Actors, recursos i institucions

Els actors de les polítiques i la seva tipologia. Capacitats i recursos. Les idees de política. Les regles del joc: les institucions. Xarxes de polítiques (policy networks). La governança, significat i aportacions.

4. Identificació del problema i formació de l'agenda pública

La definició de problemes com a procés social. La formació de l'Agenda. Biaixos en el seu accés. L'agenda sistèmica i l'agenda política. Els "agenda setters". Teories sobre el control de l'agenda.

5. Presa de decisions i elaboració de polítiques públiques

Models explicatius dels processos decisoris. El model racionalista. La racionalitat limitada de Simon. El incrementalisme de Lindblom. L'enfocament racional-prescriptiu. La factibilitat política i la factibilitat tècnica.



6. El procés d'implementació de polítiques públiques

La implementació com a procés. Models analítics: top-down i bottom-up. Integració de perspectives. El paper de la burocràcia i el comportament burocràtic. La millora en els processos d'implementació: síntesi

7. L'avaluació de les polítiques públiques

Usos i funcions de l'avaluació. Breu història de l'avaluació de polítiques públiques i panorama actual. Desenvolupament internacional i tendències. L'avaluació a Espanya: l'Agència Estatal d'Avaluació de les Polítiques Públiques i Qualitat dels Serveis (AEVAL). Fonaments acadèmics de l'avaluació. Què és avaluar. Definició i objectius. Classes d'avaluació. Propòsit. Disseny de l'avaluació. Interessos i criteris en l'avaluació. L'Informe d'Avaluació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Estudi i treball autònom	12,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques:

Les classes teòriques es basaran en les exposicions del professor, que tractarà tant els aspectes de disseny com les variables de context de les polítiques públiques, fent èmfasi en els aspectes més tècnics i complexos, menys susceptibles de treball individual. Les explicacions de fomentar de manera deliberada l'anàlisi crítica dels continguts, tractant d'establir comparacions de les idees originals amb situacions d'aquest. Per això es demanarà la participació activa i informada dels alumnes, la qual tindrà el seu reflex en la qualificació final.

Classes pràctiques:

En les classes pràctiques s'analitzaran preferentment textos i materials referits a documents tècnics sobre polítiques en els diversos nivells de govern i els seus àmbits sectorials. La dinàmica de la classe pràctica consistirà en debatre el text no s'ha definit i analitzar críticament d'acord amb les categories analítiques aportades pel professor. S'efectuaran a classe també treballs pràctics sobre qüestions de polítiques (policy issues) tractats en els mitjans de comunicació, així com treballs en grup.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòries:

a) Examen: a l'acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura, s'hagen impartit en l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Esta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. Perquè al valor d'esta part se sumix el de les pràctiques, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10).

b) Avaluació contínua/Pràctiques: Al llarg del semestre se n'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole que hauran d'entregar a classe el dia de la seua realització (normalment, exigiran que l'alumne haja treballat prèviament els materials indicats pel professor). El contingut d'estos treballs pràctics en classe constituïx també materials i continguts del curs, per la qual cosa pot ser susceptible de formar part de la prova de final de curs, al marge que l'alumne haja realitzat i ben totes les entregues. Les pràctiques tindran un valor del 40 per cent de la nota final (dividint-se de manera equitativa (20%) entre les dos parts del curs en cas d'assignatures anuals). El professor informará oportunament de quins exercicis tindran caràcter avaluable.

Les pràctiques no realitzades, per la seua naturalesa d'activitats d'avaluació contínua, no seran recuperables amb posterioritat ni tampoc per a la segona convocatòria

REFERÈNCIES

Bàsiques

- PÉREZ SÁNCHEZ. M, (2006) (ed.): Análisis de Políticas Públicas. Universidad de Granada.

SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. Y VARONE, F. (2008): Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel.

PARSONS, W. (2007): Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO. Argentina.

AEVAL (2010): Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Guías Metodológicas nº 1. Madrid. Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. (disponible en www.aeval.es)

IVÀLUA (2009): Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació. Col·lecció ivàlua de guies practiques sobre avaluació de polítiques publiques. Guia nº 1. Barcelona. (disponible en www.ivalua.cat)



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinuïtes per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.